

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

กก 211 ระบบร่างกายมนุษย์ 3

สาขากิจกรรมบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก211 ระบบร่างกายมนุษย์ 3

OT211 Human Body System III

3(2-2-5)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ผศ.ดร.กสิมา กิติยานันท์ | kasima@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) |
| อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์ | teerawatn@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) |
| ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน | saitida@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| ผศ.ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์ | wanvisap@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์ | nuttakarn@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข | peeraya@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร | yupapomr@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์ | thitimard@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อ.ดร.พรพรหม เชยะสิทธิ์ | pornprom@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และออนไลน์ผ่านระบบ SWU moode

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| เวลาสอน | ปฏิบัติ | ประเมินผล | ประเมินผล | ประเมินผล | สอนปฏิบัติ | ชั่วโมงสอนจริง | หัวข้อ | เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนการสอน |
|---------|---------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|--|----------------------------------|
| 0.5 | | | | | | 0.5 | Brain Development | |
| 0.5 | 1 | | | | | 1.5 | Cellular Organization | |
| 1 | | | | | | 1 | Ion channel, Membrane potentials, neurotransmitter | |
| 1 | | | | | | 1 | Neuronal responses to injury or disease and apoptosis | |
| 3 | 3 | | | | | 6 | Structural and Organization of the nervous system, Vasculature & Ventricle | |
| 1 | | | | | | 1 | Action potential, Synaptic transmission + Nerve conduction velocity | |
| 1 | | | | | | 1 | Anatomy and physiology of Vestibular system | |
| 1 | | | | | | 1 | Neurodegeneration | |
| | 2 | | | | | 2.5 | Structural and Organization of the nervous system (internal morphology) | |
| 2 | 3 | | | | | 5 | Brainstem/consciousness | |
| 2 | 3 | | | | | 5 | Somatosensory system (anatomy & receptor) | |
| 2 | 3 | | | | | 5 | Special senses, cranial nerve | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | Pain , pain theory & analgesia | |
| 2 | 3 | | | | | 5 | Structural Organization of Motor System | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|-----|---|--|
| 1 | 1 | | | | | 2 | Hippocampus, Learning, memory and neural plasticity | |
| 2 | 3 | | | | | 5 | Cerebellum & basal ganglia I | |
| 2 | 2 | | | | | 4 | Thalamus, hypothalamus, ANS I | |
| 1.5 | | | | | | 1.5 | Postural control | |
| 1.5 | | | | | | 1.5 | Control of Movement and locomotion | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | Cranial nerve testing | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | Sensory, Reflex & Muscle tone | |
| | | | 2 | | | 2 | Seminar | |
| | | | | 3 | | 3 | Lecture examination | |
| | | | | | 3 | 3 | Lab examination | |
| | | | | | | 66 | สรุป (รวมสอบ) | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|-----------------------------------|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรมจริยธรรม 1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา | - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม | ✓ | | ไม่มี |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------|
| <p>2.ไม่ประเมิน</p> <p>3.ไม่ประเมิน</p> <p>4.ไม่ประเมิน</p> | <p>จริยธรรมในหัวข้อต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนก่อนเปิดรายวิชา - สอดแทรกตัวอย่างกรณีศึกษาให้มีการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหา <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> | | | |
| <p><u>ความรู้</u></p> <p>1.ไม่ประเมิน</p> <p>2.สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด</p> <p>3.แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด</p> <p>4. ไม่ประเมิน</p> | <p>1.จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.จัดกิจกรรมที่มีการวิเคราะห์ อภิปราย หรือซักถามประเด็นปัญหากรณีศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้ทำการค้นคว้าและวิเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการความรู้จากวิชาอื่น ๆ</p> | ✓ | | ไม่มี |
| <p><u>ทักษะทางปัญญา</u></p> <p>1. ไม่ประเมิน</p> <p>2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้</p> <p>3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน</p> <p>4. ไม่ประเมิน</p> | <p>ใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียนถึงประเด็นปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> | ✓ | | ไม่มี |
| <p><u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>2.แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี</p> | <p>1.จัดสัมมนาเพื่อให้บัณฑิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง</p> | ✓ | | ไม่มี |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------|
| <p>ความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้</p> <p>3.สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้</p> <p>4.สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ หรือการทำงานเป็นทีม</p> | <p>และค้นหาทางออกร่วมกันได้</p> <p>2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ ของ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3.สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึก ให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p> <p>3.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ ของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แสดงความคิดเห็นของตนเองและ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ ของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิด การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> | | | |
| <p><u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</u> <u>การสื่อสาร</u> <u>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่ประเมิน 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีป ระสิทธิภาพ 3. ไม่ประเมิน | <p>1. มอบหมายงานที่ต้องนำเสนอ ผลงานโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสาร</p> | ✓ | | ไม่มี |

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 29 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | 8 | 27.6 |
| B+ | 3 | 10.3 |
| B | 9 | 31.0 |
| C+ | 2 | 6.9 |
| C | 2 | 6.9 |
| I | 5 | 17.3 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | |

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | |

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทบทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| จัดทำแผนข้อสอบ | มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามมคอ. 3 |
| ส่งข้อสอบและส่งให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาและแก้ไขข้อบกพร่องก่อนใช้ในการสอบ | มีการปรับแก้ไขข้อสอบตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ผู้ร่วมสอน |
| ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิตประเมินตนเอง | การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชามีคะแนนเฉลี่ย 4.3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนประเมินจากอาจารย์ 4.3 คะแนน และคะแนนประเมินจากนิสิต 4.3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน |
| นำเสนอผลการเรียนในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ | คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของคะแนน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- นิสิตมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระดับดี คะแนน 4.50 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยมีข้อเสนอแนะคือต้องการปรับหัวข้อปฏิบัติการที่มีงานกลุ่มให้เป็น onsite

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นควรปรับหัวข้อปฏิบัติการที่มีงานกลุ่มให้เป็น onsite

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-เนื่องจากการจำกัดปริมาณขอข้อมูลใน Google Drive ทำให้ผู้สอนไม่สามารถปรับใช้ application ดังกล่าวได้ อย่างไรก็ตาม อาจารย์มีการเน้นย้ำจุดสำคัญโดยมีการทวนให้มากกว่าหนึ่งครั้งในวิดีโอ ซึ่งนิสิตอาจไม่จำเป็นต้องย้อนกลับบ่อยครั้ง

-อุปกรณ์การฝึกมีเพียงพอแล้ว โดยอาจารย์ผู้สอนจัดรูปแบบการสอนโดยให้ฝึกการทดสอบ CN คู่ต่างๆหรือวิธีการทดสอบหลากหลาย ทำให้นิสิตไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์พร้อมๆกันทุกคน อย่างไรก็ตามนิสิตสามารถฝึกโดยใช้สื่อเสียงที่มีความถี่แตกต่างกันได้ โดยไม่ต้องรอให้เพียงอันเดียว

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|--|
| แจ้งผู้สอนปรับคลิปการสอนให้ชัดเจนมากขึ้น | ปรับคลิปให้ภาพให้คมชัดมากขึ้น ทำให้นิสิตมองเห็นภาพได้ชัดเจน |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|----------------------------------|
| ปรับหัวข้อปฏิบัติการที่มีงานกลุ่มให้เป็น onsite | ก่อนเปิดภาคเรียน | ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.กสิมา กิติยานันท์)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.ดร.สุนิสา สงสัยเกต)

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด)

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)