

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
สส222 ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น
HPX222 Primary Medical Care Practice
- จำนวนหน่วยกิต
1(0-3-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	pimonpor@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดดกลิ่น	yaparat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
หน่วยบริการปฐมภูมิใกล้ที่พักของนิสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO 4	ปฏิบัติการชักประวัติการตรวจร่างกาย การคัดกรอง การบำบัดโรคเบื้องต้น	Application	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - รายงาน
CLO2	ELO 2	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและเลือกวิธีการการบำบัดโรคเบื้องต้นได้เหมาะสมกับปัญหา	Analysis	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - รายงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการซักประวัติการตรวจร่างกาย การคัดกรอง การบำบัดโรคเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตามขอบเขต พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
-	45	-	-

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส 222 ปฏิบัติการบำบัดโรค เบื้องต้น	●	○		○			○	●	●		●		●	○		○		●	○	●		●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. อธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเรียนและการใช้ชีวิต 2. ชี้แจงระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. สังเกตการมีพฤติกรรมผิดระเบียบของนิสิตและให้ข้อมูลป้อนกลับ 3. ประเมินการอ้างอิงข้อมูลในการนำเสนอและรายงาน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. ยกตัวอย่างการทำงานเพื่อส่วนรวม	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ

	2. อธิบายพฤติกรรมที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติ ในสถานพยาบาล	
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1.อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตัวที่ เหมาะสมในฐานะนักส่งเสริมสุขภาพ 2.อภิปรายกลุ่มการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมตาม กรณีศึกษาที่กำหนดให้	1.สังเกตการอภิปรายกลุ่มและการ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้วย สุขภาพ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ใน การเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม พหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดการเรียนการสอนแบบ active leaning 2.การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียน และทำ รายงาน	1.สังเกตการตอบคำถาม และการ อภิปรายเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้เขียนรายงานการฝึก ปฏิบัติ	1. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอ และรายงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการประเมิน ผู้ป่วยก่อนให้การรักษา 2.	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินฝึก ปฏิบัติ
3.2 คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ ความรู้เป็นฐาน	1. การมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการประเมิน ผู้ป่วยก่อนให้การรักษา 2.การอภิปรายกลุ่มใหญ่ในชั้นเรียน 3. การมอบหมายให้เขียนรายงานผู้ป่วย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินฝึก ปฏิบัติ 2. ประเมินคุณภาพรายงาน
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	1. การฝึกปฏิบัติร่วมกับเพื่อน 2. การอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับอาจารย์และ เพื่อน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินฝึก ปฏิบัติ
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้ หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรมได้	1.มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน 2.ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนและผู้ป่วย	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดง ความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเพื่ออภิปรายและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน
--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.แบ่งกลุ่มอภิปรายร่วมกัน 2.นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.มอบหมายให้ซักประวัติผู้ป่วย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินคุณภาพรายงาน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน 2.การเตรียมสื่อเพื่อนำเสนอ 3.การใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารกับอาจารย์และนิสิต	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2.การสังเกตการนำเสนอและลักษณะข้อมูลที่นำเสนอในรูปแบบต่างๆ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1.อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อทำความเข้าใจแนวทางการฝึกปฏิบัติ 2.ฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	1.แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ 2.รายงานการฝึกปฏิบัติ
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	1.กำหนดระเบียบการฝึกปฏิบัติ 2.ยกตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีในการฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึก	1.แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สส 222 ชื่อวิชา ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practice)

1(0-3-0)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินขั้นต้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	21 พ.ย. 98	13.30-16.30			3					49	2	1:49	เตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น	ชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติ อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อทำความเข้าใจกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ เล่าประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ จากรุ่นพี่	- Zoom - Moodle - แบบฟอร์มรายงาน	อ.พิมลพร	
2	28 พ.ย. 98	13.30-16.30			3					49	2	1:25	เตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น	ทบทวนความรู้เรื่องการรักษา เบื้องต้น	เอกสารประกอบการสอน Powerpoint	อ.พิมลพร อ.ยุพรัตน์	
2	12 ธ.ค. 68	13.30-14.30	1											ชี้แจงการฝึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมแหล่งฝึก	บรรยายและอภิปรายร่วมกับ อาจารย์ในแหล่งฝึก	Powerpoint รายละเอียดการฝึก ปฏิบัติงาน	อ.พิมลพร
2	15 ธ.ค. 68	08.30-16.30		5						49	2	1:3	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นใน สถานพยาบาล	ฝึกการซักประวัติและตรวจ ร่างกาย เขียนรายงานการซักประวัติและ ตรวจร่างกาย	- Moodle	อาจารย์ในแหล่ง ฝึก	

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
2	15 ธ.ค. 68	13.30 - 14.30		2						49	2	1:3	ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานออนไลน์	บรรยายและอภิปราย	- Moodle		อาจารย์ในแหล่งฝึก
2	16 ธ.ค. 68	08.30-16.30		7						49	2	1:4	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	ฝึกปฏิบัติ สรุปการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	- Moodle		อาจารย์ในแหล่งฝึก
2	17 ธ.ค. 68	08.30-16.30		7						49	2	1:5	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	ฝึกปฏิบัติ สรุปการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	- Moodle		อาจารย์ในแหล่งฝึก
2	18 ธ.ค. 68	08.30-16.30		7						49	2	1:6	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	ฝึกปฏิบัติ สรุปการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	- Moodle		อาจารย์ในแหล่งฝึก
2	19 ธ.ค. 68	08.30-16.30		7						49	2	1:7	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	นำเสนอความก้าวหน้า	- Zoom		อ.พิมลพร อ.ยุพรัตน์
3	13 ม.ค. 69	08.0-12.30			4					49	2	1:12	รายงานประสบการณ์กรณีศึกษาจากประสบการณ์การบำบัดโรคเบื้องต้น	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ	- Computer - LCD, Visualizer		อ.พิมลพร อ.ยุพรัตน์ อ.สุนิสา

2. ผลการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (ร้อยละ)
1	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2 6.1, 6.3	พฤติกรรมและบุคลิกภาพ	1	20
2	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2, 6.1, 6.3	คุณภาพการฝึกปฏิบัติงาน	1	30
3	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 5.2	รายงานรายบุคคล	1	30
4	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2, 6.1, 6.3	การนำเสนอหลังการฝึกปฏิบัติ	1	20

การประเมินผลการศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ระหว่างการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน	10
2. ด้านความรู้	1. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความถูกต้องของการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงาน 2. การสังเกตการตอบคำถาม ระหว่างการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้แบบประเมิน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. ประเมินจากความถูกต้องของการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
2. Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996). First aid for colleges and University 6th ed. Massachusetts: A Simon & Schusett Company.
3. สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
4. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
5. ปราณี ฟูไพบระ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
2. First aid. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

จัดปฐมนิเทศออนไลน์สำหรับแหล่งฝึกก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี