

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 485 การวิจัยด้านสุขภาพ  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 485 การวิจัยด้านสุขภาพ

HPX485 Health Research

## 2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-2-1)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาบังคับ ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 2

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| ชื่ออาจารย์                        | E.mail                | ผู้รับผิดชอบรายวิชา                |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1. รศ. ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล    | sirikult@g.swu.ac.th  | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1 |
| 2. อ. ดร. ยุพารัตน์ อดกลั่น        | yaparat@g.swu.ac.th   | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2 |
| 3. อ. ดร.พิมลพร เชวณัณไพบจน์       | pimonpor@g.swu.ac.th  | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 4. ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน              | pattakorn@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 5. อ. ดร. ปะการัง ศรีมี            | pakarang@g.swu.ac.th  | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 6. ผศ.ดร. รัตน์ติพร โกสุวินทร์     | rattiporn@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 7. ผศ.ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล | ormjai@g.swu.ac.th    | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 8. อ. ดร. สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้       | supim@g.swu.ac.th     | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 9. อ. ดร. ปิยนุช ยอดสมสวย          | piyanuchy@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 10. ผศ. ดร. สุนิสา ไกรนรา          | sunisasoo@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน                      |

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

ภาคปฏิบัติ เก็บข้อมูลหรือดำเนินการวิจัย ในพื้นที่บริเวณ มศว กรุงเทพมหานครและบริเวณปริมณฑล

จ.นครนายก จ. ปราจีนบุรี จ. ปทุมธานี จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

| CLO  | ELO   | รายละเอียด                                                                                   | ระดับการเรียนรู้ | การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1 | 1,2,3 | สามารถเก็บข้อมูลวิจัยภายใต้จริยธรรมการวิจัย                                                  | Apply            | 1. แบบประเมินพฤติกรรมจากอาจารย์ที่ปรึกษา<br>2. เอกสารการอนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือขอยกเว้นจริยธรรมวิจัยในมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CLO2 | 1,2,3 | สามารถวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย สรุปและการอภิปรายผล ตรวจสอบการคัดลอกข้อมูล และเขียนรายงานวิจัยได้ | Analyze          | 1. แบบประเมินพฤติกรรมการดำเนินการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา<br>2. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย<br>3. การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปเอกสารและpdf file<br>4. โปสเตอร์<br>5. เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหาความถูกต้อง รูปแบบการส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและCD)<br>6. รายงานการวิจัยฉบับย่อ(เนื้อหา ความ |

|      |       |                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------|---------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |       |                                                   |       | ถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CLO3 | 1,2,3 | สามารถนำเสนอผลงานวิจัยด้านสุขภาพได้ตามหลักวิชาการ | Apply | 1. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย<br>2.การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปเอกสารและpdf file<br>3.โปสเตอร์<br>4.เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจาก<br>สอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและCD)<br>5.รายงานการวิจัยฉบับย่อ(เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) |

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การเก็บข้อมูลวิจัยด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลงานและการอภิปรายผลวิจัย การตรวจสอบการคัดลอกข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยด้านสุขภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | สัมมนา/กรณีศึกษา | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|--------|------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 0      | 30                                 | -                | -                             | 15                      |

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                          | ๑.ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |     |     |     | ๒.ด้าน<br>ความรู้ |     |     | ๓.ด้านทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     |     | ๔.ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     |     | ๕.ด้านทักษะ<br>การ<br>วิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | ๖.ด้านทักษะ<br>การปฏิบัติ<br>ทางวิชาชีพ |     |     |
|----------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------|-----|-----|
|                                  | 1.1                       | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1               | 2.2 | 2.3 | 3.1                     | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                                 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                               | 5.2 | 5.3 | 6.1                                     | 6.2 | 6.3 |
| สส485 การ<br>วิจัยด้าน<br>สุขภาพ | ●                         |     |     | ●   |                   | ●   | ●   | ●                       | ●   | ●   | ●   | ○                                                                   | ●   |     | ●   | ●                                                                                                 | ○   | ●   |                                         |     |     |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา                                                    | วิธีการสอน                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย<br>ตรงต่อเวลา                               | 1) สอดแทรกเนื้อหาด้าน<br>จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์<br>2) การสอบนำเสนอผลงานวิจัย     | 1)การประเมินจากเอกสารการ<br>อนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์<br>หรือขอยกเว้นจริยธรรมวิจัยใน<br>มนุษย์<br>2)ประเมินจากเล่มรายงานวิจัย<br>ที่มีการอ้างอิงแหล่งงานวิจัย<br>3) การประเมินผลโดยใช้แบบ<br>ประเมินการนำเสนอ<br>ผลงานวิจัย<br>4) แบบประเมินพฤติกรรม<br>ดำเนินการวิจัย<br>โดยอาจารย์ที่ปรึกษา |
| 1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก<br>สาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม                      | ไม่ประเมิน                                                                         | ไม่ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ<br>วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล                      | ไม่ประเมิน                                                                         | ไม่ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | 1) สอดแทรกเนื้อหาด้าน<br>จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์<br>2) การสอบนำเสนอ<br>ผลงานวิจัย | 1)การประเมินจากเอกสารการ<br>อนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์<br>2)ประเมินจากเล่มรายงานวิจัย<br>ที่มีการอ้างอิงแหล่งงานวิจัย                                                                                                                                                                          |

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล                                                                                                    |
|------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |            | 3) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย<br>4) แบบประเมินพฤติกรรมการดำเนินการวิจัย<br>โดยอาจารย์ที่ปรึกษา |

## 2. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                  | วิธีการสอน                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม | ไม่ประเมิน                                                                       | ไม่ประเมิน                                                                                                      |
| 2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ                                       | 1)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย<br>2)การมอบหมายให้เขียนรายงานวิจัย บทคัดย่อ และโปสเตอร์ | 1)การประเมินผลจากเนื้อหา รายงานวิจัย บทคัดย่อ และโปสเตอร์<br>2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย |
| 2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ          | 1)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย<br>2)การมอบหมายให้เขียนรายงานวิจัย บทคัดย่อ และโปสเตอร์ | 1)การประเมินผลจากเนื้อหา รายงานวิจัย บทคัดย่อ และโปสเตอร์<br>2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                               | วิธีการสอน               | วิธีการประเมินผล                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้                   | 1)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย | 1)การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย<br>3) แบบประเมินพฤติกรรมการดำเนินการวิจัย<br>โดยอาจารย์ที่ปรึกษา |
| 3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้           | 1)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย | 1)การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย<br>3) แบบประเมินพฤติกรรมการดำเนินการวิจัย<br>โดยอาจารย์ที่ปรึกษา |
| 3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน | 1)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย | 1)การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย<br>3) แบบประเมินพฤติกรรมการดำเนินการวิจัย<br>โดยอาจารย์ที่ปรึกษา |

|                                         |                          |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม | 1)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย | 1)การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย<br>2) แบบประเมินพฤติกรรม การดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา |
|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา                                                                                      | วิธีการสอน                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้                                                                                             | 1)การมอบหมายให้เก็บข้อมูลวิจัย                             | 1) แบบประเมินพฤติกรรม การดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา                                                       |
| 4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ | 1)การมอบหมายให้เก็บข้อมูลวิจัย<br>2)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย | 1) แบบประเมินพฤติกรรม การดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา<br>2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย |
| 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้                                                                            | ไม่ประเมิน                                                 | ไม่ประเมิน                                                                                                        |
| 4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                               | 1)การมอบหมายให้เก็บข้อมูลวิจัย<br>2)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย | 1) แบบประเมินพฤติกรรม การดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา<br>2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                | วิธีการสอน                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้ | 1)การมอบหมายให้เก็บข้อมูลวิจัย<br>2)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย | 1) แบบประเมินพฤติกรรม การดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา<br>2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย |
| 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                     | ไม่ประเมิน                                                 | ไม่ประเมิน                                                                                                        |

|                                                                           |                                                            |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | 1)การมอบหมายให้เก็บข้อมูลวิจัย<br>2)การสอบนำเสนอผลงานวิจัย | 1) แบบประเมินพฤติกรรมการดำเนินการวิจัย<br>โดยอาจารย์ที่ปรึกษา<br>2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

| ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา                                                              | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง                    | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน       |
| 6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม                   | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน       |
| 6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน       |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | วันที่                 | เวลา            | หัวข้อ / รายละเอียด                                                                            | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO   | กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้                                                                                                | สื่อที่ใช้           | ผู้สอน                |
|----------|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1        | จ. 4<br>ส.ค.<br>68     | 13.30-<br>14.30 | แนะนำรายวิชา และหลักการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และฉบับย่อการเขียนบทความคัดย่อการทำโปสเตอร์ |        | 1       |                   |                    |                    |           |            |                                                                                                   | 1:48                        | 1,2,3 | ฝึกปฏิบัติการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย active learning ระดมสมองร่วมกันฝึกการเขียนรายงาน | PowerPoint<br>Moodle | รศ. ดร. ศิริกุล       |
|          |                        | 14.30-<br>16.30 | การเขียนเอกสารอ้างอิง การตรวจสอบการคัดลอกข้อมูล                                                |        | 2       |                   |                    |                    |           |            | 1                                                                                                 | 1:48                        | 1,2,3 | ฝึกปฏิบัติการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย                                                  | PowerPoint<br>Moodle | รศ. ดร. ศิริกุล       |
| 2        | จ.<br>18<br>ส.ค.<br>68 | 13.30-<br>15.30 | การเก็บข้อมูลวิจัย                                                                             |        | 2       |                   |                    |                    |           |            | 1                                                                                                 | 1:48                        | 1,2,3 | ฝึกปฏิบัติการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย                                                  | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
| 3        | จ.<br>25<br>ส.ค.<br>68 | 13.30-<br>15.30 | การเก็บข้อมูลวิจัย                                                                             |        | 2       |                   |                    |                    |           |            | 1                                                                                                 | 1:48                        | 1,2,3 | ฝึกปฏิบัติการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย                                                  | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
| 4        | จ. 1<br>ก.ย.<br>68     | 13.30-<br>15.30 | การเก็บข้อมูลวิจัย                                                                             |        | 2       |                   |                    |                    |           |            | 1                                                                                                 | 1:48                        | 1,2,3 | ฝึกปฏิบัติการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย                                                  | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
| 5        | จ. 8<br>ก.ย.<br>68     | 13.30-<br>15.30 | การเก็บข้อมูลวิจัย                                                                             |        | 2       |                   |                    |                    |           |            | 1                                                                                                 | 1:48                        | 1,2,3 | ฝึกปฏิบัติการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย                                                  | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |

|    |                         |                 |                                             |   |    |   |   |   |   |    |      |       |                                                                                     |                      |                       |
|----|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---|----|---|---|---|---|----|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 6  | จ.<br>15<br>ก.ย.<br>68  | 13.30-<br>15.30 | การเก็บข้อมูลวิจัย                          |   | 2  |   |   | / |   | 2  | 1:48 | 1,2,3 | ฝึกปฏิบัติการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม<br>ด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
| 7  | จ.<br>22<br>ก.ย.<br>68  | 13.30-<br>15.30 | การเก็บข้อมูลวิจัย                          |   | 2  |   |   |   | 3 |    | 1:48 | 1,2,3 | ฝึกปฏิบัติการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม<br>ด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
| 8  | พ.ย.<br>4<br>ธ.ค.<br>68 |                 | ส่งบทความและโปสเตอร์                        |   |    |   |   |   |   |    |      |       |                                                                                     |                      | รศ.ดร.ศิริกุล         |
| 9  | จ 8<br>ธ.ค.<br>68       | 8.30-<br>12.30  | Oral presentation 1                         |   |    |   |   |   | 4 | 3  | 1:4  | 1,2,3 | สอบนำเสนอผลการวิจัย                                                                 | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
|    |                         | 13.30-<br>16.30 | Oral presentation 1                         |   |    |   |   |   | 3 | 3  | 1:4  | 1,2,3 | สอบนำเสนอผลการวิจัย                                                                 | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
| 10 | อ. 9<br>ธ.ค.<br>68      | 8.30-<br>12.30  | Oral presentation 2                         |   |    |   |   |   |   | 3  | 1:4  | 1,2,3 | สอบนำเสนอผลการวิจัย                                                                 | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
|    |                         | 13.30-<br>16.30 | Oral presentation 2                         |   |    |   |   |   |   | 3  | 1:4  | 1,2,3 | สอบนำเสนอผลการวิจัย                                                                 | PowerPoint<br>Moodle | อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย |
| 11 | ศ.<br>12<br>ธ.ค.<br>68  |                 | ส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์<br>และฉบับย่อ |   |    |   |   |   |   |    |      |       |                                                                                     |                      | รศ.ดร.ศิริกุล         |
|    |                         |                 | Total                                       | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 19   |       |                                                                                     |                      |                       |

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้                                       | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สัปดาห์   | สัดส่วน (%)                                         | รวม |
|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|-----|
| 1       | 1.1,1.4,2.2, 2.3,<br>3.1,3.2,3.3,3. 4.2,4.4,5.1,5.3 | <b>รายงานกลุ่ม</b><br>1. แบบประเมินพฤติกรรม<br>จากอาจารย์ที่ปรึกษา<br>2.เอกสารการอนุมัติ<br>จริยธรรมวิจัยในมนุษย์<br>หรือขอยกเว้นจริยธรรม<br>วิจัยในมนุษย์<br>3. การประเมินผลโดยใช้<br>แบบประเมินการนำเสนอ<br>ผลงานวิจัย<br>4.การเขียนบทคัดย่อ<br>(abstracts) ภาษาไทย<br>และอังกฤษ* (ในรูป<br>เอกสารและpdf file<br>และโปสเตอร์<br>5.เล่มรายงานการวิจัย<br>ฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา<br>ความถูกต้อง รูปแบบ การ<br>ส่งงานตรงเวลา) (ที่<br>ปรับแก้แล้วหลังจากสอบ<br>เสนอโครงการวิจัย (ในรูป<br>เอกสารและCD)<br>6.รายงานการวิจัยฉบับย่อ<br>(เนื้อหา ความถูกต้อง<br>รูปแบบ การส่งงานตรง<br>เวลา) | 8,9,10,11 | 15<br><br>5<br><br>35<br><br>10<br><br>25<br><br>10 | 100 |

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้    | วิธีการประเมิน                                                                                                                            | ร้อยละ |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | -ประเมินจากเอกสารการอนุมัติ<br>จริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือขอยกเว้น<br>จริยธรรมวิจัยในมนุษย์<br>-ประเมินจากการอ้างอิงเอกสารใน<br>รายงานวิจัย | 5      |
| 2. ด้านความรู้          | - ประเมินจากรายงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>-การประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน                                                                   | 30     |

|                                                                            |                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                            | การนำเสนอผลงานวิจัย<br>-แบบประเมินพฤติกรรม<br>จากอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                            |    |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                       | - ประเมินจากรายงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>-การประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน<br>การนำเสนอผลงานวิจัย<br>-แบบประเมินพฤติกรรม<br>จากอาจารย์ที่ปรึกษา | 40 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                   | -แบบประเมินพฤติกรรม<br>จากอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                                                   | 10 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -การประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน<br>การนำเสนอผลงานวิจัย<br>-แบบประเมินพฤติกรรม<br>จากอาจารย์ที่ปรึกษา                                           | 10 |

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

| ระดับคะแนน      | ระดับเกรด |
|-----------------|-----------|
| 100-80.0        | A         |
| 79.9-75.0       | B+        |
| 74.9-70.0       | B         |
| 69.9-65.0       | C+        |
| 64.9-60.0       | C         |
| 59.9-55.0       | D+        |
| 54.9-50.0       | D         |
| น้อยกว่า 44.9-0 | E         |

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 รัชชชัวยรวงศธร. (2536). หลักการวิจัยทั่วไปพร้อมตัวอย่างทางสาธารณสุขศาสตร.กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.
- 1.2 พิมพวรรณ ศิลปสุวรรณ และชูเกียรติวิวัฒน์ วงศ์เกษม. 2538. วิธีวิจัยในงานสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร.วิฑูรการปก.
- 1.3 พิพัฒน์ลักษมีจรัสกุล. (2542). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร.เจริญการพิมพ์.

- 1.4 ยุทธโกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย (Basic of Research). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
- 1.5 สุนทร โสตถิพันธ์. (2546). หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. แอคทีฟพริ้นท์.
- 1.6 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2541. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. มปม. มปท.
- 1.7 โกศล จิตวิรัตน์. 2560. เอกสารประกอบการบรรยายโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- 1.8 สุพัตร์ พิบูลย์. 2563. วิธีการเชิงปริมาณและวิธีการเชิงคุณภาพในการวิจัย. สืบค้นข้อมูลออนไลน์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2563. [http://www.rlc.nrct.go.th/ewt\\_dl.php?nid=673](http://www.rlc.nrct.go.th/ewt_dl.php?nid=673).
- 1.9 ศิลพร ศรีจันทะ. 2560. บทความวิชาการ การวิจัยเชิงคุณภาพ. วารสารวิชาชีพบัญชี. 13(37). น. 92-103.
- 1.10 เอี่ยมพร หลินเจริญ. 2555. บทความวิชาการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 17(1) . น. 18-25.
- 1.11 จิตติรัตน์ แสงเลิศอูทัย. (2558). เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. วารสารบัณฑิตศึกษา. 12(58): 13-24.
- 1.12 ชาย โพธิ์สีดา. (2562). ศาสตร์และศิลป์การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- 1.13 ธาณินทร์ ศิลป์จารุ. (2560). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พริ้นท์ติ้ง แมสโปรดักส์.
- 1.14 นิยม จันทน์นวล. (2562). การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ. [ออนไลน์] เข้าถึงจาก [https://www.ubu.ac.th/web/files\\_up/08f2019050908253130.pdf](https://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2019050908253130.pdf)
- 1.15 ศรัณย์ พิมพ์ทอง. (2564). การพัฒนาเครื่องมือวัดในการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บุ๊คพลัส พับลิชชิ่ง.
- 1.16 สุรเดช ดวงทิพย์สิริกุล. (2559). การค้นหาหรือพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อตอบตัวชี้วัด. [ออนไลน์] เข้าถึง [http://oec.anamai.moph.go.th/download/OEC\\_2016/MEETING2561/MAR2561/18\\_21Mar2018/Lecture%20Instrument.pdf](http://oec.anamai.moph.go.th/download/OEC_2016/MEETING2561/MAR2561/18_21Mar2018/Lecture%20Instrument.pdf).
- 1.17 Sudheesh K, Duggappa DR, Nethra SS. How to write a research proposal? Indian J Anaesth. 2016 Sep;60(9):631-634. doi: 10.4103/0019-5049.190617. PMID: 27729688; PMCID: PMC5037942.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
- <https://byjus.com/english/how-to-write-a-research-proposal/>  
- <https://science.yalecollege.yale.edu/stem-fellowships/how-write-proposal>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
  - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
  - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
  - 2.4 ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านงานวิจัยกับการเรียนการสอน หัวข้อ การตรวจวัดสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
3. การปรับปรุงการสอน
 

ไม่มี
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
  - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
  - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
  - 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
  - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
  - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
  - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี