

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส221 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

HPX221 First Aids and Primary Medical Care

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวนไผ่พจน์	pimonpor@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.ยุพรัตน์ อดกลั่น	yaparat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์ ดร.กิริติ อินทวิชรัตน์	keerati@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	Comprehend	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินการสัมมนา
CLO2	ELO4	ปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ	Application	การสอบภาคปฏิบัติ
CLO3	ELO 1, 2	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและเลือกวิธีการการบำบัดโรคเบื้องต้นได้เหมาะสมกับปัญหา	Analysis	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบภาคปฏิบัติ 3.ประเมินการสัมมนา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การวางแผนครอบครัว การส่งต่อผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การปฏิบัติหัตถการ ปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	16	14	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส 221 การปฐมพยาบาล และการบำบัดโรคเบื้องต้น	●			○		○	●	●	○	●	○	●	○		○		●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. อธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเรียนและการใช้ชีวิต 2. ชี้แจงระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. สังเกตการมีพฤติกรรมผิดระเบียบของนิสิตและให้ข้อมูลป้อนกลับ 3. ประเมินการอ้างอิงข้อมูลในการนำเสนอและรายงาน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1.อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในฐานะนักส่งเสริมสุขภาพ 2.อภิปรายกลุ่มการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้	1.สังเกตการอภิปรายกลุ่มและการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2.การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน	1.สังเกตการตอบคำถาม และการอภิปรายเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 3. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินคุณภาพรายงาน 3. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การสัมมนาการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1.กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์ด้านสุขภาพให้นิสิตร่วมกันอภิปราย	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1.กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์ด้านสุขภาพให้ตัดสินใจร่วมกันอภิปราย 2.การอภิปรายกลุ่มใหญ่ในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2.การสอบภาคทฤษฎี
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	1.แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียนในเรื่องนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดการเรียนรู้แบบ active learning 2. แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้อภิปรายสถานการณ์ปัญหาาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1.มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน 2.ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนและนิสิตอื่น	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเพื่ออภิปรายและจัดทำรายงาน	1.ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.แบ่งกลุ่มอภิปรายร่วมกัน 2.นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.มอบหมายให้ทำรายงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพรายงาน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน 2.การเตรียมสื่อเพื่อนำเสนอ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.การใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารกับอาจารย์และนิสิต	2.การสังเกตการนำเสนอและลักษณะข้อมูลที่น่าเสนอในรูปแบบต่างๆ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	8 ส.ค. 68	08.30-10.30	2							1	45	1	1:52	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน บรรยาย 1 : หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ขอบเขตการรักษาพยาบาลเบื้องต้น หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ	บรรยาย สาธิตการซักประวัติ ดู VDO การซักประวัติ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร
		10.30-12.30		2							52	4	1:13	ปฏิบัติการ 1 : การซักประวัติ	- รุ่นพี่เล่าประสบการณ์การฝึกงาน - จับคู่กับเพื่อนฝึกการซักประวัติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ เขียนรายงานการซักประวัติ	- Computer - LCD, Visualizer - แบบฟอร์มรายงานการซักประวัติ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
2	15 ส.ค. 68	08.30-10.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 2 : การตรวจร่างกาย การตรวจสัญญาณชีพ และการบันทึกรายงาน	บรรยายภาษาอังกฤษ ดู VDO สาธิตการตรวจร่างกาย	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - VDO การตรวจร่างกาย	อ.พิมลพร
		10.30-12.30		2							52	4	1:13	ปฏิบัติการ 2 : การตรวจร่างกาย การตรวจสัญญาณชีพ	ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายและสัญญาณชีพตามฐานที่กำหนด ให้กับเพื่อนและบันทึกผลการตรวจ	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดัน 26 หูฟัง 26 BP digital 5 สำลี ไม้เคาะเข้า 25 chart สายตา 3	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
3	29 ส.ค. 68	08.30-10.30	2			/				1	52	1	1:52	บรรยาย 3 : วิธีการให้ยา และการให้สารน้ำ (active learning)	บรรยาย ประเมินในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30	2						1	52	1	1:52		บรรยาย 4 : การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น (สอนเป็นภาษาอังกฤษ)	บรรยาย ยกตัวอย่างผลการตรวจทาง ปฏิบัติการ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.สุนิสา
		13.30-15.30			2	/				52	2	1:26		สัมมนา 1 กลุ่ม 1 : การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	สัมมนากลุ่มย่อยการแปลผลทางห้องปฏิบัติการจากโจทย์ที่กำหนดให้	- Computer - LCD, Visualizer - กรณีศึกษา	อ.สุนิสา อ.พิมลพร
		15.30-17.30			2	/				52	2	1:26		สัมมนา 1 กลุ่ม 2 : การให้สารน้ำ และการให้ยา	นำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
4	5 ก.ย. 68	08.30-10.30	2						1	52	1	1:52		บรรยาย 5 : การเย็บบ้าน	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.30-12.30			2					52	4	1:13		สัมมนา 2 : การวางแผนเย็บบ้าน	แบ่งกลุ่มจัดทำแผนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังตามโจทย์ที่กำหนดให้		อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
5	12 ก.ย. 68	08.30-10.30						2	1	52	2	1:26		สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1		ข้อสอบ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
		12.30-16.30							4					สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1 : การซักประวัติ		-	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
6	19 ก.ย. 68	08.30-10.30	2				/		1	52	1	1:52		บรรยาย 6 : การปฐมพยาบาลอาการที่พบได้บ่อยในชุมชน (active learning)	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษาโรคที่พบบ่อยในชุมชน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30	2						1	52	1	1:52		บรรยาย 7 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 1 โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินอาหาร	บรรยาย ยกตัวอย่างผู้ป่วย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		13.30-17.30	4							52	4	1:13		ปฏิบัติการ 3 : การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การปฐมพยาบาลคนสำคัญ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และประเมิน	สำลี 1 ห่อ ผ้าก๊อช 100 ชิ้น Alcohol 2 ขวด	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
7	26 ก.ย. 68	08.30-12.30	4							52	4	1:13		ปฏิบัติการ 4 : ปฏิบัติการ การรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การเช็ดตัวลดไข้ การพันผ้ายืด การเข้าเฝือก	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 52 เล็ก 52 กะละมัง 15 ปรอทวัดอุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1 ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 52 ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 52	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
8	3 ต.ค. 68	08.30-15.30						6	1	52	4	1:13		สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2 : การพันผ้ายืด การปฐมพยาบาล		ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว ผ้าสามเหลี่ยม เครื่องวัดความดัน	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
9	10 ต.ค. 68	08.30-10.30	2						1	52	1	1:52		บรรยาย 8 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 2 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรคผิวหนัง กลุ่มโรคที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรค	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30				2	/				52	3	1:17	สัมมนา 3 : กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม1	สัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาจากโจทย์ที่กำหนดให้และ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
		13.30-15.30				2	/				52	3	1:17	สัมมนา 3 : กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม2	นำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
10	17 ต.ค. 68	08.30-10.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 9 : การรักษายาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.20-12.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 10 : การรักษายาบาลเบื้องต้นโรคทางสูติกรรม	บรรยาย ยกตัวอย่างโรคทางสูติกรรม	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
11	17 ต.ค. 68	13.30-17.30		4							52	4	1:13	ปฏิบัติการ 5 : การรักษายาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม การผ่าฝี การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส การทำแผล	ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้นฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลองการทำแผล	ไหมเย็บแผล 1 เข็มเย็บแผล 26 หนังสือเข็ม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือ 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
12	24 ต.ค. 68	08.30-15.30							6	2	52	4	1:13	สอบปฏิบัติครั้งที่ 3 : การทำแผล การเย็บแผล	นิสิตฝึกปฏิบัติรายบุคคล	ชุดทำแผล น้ำยา ชุดเย็บแผล	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
13	31 ต.ค. 68	08.30-10.30						2		1	52	2	1:26	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2		- ข้อสอบ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	14 พ.ย. 68	08.30-10.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 11 : การตั้งครุฑและการคลอปปดติ	บรรยาย VDO การคลอปปด	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	2			/					52	4	1:13	บรรยาย 12 : การวางแผนครอบครัว (active learning)	แบ่งกลุ่มนิสิต 5 กลุ่ม ทำ mind map วิธีการคุมกำเนิด	- Computer - LCD, Visualizer - โปรแกรม mind map	อ.พิมลพร
15	21 พ.ย. 68	08.30-10.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 13 : การคัดกรองโรค	บรรยาย ยกตัวอย่างการคัดกรองโรค	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.30-12.30			2	/					52	4	1:13	สัมมนา 4 : การคัดกรองโรค	แบ่งกลุ่มนิสิตออกแบบการคัดกรองโรค	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
16	28 พ.ย. 68	08.30-10.30	2								52	4	1:13	บรรยาย 14 : การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 15 : การปฐมพยาบาลทางใจสำหรับผู้ประสบภาวะวิกฤตและสูญเสีย	บรรยาย สาธิตการปฐมพยาบาลทางใจ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		13.30-15.30			2	/					52	4	1:13	สัมมนา 5 : การปฐมพยาบาลทางใจสำหรับผู้ประสบภาวะวิกฤตและสูญเสีย	แบ่งกลุ่มนิสิตแสดง role play การปฐมพยาบาลจิตใจ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
17	1 ธ.ค. 68	13.30-15.30					2		1		52	2	1:26	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3			อ.พิมลพร อ.สุนิสา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.3	สอบครั้งที่ 1	5	20	65
2	1.1, 2.3	สอบครั้งที่ 2	13	25	
3	1.1, 2.3	สอบครั้งที่ 3	17	20	
4	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1	5	5	20
5	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2	8	5	
6	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 3	12	10	
7	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	การนำเสนอผลการ สัมมนา	3, 9, 16	10	10
8	1.1, 2.3	รายงานรายบุคคล	12	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อนอาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
2. Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996).First aid for collages and University6thed.Massachusetts: A Simon&Schusett Company.
3. สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
4. สุเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
5. ปราณี ฟูไเราะ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
2. First aid.สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. สร้างแรงจูงใจในการเรียนโดยให้รุ่นพี่เล่าประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ
2. จัดทำวีดิทัศน์สาธิตการปฏิบัติเพื่อให้นิสิตศึกษาด้วยตนเอง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี