

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส392 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส392 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

HPX392 Health Promotion for Elderly and People with Disability

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก) ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. ยพรัตน์ อดกลิ่น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์ ดร.กิริติ อินทวิชรัตน์		อาจารย์ผู้สอน
6. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้าน คลอง 14 เหนือ		อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย 306 คณะกายภาพบำบัด

ห้องปฏิบัติ 306 คณะกายภาพบำบัด

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะกายภาพบำบัด วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการหลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
2. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
4. สามารถประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพและบริบทต่าง ๆ นำไปสู่การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ
5. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
6. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายความหมาย ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ นิยามความพิการประเภทคนพิการสาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ กฎหมายและสิทธิคนพิการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ การออกแบบสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การเขียนแผนดูแลผู้สูงอายุและคนพิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	2	การเลือกใช้เครื่องมือและแปลผลการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	Analyze	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน
CLO3	2	การเลือกใช้วิธีการสื่อสารหรือการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการได้อย่างเหมาะสม	Analyze	สอบปฏิบัติ

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO4	1,2,4	การเขียนแผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุในแต่ละบริบท	Apply	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีหลักการเกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสาร และการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	14	16	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส392 การส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุและคน พิการ	●	○		○		●	○	●	●	○		●		○	○		●	○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ฝึกปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่มี ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อและเสียสละ เพื่อส่วนรวม	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิด สิ่งที่ได้รับจาก ประสบการณ์ในการ เรียนรู้ - ประเมินจากโครงการ/กิจกรรมและ พฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	- ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนอโครงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่มย่อย	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการ เรียนรู้

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดย

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติและการสัมมนา	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆตามกาลและเทศะ - ให้นักศึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สังเกตจากความสนใจและความใฝ่รู้ผ่านการถามและตอบโดยอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟังการอ่าน การพูดและการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอสัมมนาที่ - ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษาถ้อยคำ และภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และรักษาเวลา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือและวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอ	- ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือและอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการ ประเมิน)

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน	

6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนระบุหัวข้อ Active learning ในแผนการสอนและให้ทำสื่อเหลือง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	6 ส.ค. 68	08.30-9.30 น.	1							1	1:4	1	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-11.30 น.	2							1	1:24	1	บรรยาย การประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
2	13 ส.ค. 68	08.30-10.30 น.		4			√			1			ปฏิบัติ การเลือกใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุและ	มอบหมายกรณีศึกษา และการเลือกใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลัก Healthy Aging	แบบสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.พิมพ์พร อ.ดร.สุวิมล อ.ดร.ศิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	20 ส.ค. 68	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	บรรยาย การเขียนแผนดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-11.30 น.	1								1:48	1	บรรยาย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ - ระบบดูแลสุขภาพและสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
4	27 ส.ค. 68	8.30-11.30 น.		3			✓				1:12	1	ปฏิบัติการ การเขียนแผนดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้	- กำหนดกรณีศึกษา - นิสิตฝึกเขียนแผนการดูแลผู้สูงอายุและนำเสนอ	- แบบประเมินการปฏิบัติการ	อ.ดร.พิมพ์พร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
5	3 ก.ย. 2568	08.30-10.30 น.	2								1:48	3	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมพ์พร
		10.30-12.30 น.		2							1:12	3	ปฏิบัติการ : การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	นิสิตฝึกปฏิบัติ - การช่วยเหลือผู้สูงอายุในแต่ละบริบท - การฝึกการเคลื่อนที่ผู้สูงอายุ	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.พิมพ์พร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
6	10 ก.ย. 2568	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-11.30 น.			1						1:24	1	สัมมนา - กรณีศึกษาคนพิการ - การส่งเสริมสุขภาพคนพิการ	นิสิตศึกษากรณีศึกษาและวิเคราะห์จามประเด็นที่กำหนดให้	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา
7	17 ก.ย. 2568	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	บรรยาย - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30 น.		2							1:12	1,2	ปฏิบัติการ - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	ฝึกปฏิบัติการสื่อสารและการดูแลคนพิการตามบริบทที่กำหนดให้	- ใบงานปฏิบัติ - เติ่ง ไม่เท่า รถมเข็น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนย้าย	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
8	24 ก.ย. 2568	8.30-10.30						2			1:24	1,2,4	สอบกลางภาค : สอบบรรยาย		- ข้อสอบบรรยาย	อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
	29 ก.ย. 2568	13.30-15.30							2		1:12	3	สอบกลางภาค : สอบปฏิบัติ		- ข้อสอบปฏิบัติ - เติ่ง ไม่เท่า รดเช่น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการ เคลื่อนย้าย	อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
9	1 ต.ค. 2568	08.30-9.30 น.	1								1:48	1	บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคล องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับ คนพิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความ เข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร
		9.30-11.30 น.			2		✓				1:24	1	สัมมนา การประยุกต์กฎหมายคนพิการ	นิสิตศึกษากรณีศึกษาและวิเคราะห์ จามประเด็นที่กำหนดให้	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา
10	8 ต.ค. 2568	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	บรรยาย การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ สูงอายุและผู้พิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความ เข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30 น.			2		✓				1:9-10	1	ปฏิบัติ การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ คนพิการ (ประเมิน UD อาคารในมหาวิทยาลัย)	นิสิตลงประเมินตามหลัก UD อาคารในมหาวิทยาลัย และ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
11	15 ต.ค. 2568	8.30-10.30				2					1:12	4	สัมมนา ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาและวางแผนงานเพื่อลง ปฏิบัติการในชุมชน	อาจารย์มอบหมายกรณีศึกษาและ ให้นิสิตร่วมกันวางแผนการลง ปฏิบัติการในชุมชน และนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
12	22 ต.ค. 2568	9.00-12.00		3							1:12	1,2,3, 4	ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้วิถีชีวิตและประเมินภาวะ สุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน	- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับ มอบหมายการประเมินภาวะ สุขภาพ และสำรวจปัญหา ความ ต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ- จัดทำรายงานกลุ่ม	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.พิเศษ อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
		13.00-16.00		3							1:12	1,2,3, 4	ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้วิถีชีวิตและประเมินภาวะ สุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน	- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับ มอบหมายการประเมินภาวะ สุขภาพ และสำรวจปัญหา ความ ต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ- จัดทำรายงานกลุ่ม	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.พิเศษ อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
13	29 ต.ค. 2568	8.30-11.30									1:12	4	SDL ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษาและเขียน แผนการดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ โดยให้นิสิต ปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม	นิสิตศึกษากรณีศึกษาและวิเคราะห์ และเขียนแผนการดูแล โดยมี อาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษา	- ช่องทางออนไลน์ในการ ติดต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม Line, Zoom	อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	5 พ.ย. 2568	08.30-10.30 น.				2	✓				1:12	1,2,3,4	สัมมนา นำเสนอแผนการดูแลกิจกรรมตัวอย่างเพื่อนำไป ถ่ายทอดให้กรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือคน พิการ	นิสิตศึกษกรณีศึกษาและวิเคราะห์ และเขียนแผนการดูแล นิสิตนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
15	12 พ.ย. 2568	08.30-11.30 น.									1:12	1,2,3,4	SDL : นิสิตเตรียมวางแผนการถ่ายทอดแผนการ ดูแลและกิจกรรมตัวอย่างให้กับกรณีศึกษาที่เป็น ผู้สูงอายุหรือคนพิการ	ใช้การเรียนการสอน team based learning เพื่อให้นิสิตใช้ กระบวนการกลุ่มในการวาง แผนการทำงาน และกำหนด บทบาทหน้าที่ในการทำกิจกรรม ด้วยตัวนิสิตเองโดยมีอาจารย์ ประจำกลุ่มให้คำปรึกษา	- ช่องทางออนไลน์ในการ ติดต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม Line, Zoom	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
16	19 พ.ย. 2568	09.00-12.00 น.		3			✓				1:12	1,2,3,4	ปฏิบัติการในชุมชน : ถ่ายทอดแผนการดูแลและ กิจกรรมตัวอย่างให้กับกรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุ หรือคนพิการ	ใช้การเรียนการสอน activity based learning ให้นิสิตได้ฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จริง ถ่ายทอด แผนการดูแลและกิจกรรมตัวอย่าง ให้กับกรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือ คนพิการ	- แบบประเมินการปฏิบัติ	อ.พิเศษ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
17	26 พ.ย. 2568	08.30-10.30 น.				2					1:12	1,2,3,4	สัมมนา ถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติในชุมชนเพื่อสรุปยอด ความคืบหน้า	นิสิตนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติใน ชุมชนและใช้เทคนิค focus group และ formative feedback เพื่อให้ เกิดถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติใน		อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														ชุมชนตามประเด็นที่กำหนด		อ.ดร.กิริติ
18	3 ธ.ค. 2568	8.30-10.30 น.						2			1:24	1,2,3, 4	สอบปลายภาค : สอบบรรยาย		- ข้อสอบบรรยาย	อ.ดร.ทิมลพร อ.ดร.ยุพรัตน์
	8 ธ.ค. 2568	13.30-15.30 น.							2		1:12	3	สอบปลายภาค : สอบปฏิบัติ		- ข้อสอบปฏิบัติ - เติ่ง ไม่เท่า รกเซ็น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการ เคลื่อนย้าย	อ.ดร.ทิมลพร อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบกลางภาค	7	15
2	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบปลายภาค	16	15
3	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบปฏิบัติ	7, 16	20
4	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	สัมมนา	1,9,14	20
5	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	ปฏิบัติ	2,4,10,16	20
6	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	รายงานกลุ่ม	12	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน 6. ประเมินจากการลงปฏิบัติในสถานการณ์จริง	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ปิยากร หวังมหพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- 2) สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- 3) ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
- 4) นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สถาผู้แทนราษฎร.
- 5) คู่มือแผนส่งเสริมสุขภาพดี (Wellness Plan) Cluster กลุ่มผู้สูงอายุกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 6) Developing interprofessional care plans in chronic care: a scoping review van Dongen et al. BMC Family Practice (2016) 17:137
- 7) แนวทางการจัดการดูแลผู้สูงอายุภาวะสมองเสื่อมแบบครบวงจร สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- 8) คู่มือการจัดทำแผนการดูแลภาวะสมองเสื่อมสำหรับบุคลากรสุขภาพ สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ. 2566)
- 9) คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กรมอนามัย ภายใต้แนวคิดชะลอชรา ชีวยืนยาว ประจำปีงบประมาณ 2563 - 2565 Cluster กลุ่มผู้สูงอายุ.
- 10) คู่มือแนวทางการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้านสำหรับกลุ่มโรคเรื้อรังและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุ (Chronic Disease and Geriatric Syndromes) สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ (สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ) กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2561. จาก https://www.m-society.go.th/more_news.php?cid=81#.
2. ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก http://www.dop.go.th/main/knowledge_lists.php?id=34

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการสืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://dep.go.th/th/home>
2. กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://www.dop.go.th/main/>
3. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก http://thaitgri.org/?page_id=14826

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ไม่มี จัดการเรียนตามแนวทางปีการศึกษา 2567

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกตรรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี