

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 232 การรักษาด้วยการดัดตั้ง
 สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ232 การรักษาด้วยการดัดตั้ง

PTX232 Mobilization Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2(0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พงศธร ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	thupsila@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กสิมา กิติยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรรณณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธัญยา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.พัชรินทร์ นิลมาท	patcharin@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

SWU Moodle คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตสามารถ

เพื่อให้ นิสิต	ELO
1. ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ตลอดจน สิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมิน และรักษา โดยการขยับเคลื่อน ข้อต่อ สามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงการเคารพ ในคุณค่า ศักดิ์ศรี ของความ เป็นมนุษย์ ส่งเสริมให้ผู้ป่วยจำลองได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ(A)	1
2. นิสิตระบุหลักการ ขอบ่งชี้ ขอบห้าม และข้อควรระวัง ในการตรวจประเมิน และรักษาด้วยวิธีการดัดตั้งข้อไหล ข้อศอก ข้อมือ นิ้วมือ สะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า และนิ้วเท้า รวมถึงข้อต่อกระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว (A)	2,3
3. ตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการขยับเคลื่อนข้อต่อต่างๆใช้มือดัดตั้งข้อไหลข้อศอก ข้อมือ นิ้วมือ สะโพก ข้อเข่า ข้อเท้า และนิ้วเท้า รวมถึงข้อต่อ กระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว ทั้ง Physiological และ accessory movement (A)	3,7
4. คิดวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยสมมติมาแก้ไขทำการรักษาโดยวิธีการขยับเคลื่อนข้อต่อในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติการเคลื่อนไหวของข้อต่ออย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ (A)	3,7
5. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลแวดล้อม รวมถึงผู้ป่วยจำลอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (A)	3
6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม (A)	1

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: A (applying) คือ การประยุกต์ใช้

- ELO 1 Take responsibility for their learning and professional development.
- ELO2 Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
- ELO3 Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).
- ELO7 Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามคำแนะนำของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจประเมินและการรักษาด้วยวิธีการดัดตั้งข้อต่อต่างๆของร่างกายรวมถึงแนวทางการประยุกต์วิธีการดัดตั้งข้อต่อในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชั่วโมง	-	ปฏิบัติการ 34 ชั่วโมงและสัมมนาเสริมปฏิบัติการ 26 ชั่วโมง รวม 60 ชั่วโมง	13 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ปรับพื้นฐานความรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียน และแจ้งช่องทางการติดต่อขอรับคำปรึกษา
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (ตามความต้องการ)

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4.. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	
●			●	●	●		●	●		○	●	●		●	○	○	●	○		●	○	●	●	○			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน 3 %

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
1.1มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	ชี้แจงระเบียบการปฏิบัติตัว ความรับผิดชอบ ในการเรียน ปฏิบัติการ และสัมมนา	สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน ส่งงานตามเวลาที่กำหนด พฤติกรรม การแสดงออกขณะ เรียนและสัมมนา
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด	แสดงมารยาทที่ดีของนักกายภาพ บำบัด ในขณะที่เรียนปฏิบัติการ ที่ต้องสื่อสาร และสัมผัสร่างกาย ของเพื่อนนิสิต	สังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองขณะสอบ ปฏิบัติการและสัมมนา
1.5ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง ในการรับบริการ	อธิบายและแทรกในขณะที่ปฏิบัติการ และสัมมนา	
1.6เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ และสามารถ จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม	การปฏิบัติผู้ป่วยสมมติด้วย ความสุภาพ นุ่มนวล เคารพใน ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ขณะปฏิบัติการและสัมมนา	

--	--	--

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน 70%

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน		
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็น ปัจจุบัน ในสาขาวิชาชีพ เกี่ยวกับ เทคนิคการยับยั้งเคลื่อนข้อต่อ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่ทับทบาท ใกล้เคียงกัน	คลิปรีวิดีโอ ทบทวนกายวิภาคศาสตร์ข้อ ต่อ สาธิตปฏิบัติการ เทคนิคการยับยั้งเคลื่อนข้อต่อ ในห้องและตรวจแก้ไขตลอดจนสัมมนา กรณีเคสตัวอย่าง	ประเมินตามนิสิตขณะสอบ ปฏิบัติการ และสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน Rubic scale
2.3 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัด เพื่อให้ความรู้ในการ ส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง		
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน 24%

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและ ประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	คลิปรีวิดีโอ สาธิตปฏิบัติการ เทคนิคการยับยั้งเคลื่อนข้อต่อ ในห้องและตรวจแก้ไขตลอดจน สัมมนากรณีเคสตัวอย่าง	ประเมินสอบ ปฏิบัติการ สัมมนา
3.2 คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		
3.4 ไม่ประเมิน		
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงาน ทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชน อย่างปลอดภัย โดยใช้องค์ความรู้ ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	ฝึกปฏิบัติการรักษาโดยใช้เทคนิค ยับยั้งเคลื่อนข้อต่อผู้ป่วยสมมติ ตลอดจนสอนเทคนิคที่ผู้ป่วย สามารถนำไปรักษาตนเองที่ บ้านได้	ปฏิบัติการ สัมมนา
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐาน เชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน 2%

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
4.1สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	อธิบายนิสิตขณะฝึกปฏิบัติ ในขณะปฏิบัติการและสัมมนา	สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน พฤติกรรมการแสดงออกขณะเรียนและสัมมนา
4.2 ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
4.3ไม่ประเมิน		
4.4มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา		
4.5มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน 1%

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
5.1วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจ องค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	เน้นย้ำนิสิตขณะฝึกปฏิบัติ ในขณะปฏิบัติการกับเพื่อนและ สัมมนา	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารกับ ผู้ช่วยจำลอง ขณะสอบปฏิบัติและสัมมนา
5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

6. ทักษะพิสัย - ไม่ประเมิน-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

Sec 1 นิสิต 42 คน อาจารย์คุมปฏิบัติการ 3 ท่าน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1				1					95	1	95.0	Principle of Mobilization	อ.พงศธร			Online
2				1					42	1	42.0	Spinal mobilization	อ.พงศธร			221
				1					95	1	95.0	Spinal mobilization	อ.พงศธร			Online
3		3							42	3	14	Glenohumeral joint mobilization	อ.พงศธร	อ.กสิมา	อ.รุ่งฤดี	221
4		2							42	3	14	Scapulothoracic and AC joint mobilization	อ.พงศธร	อ.กสิมา	อ.รุ่งฤดี	221
		2							42	3	14	Elbow joint mobilization	อ.อรรณพ	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	221
5				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of UE mobilization1-shoulder (3.33%)	อ.พงศธร			221
		3							42	3	14	Hip and SI joint mobilization	อ.ธัญญา	ผศ.ชัชฎา	ผศ.พัชรินทร์	221

6				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of LE mobilization1-Hip (3.33%)	อ.ฉันทยา			221
		3							42	3	14	Wrist and Hand mobilization	อ.อรพินท์	อ.ฉันทยา	ผศ.พัชรินทร์	221
7				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of UE mobilization3-Hand (3.33%)	อ.อรพินท์			221
		3							42	3	14	Mobilize Cervical spine	อ.กนกวรรณ	อ.ฉันทยา	ผศ.พัชรินทร์	221
8				4	/			1	42	3	14.0	Case Study (Shoulder Hip Hand) (17.5%)+(17.5%)	อ.พงศธร	อ.ฉันทยา	อ.อรพินท์	221
9				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of UE mobilization2-elbow (3.33%)	อ.อรรณณ			221
		3							42	3	14	Mobilize Lumbar spine	อ.พงศธร	อ.อรพินท์	อ.รุ่งฤดี	221
10				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of spinal mobilization1(Lumbar) (3.33%)	อ.พงศธร			221
		3							42	3	14	Ankle and foot mobilization	อ.พิมพ์พร	ผศ.ผกาภรณ์	ผศ.พัชรินทร์	221
11				2	/			1	42	1	42	Case Study (Shoulder) (17.5%)	อ.พงศธร			221
12				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of LE mobilization3-ankle (3.33%)	อ.พิมพ์พร			221
		3							42	3	14	Knee joint mobilization	ผศ.ชัชฎา	อ.ฉันทยา	ผศ.พัชรินทร์	221
13				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of LE mobilization2-Knee (3.33%)	ผศ.ชัชฎา			221
14				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of spinal mobilization2-cervical (3.33%)	อ.กนกวรรณ			221
		3							42	3	14	Mobilize Thoracic spine	อ.กนกวรรณ	อ.รุ่งฤดี	ผศ.พัชรินทร์	221
15				4	/			1	42	2	21.0	Case Study (Knee or Ankle) (17.5%)	ผศ.ชัชฎา	อ.พิมพ์พร		221

16		3						42	3	14	Clinical application of spine by Mulligan concept	อ.กนกวรรณ	อ.อรรณ	อ.ฉันทา	221
				1				42	1	42.0	Clinical application of spinal mobilization3(Thoracic) (3.33%)	อ.กนกวรรณ			221
17		3						42	3	14	Manual Traction of Cervical spine	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.รุ่งฤดี	221
				4	/			1	42	2	21.0	Case Study (Lumbar or Cervical) (17.5%)	อ.พงศธร	อ.กนกวรรณ	221
		34	0	26	0	0	0	13							

Sec 2 นิสิต 53 คน อาจารย์คุมปฏิบัติการ 4 ท่าน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1				1					95	1	95.0	Principle of Mobilization	อ.พงศธร				online
2				1					95	1	95.0	Spinal mobilization	อ.พงศธร				online
				1					53	1	53.0	Spinal mobilization	อ.พงศธร				321

3		3						53	4	13.3	Hip and SI joint mobilization	อ.ธัญยา	ผศ.ผกา ภรณ์	ผศ.รัชฎา	ผศ.พัชริน นทร์	321
4				1			1	53	1	53	Clinical application of LE mobilization1-Hip (3.33%)	อ.ธัญยา				321
		3			/			53	4	13.3	Knee joint mobilization	ผศ.รัชฎา	รศ.กานดา	ผศ.พัชริน นทร์	อ.ธัญยา	321
5				1				53	1	53	Clinical application of LE mobilization2-Knee (3.33%)	ผศ.รัชฎา				321
		3			/		1	53	4	13.3	Mobilization Lumbar spine	อ.พงศธร	อ. อรพินท์	อ. อรรณณ	อ.รุ่งฤดี	321
6				1	/		1	53	1	53.0	Clinical application of spinal mobilization1(Lumbar) (3.33%)	อ.พงศธร				321
		3						53	4	13.3	Glenohumeral joint mobilization	อ.พงศธร	อ.กสิมา	อ.รุ่งฤดี	อ.อรรณณ	321
7		2						53	4	13.3	Scapulothoracic and AC joint mobilization	อ.พงศธร	อ.กสิมา	อ.รุ่งฤดี	อ.อรรณณ	321
		2						53	4	13.3	Elbow joint mobilization	อ.อรรณณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	อ.อรพินท์	321
8				1	/		1	53	1	53.0	Clinical application of UE mobilization2-elbow (3.33%)	อ.อรรณณ				321
		3						53	4	13.3	Ankle and foot mobilization	อ.พิมพ์พร	รศ.กานดา	ผศ.พัชริน นทร์	ผศ.ผกา ภรณ์	321
9				1	/		1	53	1	53.0	Clinical application of LE mobilization3-ankle (3.33%)	อ.พิมพ์พร				321
		3						53	4	13.3	Mobilize Thoracic spine	อ.กนกวรรณ	ผศ.พัชริน นทร์	อ.ธัญยา	อ.พิมพ์พร	321
10				1	/		1	53	1	53.0	Clinical application of spinal mobilization3(Thoracic) (3.33%)	อ.กนกวรรณ				321

		3						53	4	13.3	Mobilize Cervical spine	อ.กนกวรรณ	อ.ธัญชา	อ.พงศธร	อ.รุ่งฤดี	321
11				4	/		1	53	2	26.5	Case Study (Knee or Ankle) (17.5%)	ผศ.รัชฎา	อ.พิมพ์พร			321
12				1	/		1	53	1	53.0	Clinical application of UE mobilization1-shoulder (3.33%)	อ.พงศธร				321
		3						53	4	13.3	Wrist and Hand mobilization	อ.อรพินท์	อ.กสิมา	อ.อรรณ	อ.รุ่งฤดี	321
13				1	/		1	53	1	53.0	Clinical application of UE mobilization3-Hand (3.33%)	อ.อรพินท์				321
		3						53	4	13.3	Clinical application of spine by Mulligan concept	อ.กนกวรรณ	ผศ.พัชรี นทร์	อ.พงศธร	อ.ธัญชา	321
14				4	/		1	53	3	17.7	Case Study (Shoulder Hip Hand) (17.5%) + (17.5%)	อ.พงศธร	อ.ธัญชา	อ.อรพินท์		321
15				1	/		1	53	1	53.0	Clinical application of spinal mobilization2-cervical (3.33%)	อ.กนกวรรณ				321
		3						53	4	13.3	Manual Traction of Cervical spine	อ.อรพินท์	อ.พงศธร	อ.อรรณ	อ.รุ่งฤดี	321
16				2	/		1	53	1	53	Case Study (Shoulder) (17.5%)	อ.พงศธร				321
17				4	/		1	53	2	26.5	Case Study (Lumbar or Cervical) (17.5%)	อ.พงศธร	อ.กนกวรรณ			321
		34	0	26	0	0	0	13								

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ตามที่ปรากฏในหมวด 4

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ :

กิจกรรมที่ 1: ประเมินทักษะในชั้นเรียน	70%
กิจกรรมที่ 2: สัมมนา	30%
รวม	100%

รวม 100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย ตามเกณฑ์สภากายภาพบำบัด
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
0-49.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1. Colby L.A., Kisner C. Therapeutic Exercise. Philadelphia: FA. Davis Company. 1985.
2. Grieve G.P. Mobilization of the spine. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone. 1984.
3. Maitland G.D. Peripheral Manipulation. 3rd ed. Butterworth Heinemann. 1991
4. Maitland G.D. Maitland's Vertebral Manipulation. 6th ed. Butterworth. 2001.
5. Mulligan concept. Manual Therapy. Brian R Mulligan 6th ed 2010
6. Flynn T.W. The Thoracic spine and rib cage. Musculoskeletal evaluation and treatment. U.S.A. Butterworth.1996
7. Basmajian J.V. Rational Manual Therapies. U.S.A. William & Wilkins. 1993.
8. Edwards B.C. Manual of Combined movements. Singapore. Churchill Livingstone.1992.
9. Lewit K. Manipulative Therapy in Rehabilitation of the locomotive system. 2nd edition. Great Britain. Butterworth. 1991.
10. Michelle H. Cameron. Physical Agents in Rehabilitation. From research to Practice.3 edition. Saunders Elsevier.2009.
11. เอกสารอบรม Back pain management. SuratTananupabpaisal, WiyadaSaksri. 7-8, 21-22 Feb 2009 Bhumipol hospital RTAF
12. William E. Prentice. Chapter 12: Spinal traction. Therapeutic modalities for sports medicine and athletic training. 5th edition .McGraw-Hill higher education.2003.
13. Bernadette Hecox, Tsega Andemicael Mehreteab, Joseph Weisberg. Physical agents: a comprehensive text for physical therapists . Chapter 27; Spinal traction (distraction). Norwalk, Conn . Appleton & Lange, c1994. p397-416.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน
2. คู่มือปฏิบัติการ

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดมศว องค์กรฯ
2. เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ตามเนื้อหาในรายวิชา แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือ ทบทวนบทเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- การประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา / คณะ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเก็ตรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง