

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 461 กายภาพบำบัดพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 461 กายภาพบำบัดพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ

PTX461 Foundation of Physical Therapy for Geriatric

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ – วิชาชีพกายภาพบำบัด

กลุ่มกายภาพบำบัดสำหรับภาวะเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ	nithinun@swu.ac.th	ผู้สอนและประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@swu.ac.th	ผู้สอนและประสานงานรายวิชา (รอง)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	jirabhorn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	pimonpor@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พรพรหม เขยะสิทธิ์	pornprom@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลยา โพธารส	คณะเภสัชศาสตร์ มศว	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

SWU Moodle และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และแสดงออกถึงความเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ (A)	1
2. บอกการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการทำหน้าที่ของร่างกายที่เปลี่ยนไปในผู้สูงอายุได้ (U)	2
3. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะและบทบาทของนักกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ (U)	2
4. บ่งชี้ชนิดของยาที่ใช้บ่อยในผู้สูงอายุ ผลข้างเคียงของยา รวมถึงอธิบายแนวทางปฏิบัติของนักกายภาพบำบัดและการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้ (U)	2
5. สรุปสาระสำคัญของการประเมินและการจัดการเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต สมรรถนะทางกาย และการล้ม ในผู้สูงอายุได้ (U)	8
6. ยกตัวอย่างการจัดการปัญหาด้านสุขภาพและสุขภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุได้ สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพในภาวะปัจจุบัน โดยอาศัยข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง (U)	8
7. แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และแสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (A)	1
8. สื่อสารให้ความรู้ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานได้อย่างสร้างสรรค์ (A)	11

ELO 1 Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 2 Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

ELO 8 Analyze the impact of health and disease on physiological, individual and societal levels

ELO 11 Provide consultation to prevent non-communicating disease and other conditions due to degeneration and ageing process.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กลไกการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ในร่างกายของผู้สูงอายุ ยาที่ใช้ในผู้สูงอายุที่มีผลต่อการรักษาทางกายภาพบำบัด และบทบาทของนักกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาวะของผู้สูงอายุ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
8 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการเฉพาะราย	สัมมนาเสริมบรรยาย 7 ชม./ภาคการศึกษา	15 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●	●		●	●	●		●	○	○	●	●	○	●	●		●		○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณด้านการวิจัย	ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกถึงรับผิดชอบในหน้าที่ และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.2 ไม่ประเมิน 1.3 ไม่ประเมิน		
1.3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	ประเมินจากเนื้อหาในการ นำเสนอชิ้นงานและความ คิดเห็นที่แสดงถึงการเคารพ ศักดิ์ศรีความเห็นมนุษย์
1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับ บริการ		
1.5 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับ ปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุก สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน		
2.2 สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขา วิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การ บริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	จัดสาระของเนื้อหาการ บรรยายที่ครอบคลุมความรู้ เฉพาะทางและการบริหาร จัดการความรู้ทาง กายภาพบำบัดเพื่อการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ ของ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	ประเมินจากการสอบบรรยาย ประเมินจากเนื้อหาในการ สัมมนาในชั้นเรียน หรือ ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ใน การส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ โจทย์กรณีศึกษา อภิปราย ค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง	
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	มอบหมายงานให้นิสิตสืบค้นความรู้ ระดมสมอง และวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา และวางแผนแนวทางแก้ไขโดยใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัด และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์โจทย์สัมมนา 2. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการสัมมนา
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		
3.4 ไม่ประเมิน		
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานให้นิสิตสืบค้นความรู้ ระดมสมอง และวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา และวางแผนแนวทางแก้ไขโดยใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัด และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากโจทย์สัมมนา 2. ประเมินจากการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นระหว่างการสัมมนา
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มที่มีการระดมสมองเพื่อเตรียม	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และระหว่างการแสดงความความคิดเห็น
4.2มีความรับผิดชอบต่อนองสังคม และสิ่งแวดล้อม	สัมมนาหรือจัดทำชิ้นงาน เพื่อส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	
4.3สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
4.4มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชา	ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	
4.5มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	มีการมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1ไม่ประเมิน		
5.2สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดให้นำเสนอความคิดเห็นของตนเองและกลุ่มในเชิงวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์	ประเมินประสิทธิภาพของการสื่อสาร ระหว่างการแสดงความความคิดเห็นในชั้นเรียน
5.3ไม่ประเมิน		

6. ทักษะพิสัย

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟูหรือส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด		
6.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัดหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical reasoning) หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based) ในการปฏิบัติงาน	มอบหมายงานที่ผู้เรียนต้องวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด	ประเมินจากคุณภาพของงานที่แสดงถึงการใช้เหตุผลทางคลินิกที่อ้างอิงจากการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
	1								76	1	76	2. Role of physical therapy in Geriatric health	ผศ.ดร.จิราภรณ์			302
1	1								76	1	76	1. Overview of age-related physiological and functional changes	ผศ.ดร.สายธิดา			302
2	2				/				76	1	76	3. Wellness and health promotion in the geriatric population	อ.ดร.พิมลพร			302
3	1								76	1	76	4. Overview of physical therapy outcome assessment and management for mental health and physical fitness health in elderly	ผศ.ดร.กสิมา			301
			1						76	1	76	Overview of physical therapy outcome assessment and management for mental health and physical fitness health in elderly	ผศ.ดร.กสิมา			301
4						1		4	80	2	40	สอบบรรยาย หัวข้อที่ 1, 2, 3	อ.ดร.อรพินท์	นักวิชาการ การศึกษา		304/306
			1					4	76	1	76	Overview of physical therapy outcome assessment and management for mental health and physical fitness health in elderly (ประเมินในชั้นเรียน)	ผศ.ดร.กสิมา			Moodle (Assignment)
5	1								76	1	76	5. Overview of balance assessment, fall risk screening in the older adult (BBS, TUG, miniBESTest) and principle of treatment	อ.ดร.พรพรหม			301
6									76	1	76	Active learning: เตรียมนำเสนอสัมมนา				
6			2					3	76	2	38	Overview of balance assessment, fall risk screening in the older adult (BBS, TUG, mini-BESTest) and principle of treatment (ประเมินในชั้นเรียน)	อ.ดร.พรพรหม	ผศ.ดร. นิธินันท์		301
	2											6. ยาที่ใช้บ่อยในผู้สูงอายุที่มีผลต่อการรักษาทางกายภาพบำบัด	ผศ.ตุลยา โพธารส (อ.พิเศษ)			304
8			2						76	2	38	7. สัมมนาทางกายภาพบำบัดพื้นฐานผู้สูงอายุ	ผศ.ดร. นิธินันท์	อ.สุวัฒน์	อ.ดร. อรพินท์	304
9												Active learning: เตรียมนำเสนอสัมมนา				
			1					4	76	3	25	สัมมนาทางกายภาพบำบัดพื้นฐานผู้สูงอายุ (ต่อ)	ผศ.ดร. นิธินันท์	อ.สุวัฒน์	อ.ดร. อรพินท์	301
8	0	7	0	0	1	0		15				16				

หมายเหตุ นิสิตได้รับข้อเสนอแนะ formative feedback ระหว่างการเรียนรู้ในชั่วโมงสัมมนา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่

- | | |
|---------------------------|------|
| 1. สอบบรรยาย | 18 % |
| 2. กิจกรรมกลุ่ม | 12% |
| 3. สัมมนา 2 ครั้ง | 55 % |
| 4. ชิ้นงานมอบหมายรายบุคคล | 15 % |

รวม 100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์ A

ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ 60 เป็นเกรด C จึงถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ
กายภาพบำบัด)

เกณฑ์ระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100.00	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-55.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1. Guccione A, Wong R, Avers D. Geriatric Physical Therapy 4th ed.: Mosby; 2019.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการ สนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง