

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 283 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 283 วิชา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PTX 283 Physical Therapy Professional Ethics and Related Laws

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการบริหารจัดการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) และอาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
พันตรีประพล อยู่ปาน	สำนักงานอัยการพิเศษ	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณะปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) – ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) – ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง (A)	1
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ (U)	5
3. อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของกฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมายสถานพยาบาล และกฎหมายลำดับรองที่สำคัญได้ (U)	5
4. อธิบายจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วยได้ (U)	5
5. อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของกฎหมายสุขภาพแห่งชาติ และพระราชบัญญัติอื่นๆ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดได้ (U)	5
6. อธิบายความสำคัญในการรักษามาตรฐานของวิชาชีพ (U)	5
7. อธิบายแนวทางและการปฏิบัติตนต่อสังคมในฐานะนักกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (U)	5
8. อธิบายหลักจริยธรรมควบคู่กับหลักการรักษาทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (U)	5
9. นำความรู้มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย และคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ (A)	5

หมายเหตุ

ELO 1 = Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 5 = Comply with all relevant standards and regulations, and practice within the rules of professional conduct.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประเมินของปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมาย และสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
12 ชม./ ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 3 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	-	15

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●			○	●	●		●	○	○	●	○	○	●	○		●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- ส่งเสริมการมีความซื่อสัตย์, การมีระเบียบวินัย, ความตรงต่อเวลา ในเนื้อหาการสอน ภาควิชา, การสัมมนา, และการสอบภาคทฤษฎี	- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์, การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน, การทำรายงาน, การอ้างอิงผลงาน, และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงในชั้นเรียน เช่นการแต่งกาย
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- จัดเนื้อหาการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และการสัมมนา - ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ การทำรายงาน, การอ้างอิงผลงาน, และการสอบ
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ ได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ	- จัดเนื้อหาการสัมมนา เรื่องสิทธิผู้ป่วย และการส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ	- ประเมินจากการสัมมนา

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ และสามารถ จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม	- จัดเนื้อหาการสอนภาคทฤษฎี, การสัมมนา, และการสอบภาคทฤษฎี เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - สอดแทรกประเด็นการจัดการกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดในการสัมมนา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และการสัมมนา - การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 60

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขา วิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การ บริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การบรรยาย การสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าหาความรู้	- การสอบภาคทฤษฎี - การแสดงความรู้ความเข้าใจ และการอภิปรายขณะสัมมนา - ประเมินจากรายงาน
2.3 ไม่ประเมิน	-	-
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดสัมมนากรณีศึกษา, พรบ.และสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด โดยให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ	- ประเมินจากการนำเสนอ การตอบคำถามในช่วงโม่งสัมมนา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและการประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- จัดสัมมนากรณีศึกษาโดยให้นักศึกษาฝึกใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- มอบหมายงานสัมมนากรณีศึกษาที่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสัมมนา - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.4 ไม่ประเมิน	-	-
3.5 สามารถวางแผนงานใน การทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัย โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดเนื้อหาการสอนภาคทฤษฎีและ โจทย์สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับแนวทาง ในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ ประชาชนอย่างปลอดภัย ได้แก่ มาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด, ขอบเขตการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดของนักกายภาพบำบัด โดยมุ่งเน้นการใช้ทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบโดย ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ อื่นที่เกี่ยวข้อง	- การสอบภาคทฤษฎี - ประเมินจากการสัมมนา
3.6 สามารถค้นคว้าและ ประเมินหลักฐานเชิง ประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือ บูรณาการกับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ ในทางปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการ ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง - จัดสัมมนากรณีศึกษา, พรบ.และ สิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด โดย มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิง ประจักษ์	- ประเมินเจตคติจากการสังเกต พฤติกรรม - ประเมินจากการสัมมนา - ประเมินจากรายงาน การค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเอง - การประเมินตนเองของผู้เรียน
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการ ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง	- ประเมินจากการสัมมนา - ประเมินจากรายงาน การค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	- จัดสัมมนาเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของ ตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ และได้ ฝึกฝนการเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงาน ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และ พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคล อื่น	- ประเมินจาก พฤติกรรม การ ปฏิสัมพันธ์และการ แสดงออกของนิสิต ในขณะร่วมการสัมมนา - การประเมินตนเอง ของผู้เรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	- จัดสัมมนาโดยเลือกประเด็นที่เป็นปัญหา สังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้ง กระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	- ประเมินจากการ สัมมนา การอภิปราย และการสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน - ประเมินจากความ รับผิดชอบต่อในการส่ง รายงาน - ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่าง ถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทาง วิชาการ
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมสัมมนา เพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวใน สถานการณ์ต่างๆ	- สังเกตจากพัฒนาการ ด้านความคิดและ พฤติกรรม การเรียนรู้ใน ชั้นเรียน - การประเมินตนเอง ของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
4.4 มีจิตบริการและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมอบหมาย งานรายกลุ่ม และนำเสนอสมมนารายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียน กับผู้สอน การทำงานเป็นทีม อันจะนำไปสู่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นิสิตในขณะสมมนา - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
4.5 มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	- จัดให้มีการมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความ รับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง - จัดสมมนาโดยสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับ การพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม	- ประเมินจากรายงานที่ ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการ สะท้อนคิดในสมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มอบหมายการนำเสนอ กรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยให้ นิสิตได้ฝึกฝนการสื่อสารด้านการ พูด และการใช้ทักษะทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากความสามารถใน การนำเสนอ การอภิปรายใน ชั่วโมงสมมนา - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
1												แนะนำรายวิชาและเตรียมความพร้อม	กนกวรรณ วิชช่วงศ์		Zoom
2	1								94	1	94	1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ลายลักษณ์อักษรการบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย)	พันตรี ประพล		301
	4								94	1	94	2. กฎหมายวิชาชีพภาพถ่ายบำบัดและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ กฎหมายการประกอบโรคศิลปะ			
	1								94	1	94	3. จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ			
3	2								94	1	94	4. ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบำบัด	พันตรี ประพล		301

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
	3.5								94	1	94	5. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ	พันธุ์ ประพล		301
	0.5								94	1	94	6. พรบ.สุขภาพแห่งชาติ (สิทธิการตาย การวิจัยในมนุษย์ การเปิดเผยข้อมูลในผู้ป่วย) และคำประกาศสิทธิผู้ป่วย			
4						1		5				สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1 (6%) และ 2 (20%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	เจ้าหน้าที่	301, 302
5												Active learning: Formative feedback การสอบครั้งที่ 1 และเตรียมสัมมนา (ปรึกษาอาจารย์)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์		301
6						1		3				สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 3 (6%) และ 4 (12%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	เจ้าหน้าที่	301, 302
7												Active learning: Formative feedback การสอบครั้งที่ 2 และเตรียมสัมมนา (ปรึกษาอาจารย์)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์		301

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงเตรียมความ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
8						1		4				สอบทฤษฎีครั้งที่ 3 หัวข้อที่ 5 (18%) และ 6 (3%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	เจ้าหน้าที่	301, 302
9			3					3	94	2	47	สัมมนา: กรณีศึกษา (นำเสนอ 25%, รายงาน 5%), พรบ.ผู้สูงอายุ, พรบ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ, พรบ.อื่นๆ (พรบ. ประกันสังคม พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ) และสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (รายงาน 5%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	จิราภรณ์	301
	12	0	3	0	0	3	0	15							

หมายเหตุ *จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

อาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ภายหลังการสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	65%
กิจกรรมที่ 2 สัมมนา	25%
กิจกรรมที่ 3 รายงาน	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

คะแนนภาคทฤษฎีทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 50% และต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย จึงจะผ่านตามเกณฑ์
สภาวิชาชีพ

เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สภากายภาพบำบัด. กฎหมายนำรู้ทางกายภาพบำบัด. 2552
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด (วาระปี พ.ศ. 2557-2560) สภากายภาพบำบัด. คำอธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 1: บริษัท พี เอ็น เค แอนด์ สปาย พรินติ้ง จำกัด, 2562
3. พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด
4. ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. พระราชบัญญัติสถานพยาบาล
6. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ
7. พรบ.ผู้สูงอายุ
8. พรบ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
9. คำประกาศสิทธิผู้ป่วย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุน จากสาขาวิชา
- จัดการสอบให้ระยะเวลาห่างจากวิชาอื่นมากขึ้น	- ระบุวันสอบในตารางเรียนรวม และตรวจสอบว่าไม่สับสนติดกับวิชาอื่นในสัปดาห์เดียวกัน	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเกทรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง