

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

PTX 191 Basic first aid

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเลือก ชุดวิชาการเคลื่อนไหวสำหรับกิจกรรมบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเช	jirabhorn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpornkl@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร. ณัฐกาญจน์	รุดรงค์	nuttakarn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรวรรณ	เยี่ยมพัฒน์พร	orawany@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา	ตันหยง	jintanat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธัญยา	หมัดสะและ	thanyam@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ลักษิกา	หวังอึ้ง	laksikaw@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล duangduan@g.swu.ac.th อาจารย์ผู้สอน
คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัย
ลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

การเรียนรู้ปฏิบัติและสัมมนาเสริมปฏิบัติ

- คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 305, 308, 322

- ระบบ SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. อธิบายหลักการ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (U)	2
2. สามารถเลือกประเภทการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ และการบาดเจ็บทางกีฬา และแสดงการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ (A)	2
3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสื่อสารกับผู้ป่วยจำลองในภาวะต่าง ๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพได้ (A)	2
4. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ชื่อสัตย์ และตรงเวลา แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (U)	1

หมายเหตุ U = Understand, A = Apply

ELO 1 ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO

2

ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่
อิง หลักฐานเชิงประจักษ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	7 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
																					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการสอนภาคปฏิบัติ และการสัมมนาเสริมปฏิบัติ 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	1. ประเมินจากความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. ให้นิสิต เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. บุรณาการความรู้ที่เรียน เพื่อให้ประโยชน์ในการเรียนรู้การทำงาน	1. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบุรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

น และการดำเนินชีวิต ในสังคมพหุวัฒนธรรม		2. ประเมินจากการปฏิบัติ/สัมมนาเสริม ปฏิบัติในชั้นเรียน
2. อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิชาชีพกิจกรรม บำบัด	1. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการปฏิบัติ ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์คว ามรู้ให้เกิดประโยชน์	1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การปฏิบัติ	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็ นระบบและแก้ไขปั ญหาได้	และการนำเสนอสัมมนาเสริมปฏิบัติ 2. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรี ยนรู้ คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่ อใช้ในการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ	2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการ สะท้อนความคิด กิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการปฏิบัติ/สัมมนาเสริม ปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	-	-
2. ไม่ประเมิน	-	-
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการฝึกปฏิบัติ หรือ สัมมนาเสริมปฏิบัติรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	-	-
2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงาน
3. ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

- ไม่ประเมิน -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1				2	/				34	2	17	การซักประวัติตรวจร่างกายเพื่อประเมินสถานการณ์ก่อนการปฐมพยาบาล (10%)	จิราภรณ์	พิมพ์พร		308
2		2			/				34	3	11	อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ (15%)	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี	308
3		2			/				34	3	11	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก (10%)	ลักษิกา	ณัฐกาญจน์	ธัญญา	308
								1	34	3	11	Active learning: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก	ลักษิกา	ณัฐกาญจน์	ธัญญา	308

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินขั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
4		2							34	3	11	อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	จิราภรณ์	อรรวรรณ	ธัญญา	305
5		3			/			1	34	3	11	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น (15%)	พิมพ์พร	ธัญญา	ลักษิกา	322
7		3			/				34	3	11	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้บาดเจ็บ เจ็บทางกีฬา (10%)	จิราภรณ์	ธัญญา	อรรวรรณ	308
6		2							34	3	11	หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	ลักษิกา	308
		1							34	3	11	หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	ลักษิกา	308
8		2							34	3	11	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อากาการชัก	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี	308
												สัปดาห์สอบ SWU				

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
								2	34	2	17	Active learning: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วย ภาวะต่างๆ	ธิติมาศ	ลักษิกา		308
				2					34	2	17	สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วย ภาวะต่างๆ ครั้งที่ 1 (10%)	ธิติมาศ	ลักษิกา		308
10		3			/				34	3	11	การช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีสำคัญในเค สและผู้ใหญ่ (10%)	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์	ธัญญา	308
9		2			/				34	3	11	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) (15%)	ดวงเดือน	ธัญญา	ลักษิกา	308
								1	34	3	11	Active learning: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ดวงเดือน	ธัญญา	ลักษิกา	308
11		1							34	3	11	ยาสามัญประจำบ้าน	อรวรรณ	จิราภรณ์	ลักษิกา	308
		1							34	3	11	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสาร พิษ และสัตว์กัดต่อย	อรวรรณ	จิราภรณ์	ลักษิกา	308
								2				Active learning: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วย ภาวะต่างๆ				308

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
13				2	/				34	2	17	สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วย ภาวะต่างๆ ครั้งที่ 2 (10%)	จิตติมาศ	ลักษิกา		308
	0	24	0	6	0	0	0	7								

หมายเหตุ: คณาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำเพื่อพัฒนา (formative feedback) แก่นิสิตในระหว่างการเรียนรู้และสัมมนาในทุกหัวข้อ และส่งเสริมพฤติกรรมการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1.	การประเมินภาคปฏิบัติในชั้นเรียน	80%
กิจกรรมที่ 2.	การสัมมนาเสริมปฏิบัติ	20 %
รวม		100%

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
2. คะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่า สอบผ่าน ถ้าไม่ผ่าน นิสิตจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน

โดยนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55-59.9	D+
50-54.9	D
0-49.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จำแพน พรเทพเกษมสันต์. การปฐมพยาบาล First Aids. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาคาร, 2546. 236 หน้า.
2. อุทัย อุเทนพิพัฒน์. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย), 2546. 108 หน้า.
3. วิรัตน์ ศรีนพคุณ, ศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. 185 หน้า.
4. พัฒนา ชูวเรช. อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของคุรุสภา, 2545. 110 หน้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากรายวิชา
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชาการจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ

