

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 352 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส352 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
 HPX352 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1/ ผู้สอน
2. ผศ.ดร. ภัทรกร บุปผัน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2/ ผู้สอน
3. อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. กิรติ		อาจารย์ผู้สอน
5. นายสมฤทธิ์ สุขทวี	sumrit.hshf@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
6. CI รพสต ปากคลอง 22		อาจารย์ผู้สอน
7. CI รพสต บ้านคลอง 23		อาจารย์ผู้สอน
8. CI รพสต คลอง 24 ผังใต้		อาจารย์ผู้สอน
9. CI รพสต บ้านลาดช้าง		อาจารย์ผู้สอน
10. CI รพ องค์กรักษ์		อาจารย์ผู้สอน
11. CI รพ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ		อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี คณะกายภาพบำบัด
 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กร
 ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting
 รพสต ปากคลอง 22
 รพสต บ้านคลอง 23
 รพสต คลอง 24 ฝั่งใต้
 รพสต บ้านลาดช้าง
 รพ องค์กร
 รพ. ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
 SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	เข้าใจที่มาและลักษณะข้อมูล เพื่อประเมินและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	1,2	มีทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์	Apply	-การสอบภาคทฤษฎี -คะแนนการฝึกปฏิบัติ -ประเมินสัมมนา -ประเมินจากงานมอบหมาย
CLO3	2	การประยุกต์ความรู้สารสนเทศทางสุขภาพออกแบบนวัตกรรมบริการข้อมูลสุขภาพ	Apply	-ประเมินสัมมนา -ประเมินจากงานมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.

2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญ และสถานการณ์ของ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสุขภาพ การเข้าถึงและจัดการข้อมูลสุขภาพการสร้างเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพในยุคดิจิทัลบนพื้นฐานของกฎหมาย และจรรยาบรรณ การรู้เท่าทันและการ ประเมินคุณภาพสารสนเทศสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	28	2	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
สส352 เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสุขภาพ	○			●	●		●	●		○	●	○	●		●		●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	กำหนดเวลาการส่งงาน การสอบ และการเข้าเรียน	สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน การสอบ และการเข้าเรียน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. การเรียนภาคปฏิบัติ 2. กิจกรรมสัมมนา 3. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. ประเมินจากสัมมนา 2. ประเมินการปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุคลากรความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม พหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย 2. ปฏิบัติการ 2.จัดกิจกรรมสัมมนากลุ่มย่อย 4.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินการปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความ เข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.อภิปรายกรณีศึกษา 2.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย 4. มอบหมายงานจัดทำข้อมูล เพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพ ในรูปแบบออนไลน์	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินการปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 5. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายงานสร้างแนวคิดนวัตกรรม 2. จัดสัมมนากลุ่มย่อย 3. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินงานมอบหมาย 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไข ปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	การฝึกปฏิบัติการเท่าทันสื่อสุขภาพ	ผลงานจากการฝึกปฏิบัติการ
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	1. มอบหมายงานสร้างแนวคิดนวัตกรรม 2. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินงานมอบหมาย 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	ให้แต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบ ร่วมงานขึ้นเดียวกันมีการ หมุนเวียนสลับกันเป็นหัวหน้า	ให้เพื่อนในกลุ่มประเมินซึ่งกันและกัน
4.2แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้อาจอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรมได้	1. การเรียนภาคทฤษฎี 2. การเรียนภาคปฏิบัติ 3. มอบหมายงานการจัดทำ ข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทาง สุขภาพทาง social media	1. สอบภาคทฤษฎี 2. คะแนนงานปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจ สุขภาพ
4.3 ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ทุเปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การเรียนภาคทฤษฎี 2. การเรียนภาคปฏิบัติ 3. การจัดสัมมนา 4. มอบหมายงานการจัดทำ ข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทาง สุขภาพทาง social media	1. สอบภาคทฤษฎี 2. คะแนนงานปฏิบัติ 3. แบบประเมินสัมมนา 4. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 5. แบบประเมินการจัดการเพจ สุขภาพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานให้นำเสนอ สัมมนา 2.มอบหมายงานการจัดทำข้อมูล เพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพ ทาง social media	1.แบบประเมินสัมมนา 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 3. แบบประเมินการจัดการเพจ สุขภาพ
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล นำเสนอได้ เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายงานสร้างแนวคิด นวัตกรรม 2. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูล เพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพ ทาง social media	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 3. แบบประเมินการจัดการเพจ สุขภาพ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับ สห สาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์ รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ กฎ หมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	6 สค 68	13.30-14.30 น.	1							1	1:49	1	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สถานการณ์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของไทย (ehealth, m-health, telemedic) (ยกประเด็นปัญหาการเชื่อมโยงข้อมูลระดับชาติจากงานวิจัยเรื่องทิศทางเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของประเทศไทย)	- ดู VDO ความสำคัญของสารสนเทศทางสุขภาพ - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO และจากงานวิจัยโดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2							1:25	1	ปฏิบัติการทดลองเข้าถึงระบบสารสนเทศสุขภาพ (active learning กิจกรรมแอปไหนหนอ ขอใช้ได้)	- ทดลองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ m-health, telehealth ของกระทรวงสาธารณสุข	- website กระทรวงสาธารณสุข - Application ที่เกี่ยวข้องกับ m Health และ teleHealth	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
2	13 สค 68	13.30-14.30 น.	1							1	1:49	2	การจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพ	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		14.30-16.30 น.		2						1	1:25	2	ปฏิบัติการการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ สุขภาพ Dashbord, form	- ปฏิบัติการจัดการข้อมูล สารสนเทศสุขภาพให้อยู่ใน รูปแบบที่เหมาะสมในการ นำไปเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	- โปรแกรม/ application เพื่อการ จัดการข้อมูล	อ. สุพิมพ์ อ ปะการัง
3	20 สค 68	13.30-16.30 น.		2						1	1:23	3	ปฏิบัติการการจัดการข้อมูลโดยโปรแกรม excel	- ดู VDO - ปฏิบัติการจัดการข้อมูล โดยใช้โปรแกรม excel	- VDO - โปรแกรม excel - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ ปะการัง
4	27 สค 67	13.30-14.30 น.	1										การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ (knowledge sharing สสส, Facebook, Instagram)	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2							1:25	3	ฝึกปฏิบัติการจัดการเครือข่ายงานด้าน สุขภาพ (knowledge sharing สสส, Facebook, Instagram)	แบ่งนิสิตเป็น 4 กลุ่ม ปฏิบัติการสร้างเครือข่าย สุขภาพบนสื่อสังคม ออนไลน์ โดยให้นิสิตสร้าง หน้าเพจบน platform social media ออนไลน์	- Tiktok - Facebook - Instagram - website แหล่งข้อมูล	อ. สุพิมพ์ อ ปะการัง
5	3 กย 68	13.30-15.30 น.	2							2	1:45	1	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสุขภาพ (พรบ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล, ระเบียบฯ ข้อมูล สาธารณสุข)	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกัน วางกรอบแนวทางการ สร้าง content ให้ตรงกับ		อ. สุพิมพ์ อ ปะการัง

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														วัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		
6	10 กย 68	13.30-15.30 น.	2							2	1:45	1	การสืบค้นและเท่าทันข้อมูลสุขภาพออนไลน์	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการวางแผนการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ ปะการัง
7	17 กย 68	13.30-15.30 น.	2							1	1:45	1	แหล่งที่มาและรูปแบบของข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลทางสุขภาพ (HDC)	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - website HDC	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการวางแผนการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ กิรติ
8	24 กย 68	13.30-15.30 น.				2				1	1:23	1,2	สัมมนาปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลทางสุขภาพ (HDC)	- นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น HDC และอภิปรายขั้นตอนการเข้าถึงเพื่อให้ได้คำตอบ	- สื่อ PowerPoint/ โปรแกรมการนำเสนอ - moodle	อ. สุพิมพ์ อ กิรติ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		15.30-17.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. กิรติ
9	1 ตค 68	13.30-15.30 น.	2							1	1:45	1	พื้นฐานการใช้โปรแกรมเพื่อการบริการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (HDC)	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. กิรติ
10	8 ตค 68	13.30-15.30 น.					2			3	1:23	1,2	สอบกลางภาค	สอบบรรยาย	ข้อสอบกลางภาค	อ.สุพิมพ์ อ. กิรติ
11	15 ตค 68	13.30-16.30 น.		3						2	1:12	2	โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (JHCIS)	- ปฏิบัติการใช้โปรแกรม JHCIS	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program JHCIS	อ. สัมฤทธิ์ อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง อ. กิรติ
12	22 ตค 68	13.30-16.30 น.		3						2	1:9	2	โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล (HOSXP) ID 051-070	- ปฏิบัติการใช้โปรแกรม HOSXP - ปฏิบัติการใช้โปรแกรม HOSXP-PCU	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	CI จาก - รพสต ปาก คลอง 22

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													โปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการทางสาธารณสุข (HOSXP-PCU) ID 072-194		- program HOSXP-PCU - HOSXP	- รพสต บ้านคลอง 23 - รพสต คลอง 24 ผังใต้ - รพสต บ้านลาดช้าง - รพ องค์รักษ์ - อ สุพิมพ์ - อ กิรติ - อ ปะการัง - อ .รัตติพร - อ ศิริกุล
13	29 ตค 68	13.30-16.30 น.		3						1	1:12	2	พื้นฐานโปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล EMR soft	- ฝึกปฏิบัติการพื้นฐานการใช้โปรแกรม EMR soft	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program EMR soft	CI จาก ศกพ อ. สุพิมพ์ - อ กิรติ - อ ปะการัง - อ รัตติพร
		16.30-17.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		- อ สุพิมพ์ - อ ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	5 พย 68	13.30-16.30 น.		3						1	1:12	2	การใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร บริหาร และจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล EMR soft ID 115-153	- ฝึกปฏิบัติการพื้นฐานการใช้โปรแกรม EMR soft - moodle - program EMR soft	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program EMR soft	CI จาก ศกพ อ. สุพิมพ์ - อ. กิรติ - อ. ปะการัง - อ. รัตติพร
15	12 พย 68	13.30-15.30 น.		2						1	1:23	3	ปฏิบัติการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างแนวคิดนวัตกรรมด้านสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
16	19 พย 68	13.30-15.30 น.	2							2	1:45	3	รูปแบบแนวคิดนวัตกรรมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ.สุพิมพ์
17	26 พย 68	13.30-15.30 น.			2					3			นวัตกรรมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ (paper application/ program) (English presentation)	นำเสนองานนวัตกรรมที่แต่ละกลุ่มคิดค้น	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
		รวม	13	28	2	2	0	2	0	39						

หมายเหตุ: Student workload ไม่เกิน 45 ชั่วโมง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.2, 2.2, 5.2	สอบทฤษฎี	10	35	60
	2.2, 5.4	สอบย่อยหลังเรียน	2, 5	25	
2	2.2, 3.2, 5.2, 5.4	สัมมนา	8, 18	10	10
3	1.2, 5.2, 5.4	งานกลุ่ม: การพัฒนาเครือข่ายงานด้านสุขภาพบน social media	18	10	10
4	3.2, 5.2, 5.4	งานรายบุคคล : - การสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	18	10	10
		- ปฏิบัติการใช้โปรแกรมเพื่อการบริการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข	11, 12	20	20

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินผลชิ้นงาน (เพจเครือข่ายข้อมูลสุขภาพ) 2. การสอบทฤษฎี	10
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตและสอบถามพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบทฤษฎี 2. ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน โดยเรียงเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	30

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วาญญู ประเสริฐเมือง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.
2. วิณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ / วิณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
3. สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พรบ คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562
2. พรบ ความลับทางการค้า พ.ศ. 2558
3. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การคุ้มครองและจัดการข้อมูลด้านสุขภาพของบุคคล พ.ศ. 2561

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับให้เนื้อหาในส่วนของโปรแกรมในสถานพยาบาลให้เรียนรู้ในระดับพื้นฐานแต่ครอบคลุม และในส่วนการลงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้บัณฑิตได้ลงทำจริง และประเมินโดย CI

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี