

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

OT262 Professional Ethics and Related Laws

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาการบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กฤตติกันต์ พลงาม	kittikanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์สุภาพร กิตติหล้า	supaphorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ดร.ลักษิกา หวังธำรง	laksikaw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์พิริยณัฐ มุลยศ	piriyanath.otr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยนุตร เกตุวิริยะกุล	piyabud@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อินทิรา อะตะมะ	ข้าราชการบำนาญ	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รูปแบบ ออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM

meeting

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องได้ (U)	1,2
2. อธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ (U)	1,2
3. อธิบายพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ (U)	1,2
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมการประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงานได้ (U)	1,2,3

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U = understand

ELO 1: ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2: ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิง

หลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกิจกรรมบำบัด จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ และหลักสิทธิผู้ป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 13 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 2 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ไม่มี	6 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	●	○	●		●				○	●		○	○	○							

4.

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1

ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสอนภาคทฤษฎีและการสัมมนา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียนและการสอบ
2.มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อสังคมโดยรวม	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมในชั้นเรียน
3.ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	- ส่งเสริมและสอดแทรกเนื้อหาในด้านวัฒนธรรมและประเพณีของที่ดีงามไทย	ประเมินจากการสังเกตการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

	ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	
4.ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อ การสอนให้ผู้เรียนมีการคำนึงถึงประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน		
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดหัวข้อการเรียนรู้ การอภิปรายในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินผลจากการแสดงความเข้าใจระหว่างการเรียนรู้กิจกรรมสัมมนาเสริมบรรยาย
2.3 ไม่ประเมิน		
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน		
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- จัดสัมมนาเสริมการบรรยาย โดยกำหนดสถานการณ์จำลอง หรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

	สถานการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งเน้น ให้เกิดกระบวนการคิดและ วิเคราะห์เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง ถูกต้องและการคิดอย่างมี เหตุผลเป็นระบบ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- จัดกิจกรรมสนทนาเสริมบรรยาย เพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิด เห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่าง สร้างสรรค์ เพื่อให้การบริการทางกิจกรรม บำบัดมีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพและกฎหมาย	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน โดยอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง
3.4 ไม่ประเมิน		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมชั้น เรียน ส่งเสริมให้เกิดการอภิปรายแล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน จะนำไปสู่การฝึกสร้างควา มสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ระหว่าง บุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรมแสดง ออกของนิสิตในชั้นเรียนและ การมอบหมายงานในกิจกรรม สนทนาเสริม
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคม ที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้		

4.4 ไม่ประเมิน	- จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม สนทนาเสริม ที่ส่งเสริมให้มีความทำงานเป็นที ม มีหน้าที่ความรับผิดชอบในทีม ที่ชัดเจน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกทางความคิดเห็นแ ะการยอมรับฟังความคิดเห็น ของบุคคลอื่น และการปรับตัวให้เข้ากับส ถานการณ์	
----------------	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ไม่ประเมิน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
1	2								35	1	35	พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (12%)	อ.อินทิรา		online
2	2								35	1	35	พระราชบัญญัติสถานพยาบาลและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง (12%)	อ.อินทิรา		online
3	2								35	1	35	จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา กิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (12%)	อ.พิริยณัฐ		online
4			1					2	35	2	18	สัมมนา:จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (11%)	อ.พิริยณัฐ	อ.กฤตติกันต์	online
5						2		1	35	1	35	สอบบรรยายครั้งที่ 1 (36%)	อ.ดร.ลักษิกา		onsite
6	2								35	1	35	พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ	อ.อินทิรา		online

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
												พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ (12%)			
	1								35	1	35	พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (6%)	อ.อินทิรา		online
7	2								35	1	35	มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัดและประกาศคณะกรรมการ การวิชาชีพ (12%)	อ.ปิยนุตร		online
8	2								35	1	35	การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (12%)	อ.ปริยณัฐ		online
9			1					2	35	2	18	สัมมนา: การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (11%)	อ.ปริยณัฐ	อ.กฤतिकานต์	online
10					2			1	35	1	35	สอบบรรยายครั้งที่ 2 (42%)	อ.ดร.ลักษิกา		onsite
รวม	13	0	2	0	0	4	0	6							

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback)

เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

สอบบรรยาย (2 ครั้ง)

78%

สอบบรรยายครั้งที่ 1 เก็บ 36% ประกอบด้วย 3 หัวข้อ

หัวข้อที่ 1 พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ

หัวข้อที่ 2 พระราชบัญญัติสถานพยาบาลและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อที่ 3 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขา กิจกรมบำบัด

และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สอบบรรยายครั้งที่ 2 เก็บ 42% ประกอบด้วย 4 หัวข้อ

หัวข้อที่ 1 พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต

พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ (12%)

หัวข้อที่ 2 พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (6%)

หัวข้อที่ 3 มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัดและประกาศคณะกรรมการ การวิชาชีพ (12%)

หัวข้อที่ 4 การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (12%)

การสัมภาษณ์ (2 ครั้ง)

22%

ครั้งที่ 1 สัมมนา หัวข้อ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขา กิจกรมบำบัด

และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (11%)

ครั้งที่ 2 สัมมนา หัวข้อ การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (11%)

รวม

100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ 2), กระทรวงสาธารณสุข, สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี กรุงเทพฯ 2550
2. มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขากิจการกรมบำบัด, กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, นนทบุรี 2554
3. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการรักษาพยาบาลแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจการกรมบำบัด พ.ศ. 2548, ราชกิจจานุเบกษา 2559
4. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด พ.ศ. 2552, ราชกิจจานุเบกษา 2552
5. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยบุคคลซึ่งปฏิบัติงานในสถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลกระทำการประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัดในความควบคุมของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด พ.ศ. 2551, ราชกิจจานุเบกษา 2551
6. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจการกรมบำบัด เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของนักเรียนนักศึกษาหรือผู้รับการฝึกอบรม ซึ่งทำการฝึกหัดหรืออบรมในความควบคุมของผู้ประกอบโรคศิลปะซึ่งเป็นผู้ให้การศึกษาหรือฝึกอบรม, ราชกิจจานุเบกษา 2551
7. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจการกรมบำบัดเรื่องเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญของทางราชการหรือผู้สอนในสถาบันการศึกษาซึ่งมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะของต่างประเทศ, ราชกิจจานุเบกษา 2551
8. พรบ. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พรบ.ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พรบ.สุขภาพจิต พรบ.ผู้สูงอายุ สวัสดิการในผู้สูงอายุ พรบ.การศึกษา เป็นต้น
9. เอกสารประกอบการสอน วารสาร หรือเนื้อหาอื่นๆที่อาจารย์ประจำหัวข้อเป็นผู้แนะนำ

2. ตำราอ่านเพิ่มเติม

1. ราชกิจจานุเบกษา, ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจการกรมบำบัด เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่องของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด พ.ศ. 2563
2. กฎหมายไทย เล่ม 29 วิชาชีพ ฉบับปรับปรุงข้อมูลถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560, สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2560

3. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด เรื่องโรคซึ่งต้องห้ามมิให้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด, ราชกิจจานุเบกษา 2548
4. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยบุคคลซึ่งกระทรวง ทบวง กรม กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอื่น หรือสภาอากาศไทย มอบหมายให้ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด
ในความควบคุมของเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ประกอบ โรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด
หรือผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ 2551, ราชกิจจานุเบกษา 2551

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน
วิธีการสัมมนา
และการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน
ปีการศึกษาต่อไป

- รวบรวมผลการประเมินการสอนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล ให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ