

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 481 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส481 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
 HPX481 Public Health Ethics and Law for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ) ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1, 2	อธิบายความหมายและใจความสำคัญของ จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	Comprehended	1.การสอบทฤษฎี 2.รายงาน

		และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ		
CLO2	4	ประยุกต์ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	Analysis	1. การสอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการวิเคราะห์ตัวอย่างสถานการณ์สุขภาพกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
26	-	4	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส 481 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	●			●		○	●	●		●		●	●		○		●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. จัดให้นิสิตนำเสนอสัมมนาการปฏิบัติงานของนักศึกษาส่งเสริมสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิต โดยใช้กระบวนการ (Active Learning) 2. จัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. แบบประเมินการสัมมนา
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายให้วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. แบบประเมินการสัมมนา
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายงานรายบุคคล “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” 2. ปฏิบัติการวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันบนพื้นฐานกฎหมายทางสาธารณสุข	1. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง” 2. สังเกตการมีส่วนร่วมและการตอบ คำถาม
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	- มอบหมายงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่ การมีใบประกอบวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน” - มอบหมายงานกลุ่ม “สื่อ สร้างความเข้าใจด้านกฎหมาย สุขภาพ” - สัมมนา	- แบบประเมินงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบ วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - แบบประเมินงานกลุ่ม “สื่อสร้าง ความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - แบบประเมินสัมมนา
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทาง ความคิดและวัฒนธรรมได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกัน 2. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของ ตนเองและเพื่อนนิสิตในการ สัมมนา	1. แบบประเมินการสัมมนา
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดให้มีการสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย	1. แบบประเมินการสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง” - มอบหมายงานกลุ่ม	- แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง” - แบบประเมินงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบ

	“การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบ วิชาชีพฯ” - มอบหมายงานกลุ่ม “สื่อ สร้างความเข้าใจด้าน กฎหมายสุขภาพ” - สัมมนา	วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - แบบประเมินงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมาย สุขภาพ” - แบบประเมินสัมมนา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	4 ส.ค. 68	8.30-10.30 น.	2								1:48	1	แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. มอบหมายงานบันทึกความดี โดยให้บันทึกโดยใช้แอปพลิเคชันว่าวันนี้ได้มีการกระทำใดของตนเองที่เสริมสร้างจริยธรรมตามหลักวิชาชีพ สัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ข้อ 4. มอบหมายงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” โดยให้บันทึกเลือกสถานการณ์ที่สนใจจากชีวิตประจำวัน หรือจากข่าว และวิเคราะห์ว่าเกี่ยวข้องกับกฎหมายใดบ้าง (ส่งคาบสุดท้าย)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	อ.ดร.สุพิมพ์
		10.30-12.30 น.	2							2	1:48	1	พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ใบงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	ผศ.ดร.สุนิสา
2	18 ส.ค. 68	8.30-10.30 น..	2								1:48	1	พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.รัตนทิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30 น.	2							2	1:48	1	พระราชบัญญัติการป้องกันการตั้งครกในวัยรุ่น	2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือสถานการณ์สมมติที่มี พรบ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และ พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครกวัยรุ่น เกี่ยวข้อง 3. สอนโดยใช้กระบวน active learning ด้วยเทคนิค game-based Learning	2. Power point 3. Moodle SWU 4. Kahoot	
		10.30-12.30 น.	2							2	1:48	1	พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	อ.ดร.ปะการัง
3	25 ส.ค. 68	8.30-10.30 น..	2								1:48	1	พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. แบ่งกลุ่มนิสิตให้โจทย์สถานการณ์สมมติแต่ละกลุ่ม เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนในครั้งถัดไป และสร้าง flowchart “ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” (สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	ผศ.ดร.รัตนดิพร
		10.30-12.30 น.	2								1:24	1	พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560 และกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														3. กิจกรรมตอบโต้ ให้สิทธิพิเศษ (รูปแบบกิจกรรมตอบคำถาม กลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด ได้ สิทธิ เลือกสถานการณ์สมมติก่อน)	3. Moodle SWU	
4	5 ก.ย. 68	13.30-15.30 น.	2							2	1:48	1	สอบบรรยายครั้งที่ 1	4. แบ่ง กลุ่ม นิสิต ให้ โจทย์ สถานการณ์สมมติแต่ละกลุ่ม เพื่อ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้		อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.รัตนดิพร
5	8 ก.ย. 68	8.30-10.30 น.	2							4	1:48	1	พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2560	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. กิจกรรม Active learning ตอบ คำถามว่ากรณีศึกษาตัวอย่างนั้นถูก หรือผิดกฎหมาย อาจารย์เฉลย	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point 3. Moodle SWU	อ.ดร.สุพิมพ์
		10.30-12.30 น.	2								1:48	1	พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน 4. บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point 3. Moodle SWU	ผศ.ดร.รัตนดิพร
6	15 กย 68	8.30-10.30 น.			2					2	1:24	2	พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 พรบ ควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหาร สำหรับทารกและเด็กเล็ก	1. บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2. การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน 3. ใบงาน	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point 3. Moodle SWU	ผศ.ดร.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30 น.	2							2	1:48	1	พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	1. บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนโดยเพิ่มเติมเนื้อหากฎหมายลูกที่มีปัจจุบัน 2. การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ใบงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	อ.ดร.สุพิมพ์
7	22 กย 68	8.30-10.30 น.	2								1:48	1	พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติพืชกระท่อม	1. บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2. การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	ผศ.ดร.รัตนดิพร
		10.30-12.30 น.	2							2	1:48	1	พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. กิจกรรมถาม-ตอบ จากรูปภาพเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ 4. ใบงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	อ.ดร.สุพิมพ์
		16.30-18.30 น.	2								1:48	1	พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์	1. บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2. การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	อ.ดร.สุพิมพ์
8	25 กย 68	8.30-12.30 น.			4					2	1:24	2	สรุปความเชื่อมโยงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมด และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในสายงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (อาจารย์พิเศษ)	1. อาจารย์นำประเด็นความเชื่อมโยงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2. นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมสรุปประเด็นสร้างเป็น mind map กฎหมายสุขภาพ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Moodle SWU	นายสุรัตน์ อนันตสุข นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ สำนักงาน สาธารณสุขอำเภอเมือง ปทุมธานี อ.ดร.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														3. รายงานกลุ่ม		ผศ.ดร.รัตนดิพร
9	26 กย 68	13.30-15.30 น.						2		2	1:24	1	สอบครั้งที่ 2			ผศ.ดร.รัตนดิพร อ.ดร.สุพิมพ์
		รวม	24	0	6	0	0	6	0	16						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2	สอบครั้งที่ 1	4	30	80
		สอบครั้งที่ 2	9	30	
2.	1.1, 1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2	การประเมินในชั้นเรียน	1, 2, 6, 7	20	
2.	1.1, 1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2	รายงานกลุ่ม	8	10	10
3.	1.1, 1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2	งานรายบุคคล	1	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถาม และการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการฟื้นฟูองค์ความรู้ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ปี 2560 ครั้งที่ 2 สภาการสาธารณสุขชุมชน

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. กรมอนามัย.
<http://www.anamai.moph.go.th/download/download/publichealthact.htm>.
2. พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กรมควบคุมมลพิษ.
http://www.pcd.go.th/info_serv/reg_envi.html.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
<https://www.nationalhealth.or.th>
2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540. สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ. <http://www.oic.go.th/content/act.htm>.
3. พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (สปสช.). <https://www.nhso.go.th>.
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข พ.ศ. 2556. สภาการสาธารณสุขชุมชน.
<https://ccph-th.job.thai.com>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบันเสมอ เช่น กฎหมายลูกที่ออกใหม่จากพระราชบัญญัติหลักเดิม หรือการยกเลิกและออกพระราชบัญญัติฉบับใหม่แทนฉบับเก่า เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงกฎหมายหลายฉบับ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี