



ปรับปรุง ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2567

แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3)
รายวิชา กภ626 เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู
หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด
ภาคเรียนที่ 1/2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุดวิชา

- ชื่อรายวิชา
(ภาษาไทย) เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู หน่วยกิต 3(3-0-6)
(ภาษาอังกฤษ) Pharmacology in Rehabilitation
- ภาควิชา/คณะ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ nithinun@gs.swu.ac.th
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข rumpa@gs.swu.ac.th
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Professor Charles Ciccone Montana University
ผศ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ nithinun@gs.swu.ac.th
- สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)
วิชาเลือก
- จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ (Hours/Week)
3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
- รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน
[] ออนไลน์ 100% [] ออนไลน์ 100% ที่.....
[/] ผสมผสานออนไลน์และออนไซต์ ที่คณะกายภาพบำบัด มศว และรูปแบบออนไลน์ผ่าน
Moodle และ Zoom meeting
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล /
ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน ตามความต้องการของนิสิตแต่ละราย โดยนัดหมายกับอาจารย์ทาง
nithinun@gs.swu.ac.th

8. วิธีการ/ช่องทาง สำหรับอุทธรณ์ชุดวิชา

ช่องทางสำหรับการให้ข้อเสนอแนะรายวิชาผ่าน ปค.004 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ช่องทางอุทธรณ์ผ่าน email ของอาจารย์ผู้ประสานงานหรือระบบการอุทธรณ์ของคณะกายภาพบำบัด

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชาครั้งล่าสุด พร้อมระบุสิ่งที่ดำเนินการปรับปรุง

23 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 ความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสัมพันธ์ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และระดับชั้นปี (YLO)

รายวิชา	YLOx	พฤติกรรมบ่งชี้	PLOx	พฤติกรรมบ่งชี้
รายวิชา PTX 626	YLO1: วางแผนการจัดการสุขภาพ ผู้สูงอายุและผู้รับบริการเชิง บูรณาการ กายภาพบำบัด และสหวิชาชีพ	วางแผนการจัดการ พัฒนาการให้บริการ ทางกายภาพบำบัด (โดยใช้การทักษะการ ตัดสินใจทางคลินิก การให้เหตุผลทาง คลินิกโดยใช้ข้อมูล ความรู้ทาง กายภาพบำบัดและ ศาสตร์เภสัชวิทยา)	PLO2: พัฒนาการดูแล ผู้สูงอายุและผู้รับบริการ ทางกายภาพบำบัดอย่าง เป็นระบบ โดยการใช้ วิเคราะห์ การบริหารจัดการ สุขภาพและอ้างอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์ ตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ	ประเมินและวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพองค์ รวมผู้สูงอายุและ ผู้รับบริการ

2. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อ PLO

รายวิชา	PLO2* (รับผิดชอบหลัก)			
	K2	S2	E2	C2
รายวิชา PTX626	2-6	2-3	-	2-2

K2 ให้เหตุผลทางคลินิกโดยใช้ข้อมูลความรู้ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นที่หลากหลาย

S2-3: ทักษะการตัดสินใจทางคลินิก/ C2-2: คิดอย่างเป็นระบบ

3. รายละเอียดของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา: สรีรวิทยาพื้นฐานและกลไกการออกฤทธิ์ของยา ประเภทยาตามความผิดปกติหรือ
ภาวะโรค ฤทธิ์ทางการรักษาโดยทั่วไป ผลของยาที่เสริมประโยชน์ ผลข้างเคียงของยาที่กระทบต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ
ของผู้ป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) เลือกรักษาทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับยาที่ผู้ป่วยใช้ โดยพิจารณาจากผลของยาที่เสริมประโยชน์และผลข้างเคียงของยาที่กระทบต่อการรักษาทางกายภาพบำบัด

1. การวางแผนกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชา (ผลลัพธ์ การเรียนรู้)	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	ร้อยละ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เกณฑ์การ บรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
CLO	1. ให้เหตุผลทางคลินิกโดยใช้ข้อมูลความรู้ทางกายภาพบำบัดและ pharmacokinetic ในการอธิบายผลการออกฤทธิ์ของยาต่อร่างกาย แยกแยะผลข้างเคียงของการใช้ยาและอาการของโรค (K2-6)	50	สอบวัดความรู้และทักษะทางปัญญาและทำงานที่ได้รับมอบหมาย (ประยุกต์ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติ)	-ข้อสอบ multiple choices (open book exam)	ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 50	1. เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ Rehab Essentials Moodle 2. มอบหมายงาน (รายงานการประยุกต์ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติ) 3. สัมมนา
	2. ตัดสินใจทางคลินิกและคิดอย่างเป็นระบบ ในการเลือกการรักษาทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับยาที่ผู้ป่วยใช้ โดยพิจารณาจากผลของยาที่เสริมประโยชน์และผลข้างเคียงของยาที่กระทบต่อการรักษาทางกายภาพบำบัด (S2-3, C2-2)	50	สอบวัดความรู้และทักษะทางปัญญาและมอบหมายงาน	-ข้อสอบ multiple choices (open book exam) - ประเมินจากรายงานชิ้นงานมอบหมาย (rubrics)	ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 50	2. มอบหมายงาน (รายงานการประยุกต์ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติ)

หมายเหตุ งาน/กิจกรรม และเครื่องมือประเมิน เป็นวิธีการที่ผู้สอนใช้ในการวัดพฤติกรรมที่สะท้อนการบรรลุ CLOs ของผู้เรียน

2. รายละเอียดของงาน/กิจกรรมการประเมินในรายวิชา

สอบบรรยาย	ร้อยละ 75
งานมอบหมาย	ร้อยละ 15
การมีส่วนร่วมในสัมมนาและการเรียนรู้	ร้อยละ 10
รวมทั้งหมด	ร้อยละ 100

3. การตัดสินผลการเรียน (เกรด) และเกณฑ์

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

4. เครื่องมือสำคัญที่ใช้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินการบรรลุ เครื่องมือประเมินรายงานการประยุกต์ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติ (holistic rubrics)

ประเด็นการประเมิน	Wt.	ระดับการประเมิน				
		5 สะท้อนความคิดชัดเจน เรียบเรียงดีมาก แสดง การใช้เหตุผลทางคลินิก และคิดอย่างเป็นระบบ	4 เนื้อหาชัดเจน กระชับ ให้เหตุผลทางคลินิกได้	3 อธิบายครบแต่อ่านได้ ยากเรียบเรียงไม่ดี	2 อธิบายไม่ชัด หรือขาด รายละเอียด	1 ไม่พบเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง
1. ประวัติผู้ป่วย (ประวัติเจ็บป่วย การรักษา ทางการแพทย์ ยาที่ได้รับและพฤติกรรมการใช้ ยา และปัญหาที่มาพบทางกายภาพบำบัด)	10%					
2. อธิบายกลไกการออกฤทธิ์ของยาที่ผู้ป่วยใช้ อย่างน้อย 2 ชนิดยา	20%					
3. แยกแยะผลข้างเคียงของการใช้ยาและ อาการของโรค	20%					
4. อธิบายผลของยาที่เสริมประโยชน์ และ/ หรือ ผลของยาที่กระทบต่อการรักษาทาง กายภาพบำบัด โดยอธิบายผลการออกฤทธิ์ของ ยาต่อร่างกาย	20%					
5. การรักษาทางกายภาพบำบัดและการปฏิบัติ อื่น ๆ เช่น สื่อสารกับผู้รับบริการและสห วิชาชีพ (ถ้ามี) ที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลของ ยาที่ผู้ป่วยได้รับ (อภิปรายแสดงเหตุผลในการ ตัดสินใจทางคลินิกเหมาะสมชัดเจน)	30%					

หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ผู้สอน
1	1						1.Basic Principles of Pharmacology Prof. Ciccone	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
	2						2.Pain and inflammation	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
2	3						3.Muscle relaxants	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
3	1						4.Anesthesia	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
	1						5.Seizure Disorders	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
	1						6.Parkinson Disease	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
4	3						7.Psychopharmacology	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
5	3						8.Cardiovascular Drugs	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
6			1				Seminar 1: Q&A (Zoom)		ผศ.ดร. นิธินันท์
7				2		3	Lecture Exam 1 (topic 1-6)		ผศ.ดร. นิธินันท์
8	3						9.Respiratory Drugs	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
9	1						11.Gastrointestinal Drugs	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
	2						12.Treatment of Infection	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
11	1						13.Cancer Chemotherapy	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
	2						14.Endocrine Pharmacology	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
12	3						15.Arthritis	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
13	3						16.Complimentary & Alternative Medicines	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
14	3						Geriatric Pharmacology	Prof. Ciccone	รศ.ดร.รัมภา
15			4				Active learning: Assignment		
16			3				Active learning: Assignment (Cont.)		
				2		3	Lecture Exam 2 (topic 7-16)		ผศ.ดร. นิธินันท์
17			4				Active learning: Assignment (submit assignment)		
			2			2	Seminar 2: Reflection (Zoom)		ผศ.ดร. นิธินันท์
	33	0	12	4	0	6	45		

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารสำคัญ

1. Ciccone, CD: Pharmacology in Rehabilitation, edition 5. F.A. Davis, Company, Philadelphia, 2016

2. Ciccone CD: Medications. In: DeTurk W, Cahalin L (eds): Cardiopulmonary Physical Therapy, ed 2. McGraw-Hill, NY, 2011.
3. Ciccone CD. Geriatric pharmacology. In: Guccione AA, Wong R, Avers D (eds.): Geriatric Physical Therapy, ed 3. CV Mosby, St Louis, 2012

2. แหล่งข้อมูลแนะนำ -
3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี) -

หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา/รายวิชา

1. ระเบียบวิธีการที่จัดเตรียมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 - อาจารย์ผู้ประสานงานส่งแบบประเมินให้นักศึกษาสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา
 - นักวิชาการศึกษาส่งแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาประเมิน
 - อาจารย์ผู้ประสานงานสื่อสารให้นักศึกษาประเมินผ่านแบบประเมินรายวิชา (ปค.004)
2. ระเบียบวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา
 - การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา รายงาน การปฏิบัติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - ส่งแบบประเมินการสัมมนา/รายงาน/การปฏิบัติ/กิจกรรมประเมินอื่น ๆ ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการประเมิน
 - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนด
 - ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
3. ระเบียบวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/ชุดวิชา
 - นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
 - นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
4. ระเบียบวิธีการที่ใช้เมื่อผู้เรียนมีข้ออุทธรณ์และขั้นตอนการแก้ปัญหา หรือระเบียบการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน

นิสิตสามารถแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์โดยตรงกับ นักวิชาการศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร หรือส่งข้อเสนอแนะผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ ทางหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนหรืออุทธรณ์เข้าพิจารณาในที่ประชุม และแจ้งผลการพิจารณาต่อนิสิตด้วยวาจา หรือเป็นลายลักษณ์อักษรของผลการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ในทุกภาคการศึกษา