

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส232 ความรอบรู้ทางสุขภาพ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส232 ความรอบรู้ทางสุขภาพ
HPX232 Health Literacy

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. กীরติ อินทวิชรัตน์	keerati@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผศ.ดร. อ้อมใจ แท้เจริญวิริยะกุล	ormjai@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 103 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
1	1	อธิบายความหมาย แนวคิด และ ความสำคัญของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	Comprehend	-การสอบภาคทฤษฎี -สัมมนาในชั้นเรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติ
2	1 2	เลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลลัพธ์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	Apply	- การสอบภาคทฤษฎี - สัมมนาในชั้นเรียน

3	1 2	ปฏิบัติการสร้างโปรแกรมการพัฒนา ความรู้ด้านสุขภาพ	Apply	-การสอบภาคทฤษฎี -สัมมนาในชั้นเรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติ
---	--------	---	-------	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของ
ผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.
2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความสำคัญและความรอบรู้ทางสุขภาพ รูปแบบการพัฒนาความรู้ทางสุขภาพ เครื่องมือวัด
และการประเมินผลลัพธ์ความรู้ทางสุขภาพ ปฏิบัติการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	15	15	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส232 ความรอบรู้ทาง สุขภาพ	●	○		○		●	○	●	○	●	○	●	○	●	●		●	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน
ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. การกำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ 2. การกำหนดวันและเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ 2. การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. การมอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย 2. การสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียน 3. การจัดทำรายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในห้องเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. สังเกตการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. สังเกตการส่งงานตามเวลาที่กำหนด 3. สังเกตพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุคลากรความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในห้องเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในห้องเรียน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในห้องเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายหัวข้อกิจกรรมการสัมมนา และการทำรายงานกลุ่มให้สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์
1	อ. 5 สค 68	13.30-16.30 น.	2		1						1:48	1	แนะนำรายวิชา หัวข้อ 1 ความหมาย องค์ประกอบ และแนวคิดของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - เกม	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่ สีสเมจิก - Kahoot - Padlet	อ.กิริติ
2	อ. 19 สค 68	13.30-16.30 น.	2		1						1:24	1	หัวข้อ 2 สถานการณ์ของความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชาชน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - กรณีศึกษา	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - คลิปกรณีศึกษา * ใบงานเดี่ยว	อ.อ้อมใจ อ.กิริติ
3	อ. 26 สค 68	13.30-16.30 น.	2		1						1:48	1	หัวข้อ 3 การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - กรณีศึกษา	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - คลิปกรณีศึกษา * ใบงานเดี่ยว	อ.กิริติ
4	อ. 2 กย 68	13.30-16.30 น.			3		✓				1:24	1	สัมมนา 1 กรณีศึกษาสถานการณ์ของความรอบรู้ด้านสุขภาพและทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	นำเสนอสถานการณ์ของความรอบรู้ด้านสุขภาพและทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	- Power point - แบบประเมินสัมมนา	อ.กิริติ อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์
5	อ. 9 กย 68	13.30-16.30 น.	3								1:48	2	หัวข้อ 4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ เครื่องมือ และวิธีการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษฟลู สี่เมจิก	อ.กิริติ
6	อ. 16 กย 68	13.30-16.30 น.		3			✓				1:48	2	ฝึกปฏิบัติ 1 ฝึกปฏิบัติและออกแบบเครื่องมือและวิธีการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- สืบค้นเครื่องมือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ - จับคู่ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือฯ ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- เอกสารประกอบการสอน - เครื่องมือฯ ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ - แบบประเมินการปฏิบัติ	อ.กิริติ
7	อ. 23 กย 68	13.30-16.30 น.						3			1:48	2/3	สอบ	หัวข้อ 1 - 4		อ.กิริติ
8	อ. 30 กย 68	13.30-16.30 น.	2		1						1:48	2	หัวข้อ 5 การพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษฟลู สี่เมจิก	อ.กิริติ
9	อ. 7 ตค 68	13.30-16.30 น.			3		✓				1:48	2	สัมมนา 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	กิจกรรม World café, mind map	- อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษฟลู สี่เมจิก - แบบประเมินสัมมนา	อ.กิริติ
10	อ. 14 ตค 68	13.30-16.30 น.	1		2						1.48	1/3	หัวข้อ 6 ความรอบรู้ด้านสุขภาพในองค์กรและการทำงานอย่างมีความสุข	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - Role play	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษฟลู สี่เมจิก - แบบประเมินสัมมนา	อ.กิริติ
11	อ. 21 ตค 68	13.30-16.30 น.	1	2							1:48	3	หัวข้อ 7 การออกแบบโปรแกรมพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพให้	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle	อ.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์
													เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับการระดับของความรู้ด้านสุขภาพพื้นฐาน	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - Project-based learning	- อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่ สีสเมจิก	
12	อ. 28 ตค 68	13.30-16.30 น.	1	2							1:48	3	หัวข้อ 7 (ต่อ) การออกแบบโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับความรู้ด้านสุขภาพขั้นการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - Project-based learning	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่ สีสเมจิก	อ.กิริติ
13	อ. 4 พย 68	13.30-16.30 น.	1	2							1:48	3	หัวข้อ 7 (ต่อ) การออกแบบโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับความรู้ด้านสุขภาพขั้นวิจารณ์ญาณ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - Project-based learning	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่ สีสเมจิก	อ.กิริติ
14	อ. 11 พย 68	13.30-16.30 น.			3		✓				1:24	3	สัมมนา 3 นำเสนอการออกแบบโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	นำเสนอโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ	แบบประเมินการสัมมนา	อ.กิริติ อ.อ้อมใจ
15	อ. 18 พย 68	13.30-16.30 น.		3			✓				1:24	3	ปฏิบัติ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	แบบประเมินการปฏิบัติ	อ.กิริติ อ.อ้อมใจ
16	อ. 2 ธค 68	13.30-16.30 น.		3							1:24	3	ปฏิบัติ 2 (ต่อ) จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	แบบประเมินการปฏิบัติ	อ.กิริติ อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์
17	อ. 9 ธค 68	13.30-16.30 น.						3			1:48	2/3	สอบ	หัวข้อ 5-7		
		รวม	15	15	15	0	5	6	0							

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3, 3.3, 4.4	สอบครั้งที่ 1	7	20	20
		สอบครั้งที่ 2	17	20	20
3.	1.1, 2.3, 3.3	ใบงานรายบุคคล	2/3	5/5	10
5.	1.1, 2.3, 3.3, 4.1, 4.3,	สัมมนา	4/9/14	10/5/10	25
6.	4.4, 5.2, 5.3	ปฏิบัติ	6/15/16	5/10/10	25

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C

59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 เกศินี สราญฤทธิชัย. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น. ขอนแก่นการพิมพ์; 2564
- 1.2 ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: ขั้นพื้นฐาน ปฏิสัมพันธ์ วิจัยและงาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง; 2562.
- 1.3 ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: กระบวนการ ปฏิบัติการ เครื่องมือประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. ไอดี ออล ดิจิตอล พริ้นท์; 2564.
- 1.4 พรณิ บัญชรหัตถกิจ. นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2555.
- 1.5 สำนักสื่อสารความเสี่ยงและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. คู่มือกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; 2564.
- 1.6 อังศินันท์ อินทรกำแหง. ความรอบรู้ด้านสุขภาพการวัดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. สถาบันพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2560.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2566 จาก <http://www.hed.go.th/linkHed/index/366>

2.2 เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2566 จาก <https://www.thaihealth.or.th/>
- 3.2 กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2566 จาก <https://www.moph.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- 1.2 สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- 1.3 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี