

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก112 แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก112 แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1

OT112 Concept of Occupational Therapy 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ชาลินี	ชั้นตะ	chalineekh@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.รัตธีรา	ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.สุนิสา	ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.พรสวรรค์	โพธิ์สว่าง	pornsawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อภิญาพัชญ์	กองเกิด	apinchapat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดาราวรรณ	ประทุมทาน	darawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
รศ. สร้อยสุดา	วิทยากร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อาจารย์ผู้สอน
อ.วิจิตา	เกษะรักษ์	โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดิลก	บุญเนตร	โรงพยาบาลกรุงเทพ	อาจารย์ผู้สอน
อ.มรกต	อินต๊ะสาร	ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงานภาค 1	อาจารย์ผู้สอน
อ.อินทิรา	อะตะมะ	สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์	อาจารย์ผู้สอน
อ.นิพนธ์ธร	แสงทองศรี	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

การเรียนบรรยายและสัมมนาเสริมบรรยาย

- Zoom meeting

- ระบบ SWU Moodle

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1					1	ประวัติกิจกรรมบำบัด	
1					1	ปรัชญาของกิจกรรมบำบัด	
1					1	สถานการณ์สุขภาพและสาธารณสุขของประเทศไทย	
1					1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดในระบบสาธารณสุข 1	
		1			1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดในระบบสาธารณสุข 2	
			1		1	สอบภาคบรรยาย	
		1			1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดด้านการศึกษา	
		1			1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดด้านอื่นๆ 1	
		1			1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดด้านอื่นๆ 2	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 1	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 2	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 3	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 4	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 5	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 6	
4	0	11	1	0	85		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 3. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อสังคมโดยรวม			
(ความรู้) 1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดในภาคทฤษฎี โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การบรรยายร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการค้นคว้าข้อมูลโดยมีการกำหนดหัวข้อปัญหากรณีศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันการศึกษาวารสารหรืองานวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 2. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. ส่งเสริมให้มีการเปรียบเทียบวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ตัวอย่างประเด็นสถานการณ์สถานการณ์ทางกิจกรรมบำบัดเพื่อฝึกให้นิสิตได้มีการวิพากษ์วิจารณ์นำเสนอ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสะท้อนคิดในชั้นเรียน และเสนอ 2. แนะนำแนวทางแก้ไขเพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาย่างเหมาะสมและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ 3. จัดกิจกรรมอภิปรายนำเสนอเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์			
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่นเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์สุขภาพและสถานการณ์ทางกิจกรรมบำบัดให้นิสิตเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดและมีความตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหา	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	<p>3. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4. จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น</p> <p>5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ผู้ร่วมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนซึ่งจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>			
<p>(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม กับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษารวมถึงการนำเสนอผลงานโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ทักษะพิสัยสมรรถนะของหลักสูตร) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
36 คน (นิสิตลาออก 1 คน)
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
35 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
จำนวนนิสิตที่ลาออก 1 คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	65.71
B+	10	28.57
B	2	5.71
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
จัดทำแบบบันทึกการทบทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง	มีการแก้ไขคำผิดปรับเปลี่ยนค่าในบางประโยคให้สอดคล้องกับความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
จัดทำกรทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.57 และ 4.55 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

จากการประเมินผลด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
นิสิตมีความพึงพอใจต่อรายวิชานี้ในระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 4.65 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.29-
4.79)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพิ่มเติม จากหลักสูตร

1) อยากให้เพิ่มเติมในส่วนของประสบการณ์ทำงานในแต่ละแผนกให้เจาะลึกและหลากหลาย
มากกว่านี้

2) แฉ่งจุดประสงค์การเรียนแต่ละคาบชัดเจน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1) การจัดการเวลาในการเรียนการสอน อยากให้อาจารย์ผู้สอนสอนไม่เกินเวลาที่กำหนด

2) อยากให้สอดแทรกประสบการณ์ เรื่อง การเปิดคลินิกกิจกรรมบำบัดเพิ่มเติม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

1) ผู้ประสานงานรายวิชาจะประสาน อาจารย์ผู้สอนให้จัดการเวลาการเรียนการสอน ตามเวลา
ที่กำหนด และเพิ่มเติมรายละเอียดของการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้มากขึ้น

2) อัปเดตแผนการสอนของแต่ละหัวข้อวิชาลงใน SWU Moodle

3) ผู้ประสานงานรายวิชาจะประสานอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงาน
ทางกิจกรรมบำบัด 6 : สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพิ่มเติมการสอดแทรกรายละเอียด และประสบการณ์
การเปิดคลินิกกิจกรรมบำบัด

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน
มา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ปรับวิธีการสอนโดยนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาใช้ให้มากขึ้นในการเรียนรู้ เก็บคะแนน หรือสรุปเนื้อหา เช่น Padlet, การแบ่งกลุ่มแบบ Breakout Room เป็นต้น	มีการนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาใช้ในการสรุปและทบทวนเนื้อหาการเรียนการสอนทั้งหมด 2 ครั้ง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1) ผู้ประสานงานรายวิชาจะประสาน อาจารย์ผู้สอนให้จัดการเวลาการเรียนการสอน ตามเวลาที่กำหนดและเพิ่มเติมรายละเอียดของการถ่ายทอด ประสบการณ์การทำงานให้มากขึ้น	1/2568	ผู้ประสานรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
2) อัปเดตแผนการสอนของแต่ละหัวข้อมาลงใน SWU Moodle	1/2568	ผู้ประสานรายวิชา
3) ผู้ประสานงานรายวิชาจะประสาน อาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 6 : สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพิ่มเติมรายละเอียดและการสอดแทรกประสบการณ์การเปิด คลินิกกิจกรรมบำบัด	1/2568	ผู้ประสานรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
4) ผู้ประสานรายวิชา ดำเนินการปรับเกณฑ์การเก็บคะแนนประเมินในชั้นเรียนและ การประเมินผลงานให้ครอบคลุมมากขึ้น	1/2568	ผู้ประสานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

(อ.ชาลิตี๋ ชันทะ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.สุนิสา ไกรนรา)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด)