

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา สส 391 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส391 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย
HPX391 Health Promotion for All Age Groups

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
หมวดเฉพาะ (เลือก) ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์	rattiporn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.กิริติ อินทวิชรัตน์	keerati.sai@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
4. ดร.เกศสุภา จิระการณ	Ket.kett@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
5. นายสุพรรณ สีหาอาจ	-	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด
ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO 1	1	อธิบายพัฒนาการของแต่ละวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัย	Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรม
CLO 2	2	ใช้ความรู้เพื่อประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรมของแต่ละวัย	Apply	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรม
CLO 3	1,2,4	วิเคราะห์และวางแผนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละวัย	Analyze	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงพัฒนาการและพฤติกรรมตามวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรม กระบวนการส่งเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	14	16	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส391 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย	●			●		●	○	●		●	○	●		○			●				

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน การทำกิจกรรม การส่งงานและการสอบ 2. ฝึกปฏิบัติและทำกิจกรรมโดยส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	1. ประเมิน ความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน การส่งงาน การทำกิจกรรมและการสอบ 2. ประเมิน จาก แบบ ประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. จัดให้มีการสัมมนา/ฝึกปฏิบัติ/จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมตามวัยโดยส่งเสริมให้ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมิน จาก แบบ ประเมิน การสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม -ตอบ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือบทความวิจัยประกอบการสอน 3. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยใช้กระบวนการ (Active Learning) 4. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ 5. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนา ร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 6. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม -ตอบ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือบทความวิจัยประกอบการสอน 3. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยใช้กระบวนการ (Active Learning) 4. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ 5. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนา ร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 6. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายให้นิสิตประเมินภาวะสุขภาพตามแต่ละวัยและวางแผนการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ 2. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มวัยและให้นิสิตเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. จัดให้มีการสัมมนา/ฝึกปฏิบัติ/จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมตามวัยโดยส่งเสริมให้ได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. มอบหมายให้นิสิตทำงานร่วมกันและให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม

4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. มอบหมายในนิสิตทำงานร่วมกัน และให้เรียนรู้การปรับตัวผ่านกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆได้	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมต่อการทำงานกลุ่ม
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้นิสิตนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้นิสิตจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพโดยมีรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มวัย	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
--	------------	------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	5 ส.ค. 68	08.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	พัฒนาการและพัฒนกิจของครอบครัว	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง
2	19 ส.ค. 68	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพมารดา (ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด)	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง
3	26 ส.ค. 68	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพทารก	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
4	2 ก.ย. 68	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง
5	9 ก.ย. 68	8.30-10.30 น.		2						2.0	1:16	1,2,3	ปฏิบัติ: การประเมินภาวะสุขภาพวัยเรียน	1.ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน	คุณครูสุวรรณ อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนทิพร อ.ดร.กิริติ
5	9 ก.ย. 68	10.30-12.30 น.		2						2.0	1:16	1,2,3	ปฏิบัติ: การเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	1.ปฏิบัติการเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน	คุณครูสุวรรณ อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนทิพร อ.ดร.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
6	16 ก.ย. 68	8.30-12.30 น.		4						4.0	1:16	1,2,3	ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	1.ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน	คุณครูสุวรรณา อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนติพร อ.ดร.กิริติ
7	23 ก.ย. 68	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยเตาะแตะ	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง
8	30 ก.ย. 68	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยก่อนเรียน	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
9	7 ต.ค. 68	8.30-12.30 น.		2		2				4.0	1:24	1,2,3	ปฏิบัติ: การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สัมมนา: การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	1. ปฏิบัติ: การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)	อ.ดร.เกศสุภา อ.ดร.ปะการัง
9	10 ต.ค. 68	13.30-16.30 น.				3				3.0	1:24	1,2,3	สัมมนา: การประเมินภาวะสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก	1. ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ 2. วิเคราะห์ภาวะสุขภาพอภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มและนำเสนอผลงานกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนดิพร
10	14 ต.ค. 68	8.30-12.30 น.						2	2	4.0	1:24	1,2,3	สอบครั้งที่ 1			อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนดิพร
11	21 ต.ค. 68	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
12	28 ต.ค. 68	8.30-12.30 น.		4			/			4.0	1:24	1,2,3	ปฏิบัติ: การประเมินภาวะสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	1. ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ 2. วิเคราะห์ภาวะสุขภาพอภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มและนำเสนอผลงานกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนทิพร
13	4 พ.ย. 68	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง
13	6 พ.ย. 68	13.30-16.30 น.				3	/			3.0	1:24	1,2,3	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่ การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	1. ศึกษากรณีศึกษาและอภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาอภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มและนำเสนอผลงานกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. บทความวิจัย	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนทิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	11 พ.ย. 68	8.30-12.30 น.	3			1				4.0	1:48	1,2	การดูแลแบบประคับประคอง (Palliative Care) สัมมนา: การดูแลแบบประคับประคอง (Palliative Care)	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง
14	14 พ.ย. 68	13.30-16.30 น.				3	/			13.0	1:24	1,2,3	สัมมนา: กรณีศึกษาการดูแลแบบประคับประคอง (Palliative Care)	Active learning; Case Study	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนติพร
15	18 พ.ย. 68	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2,3	การจัดบริการอนามัยครอบครัว	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนติพร
16	25 พ.ย. 68	8.30-12.30 น.				4				4.0	1:24	1,2,3	สัมมนา: การจัดบริการอนามัยครอบครัว	1. ศึกษากรณีศึกษาและอภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนติพร
17	2 ธ.ค. 68	8.30-10.30 น.						2		2.0	1:24	1,2,3	สอบครั้งที่ 2			อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนติพร

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	สอบภาคทฤษฎี สอบครั้งที่ 1 สอบครั้งที่ 2	10 17	30 30
3	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	สอบปฏิบัติ	10	10
3	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	ปฏิบัติ	6,12	10
5	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	สัมมนา	13,14	10
4	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	รายงาน	6	5
5	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	รายงานรายบุคคล	9	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	55
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นพมาศ ศรีเพชรวรรณดี. (2564). การบริการอนามัยครอบครัว. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์ เอ็น.ที.พี.ปริ้นติ้ง.

นิตยา ไทยาภิรมย์. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่มที่ 1 (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: บริษัท ครองช่างพรินท์ติ้ง.

พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: บริษัท สมาร์ทโคตติ้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.

ลักขมี ชาญเวชช์. การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง เล่ม 1 Textbook of palliative care book 1. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ขอนแก่น: สมาคมบริบาลผู้ระยะท้าย.

สกุณา บุญนรากร. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: เหมการพิมพ์.

สมศักดิ์ โทจำปา. (2565). อนามัยโรงเรียน School Health. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุพัตรา นุตรักษ์และ วรณไพโร แยมมา. (2565). การพยาบาลเด็กเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็กทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: นิโอ ดิจิตอล.

เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวกับงานสาธารณสุข. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 1-7. (2565). (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวกับงานสาธารณสุข. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 8-11. (2565). (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวกับงานสาธารณสุข. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 12-15. (2565). (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Kaakinen, J. R. (2018). Family Health Care Nursing: An Introduction. in Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R., & Robinson, M. (Eds) . Family Health Care Nursing: Theory, Practice and Research. (6th ed.). Philadelphia: F.A. Davis.

Rew, L. (2005). Adolescent development. In Brace-Thompson, J. (Eds). Adolescent Health: A Multidisciplinary Approach to Theory, Research, and Intervention. California: Sage Publications.

Stanhope, M. & Lancaster, J. (2008). Child and Adolescent Health. In Thomas, L. & Bliss, C. (Eds). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. (7th ed). St. Louis: Mosby.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ <https://hed.go.th/>

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <https://www.anamai.moph.go.th>

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย <https://www.thaipediatrics.org/>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <https://www.thaihealth.or.th/>

3. เอกสารเพิ่มเติม

ปะการัง ศรีมี, ปิยนุช ยอดสมสวย, รัตันติพร โกสุวินทร์, สุนิสา สงสัยเกต, บุษยมาศ คำพุกกะ, วัชรพร พรมศรี, อัญชลี เนื่องอุดม. ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ ความสามารถของตนเองเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัยครั้งที่ 13. วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2563.

สุนิสา สงสัยเกต, รัตันติพร โกสุวินทร์, ปะการัง ศรีมี, สันธาน จันทะมุด, กนกวรรณ ยังยืน, กัญชลิตา ธวัชเมธานันท์. (2564). ผลของโปรแกรมการสอนสุขศึกษาที่มีผลต่อความรู้และพฤติกรรมสุขภาพ เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ จังหวัด นครนายก. วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 37:1,206-217.

ปะการัง ศรีมี, ปิยนุช ยอดสมสวย, รัตันติพร โกสุวินทร์, กชกร เพ็งประเสริฐ, เปรมยุดา มั่นเพียร, อัญธิกา เข้มเอก. (2565). ผลของกิจกรรม EQ UP ผ่านการสื่อสารทางแอปพลิเคชันไลน์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัย สาขาการส่งเสริมสุขภาพ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, วารสารวิจัยสุขภาพ และการพยาบาล, 16:2,149-160.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนาและอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- คัดเลือกบทความวิจัยและสื่อวีดิทัศน์ที่มีสอดคล้องกับสถานการณ์การส่งเสริมสุขภาพตามแต่ละกลุ่มวัย เพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนิสิต

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเก็ตรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี