

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก342 กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก342 กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ

OT342 Occupational Therapy for Geriatric

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชากิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและผู้สูงอายุ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ สุภาพร กิติหล้า	supaphorn@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ ดาราวรรณ ประทุมทาน	darawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ ดร.ธัญยา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ชนารัตน์ นิมีชื่น	chanarat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ รัตน์ธีรา ดิษฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ วณิชยา บุตรไสย	wanichaya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ เนติพัฒน์ เปรมปรุภวิทย์	welkiinz@gmail.com	อาจารย์พิเศษ
งานเภสัชกรรม สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ		
อาจารย์ นันทวัน วโรทัย	nunanwt2830@gmail.com	อาจารย์พิเศษ
งานโภชนาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ		
รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณนิภา บุญระยอง	wannipa.b@cmu.ac.th	อาจารย์พิเศษ

ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

7. สถานที่เรียน

ตึกพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ และ SWU Moodle

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของการเข้าสู่วัยสูงอายุที่มีต่อร่างกาย การรู้คิด อารมณ์ การทำกิจวัตรประจำวันได้ (U)	2
2. อธิบายโรคและความผิดปกติในกลุ่มผู้รับบริการสูงอายุที่พบบ่อยทางกิจกรรมบำบัดได้ (U)	2
3. อธิบายการใช้ยา อาหาร อุปกรณ์เสริม การปรับสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุได้ (U)	2
4. ประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุที่มีโรคหรือภาวะต่างๆ (A)	2,3
5. วิเคราะห์ ออกแบบแนวทางการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุในภาวะต่างๆ ป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพและบทบาทการมีส่วนร่วมในสังคมได้ (A, An)	2,3,4
6. สื่อสาร และนำเสนอกิจกรรมบำบัดตามบริบทของวิชาชีพสำหรับผู้สูงอายุได้ (A, An)	2,3,4

ELO 2 ออกแบบปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3 พัฒนาคำแนะนำความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

ELO 4 ปฏิบัติทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีตามบริบทของวิชาชีพและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของการเข้าสู่วัยสูงอายุที่มีต่อร่างกาย การรู้คิด อารมณ์ การทำกิจวัตรประจำวัน บทบาทและการมีส่วนร่วมทางสังคม โรคและความผิดปกติในกลุ่มผู้รับบริการสูงอายุที่พบบ่อยทางกิจกรรมบำบัด การใช้ยา การประเมินและการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ปฏิบัติ 23 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 7 ชม./ภาคการศึกษา	-

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	○	●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการทั้งในการสอนภาคทฤษฎี ปฏิบัติการ และกรณีศึกษา - ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง	- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ - ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินตนเองของผู้เรียน
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักสิทธิผู้ป่วย		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนิน ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	- จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บุรณาการ และใช้รูปแบบการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และ เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา หรือ กรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้น เรียน	-การสอบภาคทฤษฎี -ประเมินในชั้นเรียน -สอบปฏิบัติ -การสัมมนาและงานมอบหมาย
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทาง วิชาชีพกิจกรรมบำบัด		
2.3 แสดงทักษะของการ พัฒนาความรู้และ ความสามารถทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด		
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา - ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม - จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย เพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การให้บริการทางกิจกรรมบำบัดมีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมาย	-การสอบภาคทฤษฎี -ประเมินในชั้นเรียน -สอบปฏิบัติ -การสัมมนาและงานมอบหมาย
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดย	

4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการทำงานเป็นทีม การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	– ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกขณะร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	– สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกทางความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	– จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูลต่างๆ ผ่านกรณีศึกษาหรือองค์ความรู้ และนำเสนอ โดยใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงกระตุ้นให้มีการใช้เทคโนโลยีการสืบค้น รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม	– ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย ในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ – ประเมินจากคุณภาพชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์		

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	เตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	2				/				29	1	29	1.เชื่อมตามวัยในผู้สูงอายุ (ประเมินในชั้นเรียน ร้อยละ 2.5)	อ.สุภาพร			ห้องบรรยาย1
		1		1					29	2	15	2.ปฏิบัติ: ภาวะเสื่อมตามวัยในผู้สูงอายุ	อ.สุภาพร	อ.วณิชยา		ห้องบรรยาย1
2	2								29	1	29	3.กิจกรรมการดำเนินชีวิตในผู้สูงอายุ	อ.ชนารัตน์			ห้องบรรยาย1
		2							29	2	15	4.ปฏิบัติ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตในผู้สูงอายุ	อ.ชนารัตน์	อ.สุภาพร		ห้องบรรยาย1
3	2								29	1	29	5.โภชนาการในผู้สูงอายุ	อ.พิเศษ			ห้องบรรยาย1
	2								29	1	29	6.ยาและข้อควรระวังในการใช้ยาในผู้สูงอายุ	อ.พิเศษ			ห้องบรรยาย1
4	2								29	1	29	7.โรค/ภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	อ.วณิชยา			ห้องบรรยาย1
		1		1					29	2	15	8.ปฏิบัติ: โรค/ภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	อ.วณิชยา	อ.สุภาพร		ห้องบรรยาย1
5	1								29	1	29	9.เครื่องช่วย/อุปกรณ์ช่วย/อุปกรณ์เสริมสำหรับผู้สูงอายุ	อ.อภิชาพัชญ์			ห้องบรรยาย1
		3							29	2	15	10.ปฏิบัติ: เครื่องช่วย/อุปกรณ์ช่วย/อุปกรณ์เสริมสำหรับผู้สูงอายุ	อ.อภิชาพัชญ์	อ.สุภาพร		ห้องบรรยาย1
6	1								29	1	29	11.การปรับสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	อ.รัตนธีรา			ห้องบรรยาย1
		3							29	2	15	12.ปฏิบัติ: การปรับสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	อ.รัตนธีรา	อ.สุภาพร		ห้องบรรยาย1
7	2				/				29	1	29	13.ความเสี่ยงสำคัญในผู้สูงอายุ (ประเมินในชั้นเรียน ร้อยละ 2.5)	อ.สุภาพร			ห้องบรรยาย1
		1		1					29	2	15	14.ปฏิบัติ: ความเสี่ยงสำคัญในผู้สูงอายุ	อ.สุภาพร	อ.วณิชยา		ห้องบรรยาย1
8	2				/				29	1	29	15.บทบาทนักกิจกรรมบำบัดด้านผู้สูงอายุ (ประเมินในชั้นเรียน ร้อยละ 2.5)	อ.พิเศษ			Online
		2							29	2	15	16.ปฏิบัติ: บทบาทนักกิจกรรมบำบัดด้านผู้สูงอายุ	อ.สุภาพร	อ.ดาราวรรณ		ห้องบรรยาย1
						2			29	2	15	สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 (หัวข้อ 3, 5, 6, 7, 9, 11,) รวมร้อยละ 25	อ.สุภาพร	อ.ดาราวรรณ		ห้องบรรยาย1
9	2								29	1	29	17.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: โรคหลอดเลือดสมอง โรคพาร์กินสัน	อ.พรสวรรค์			ห้องบรรยาย1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	เตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		2							29	2	15	18.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง โรคพาร์กินสัน	อ.พรสวรรค์	อ.ดาราพรรณ		ห้องบรรยาย1
10	2								29	1	29	19.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	อ.ดาราพรรณ			ห้องบรรยาย1
		2							29	2	15	20.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	อ.ดาราพรรณ	อ.สุภาพร		ห้องบรรยาย1
11	2								29	1	29	21.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: จิตใจ อารมณ์ สังคม	อ.ชนารัตน์			ห้องบรรยาย1
		1		1					29	2	15	22.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุจิตใจ อารมณ์ สังคม	อ.ชนารัตน์	อ.สุภาพร		ห้องบรรยาย1
12	2								29	1	29	23.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: การพลัดตกหกล้ม	อ.พรสวรรค์			ห้องบรรยาย1
		2							29	2	15	24.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุการพลัดตกหกล้ม	อ.พรสวรรค์	อ.สุภาพร		ห้องบรรยาย1
13	2								29	1	29	25.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: Palliative care	อ.พรสวรรค์			ห้องบรรยาย1
		1		1					29	2	15	26.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ Palliative care	อ.พรสวรรค์	อ.สุภาพร		ห้องบรรยาย1
14	2								29	1	29	27.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	อ.พิเศษ			online
	2				/				29	1	29	28.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: ญาติ ครอบครัว ผู้ดูแล (ประเมินในชั้นเรียน ร้อยละ 2.5)	อ.พิเศษ			online
15		1		1	/				29	2	15	29.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ (สัมมนาและงานมอบหมายร้อยละ 5)	อ.สุภาพร	อ.ดาราพรรณ		ห้องบรรยาย1
		1		1	/				29	2	15	30.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: ญาติ ครอบครัว ผู้ดูแล (สัมมนาและงานมอบหมายร้อยละ 5)	อ.สุภาพร	อ.ดาราพรรณ		ห้องบรรยาย1
						2			29	2	15	สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 (หัวข้อ 17, 19, 21, 23, 25, 27) รวมร้อยละ 25	อ.สุภาพร	อ.ดาราพรรณ		ห้องบรรยาย1
							4		29	3	10	สอบปฏิบัติรวม ร้อยละ 30	อ.สุภาพร	อ.ดาราพรรณ	อ.ชนารัตน์	ห้องบรรยาย1
	30	23		7	6	4	4	0				68				

หมายเหตุ คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	50%
กิจกรรมที่ 2 การประเมินในชั้นเรียน	10%
กิจกรรมที่ 3 สอบปฏิบัติ	30%
กิจกรรมที่ 4 การสัมมนาและงานมอบหมาย	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด D ขึ้นไปจึงถือว่าผ่านการประเมิน
3. กรณีที่คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ถือว่า ไม่ผ่าน รายวิชานี้
4. นิสิตมีโอกาสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
5. เกณฑ์การให้ระดับขึ้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-55	54.9-50	49.9-45	44.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Occupational Therapy with Aging Adults: Promoting Quality of Life through Collaborative Practice, 2016
2. Occupational Therapy Assessments for Older Adult: 100 Instruments for Measuring Occupational Performance, 2017
3. Barney KF, Perkinson MA. Occupational Therapy with Aging Adults. St. Louis: Elsevier, 2016.
4. Katz N. Cognition & occupation across the life span: models for intervention in occupational therapy. Bethesda, MD: American Occupational Therapy Association, 2005.
5. ตำราภาษาไทยที่ใช้ชื่อต่อไปนี้ กิจกรรมบำบัด กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ
6. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์เกี่ยวกับผู้สูงอายุ elderly geriatric gerontology Occupation performance in aging
7. เอกสารประกอบการสอน วารสาร หรือเนื้อหาอื่นๆที่อาจารย์ประจำหัวข้อเป็นผู้แนะนำ

2. ตำราอ่านเพิ่มเติม

1. ศาสตร์และศิลป์การบำบัดดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะซึมเศร้า, สายฝน เอกวรารุง, 2566
2. คณะทำงานพัฒนาคู่มือการดูแลระยะยาว: ผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง. คู่มือการดูแลระยะยาว (Long Term Care) สำหรับทีมหมอครอบครัว. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2559.
3. กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ. คู่มือการฝึกอบรมการดูแลด้านสังคมจิตใจผู้สูงอายุผู้ป่วยเรื้อรังที่ติดบ้านติดเตียง. กรมสุขภาพจิต, 2021.
4. ฐานพงศ์ ศุภเลิศวิชัย. มือใหม่สำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ. สำนักพิมพ์ AAA service กรุงเทพฯ, 2564.
5. ศิริพันธุ์ สาสัตย์. การพยาบาลผู้สูงอายุ: ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล. สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2020.
6. โยะเนะ ยะมะโยะชิโกะ. คู่มือดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียง. อมรินทร์สุขภาพ, 2563.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ต้องการให้ชี้แจงรายละเอียด การสอบให้ชัดเจนขึ้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประสานงานอาจารย์ผู้สอนใน การชี้แจงรายละเอียดการสอบ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ ชัดเจนขึ้นก่อนการประเมิน	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ