

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

● รหัสและชื่อรายวิชา

กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด

OT261 Research Methodology in Occupational Therapy

● รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

● อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.นภาศิริ ทน้นชัย	napasirit@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@gs.wu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@gs.wu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ชาลินี ชันทะ	chalineekh@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ปิยบุตร เกตุวิริยกุล	piyabud@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.กฤติกานต์ พลงงาม	Kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิริยณัฐ มุลยศ	Piriyath.otr@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์ ทิมาบุตร	natapatckrid@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawatn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุพารัตน์ อดกถัน	yaparath@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

● ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

● สถานที่เรียน : คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่านระบบ SWU Moodle และ Zoom meeting

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		2				1) การพัฒนาโครงงานวิจัย 1	
		2				2) การทบทวนวรรณกรรม	
1						3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)	
1						4) เทคนิคการอ่าน การวิเคราะห์ และลักษณะของงานวิจัยที่ดี (สอบทฤษฎี 3%)	
	1					4) <u>ปฏิบัติ</u> เทคนิคการอ่าน การวิเคราะห์ และลักษณะของงานวิจัยที่ดี	
1						5) การวิจัยเชิงปริมาณ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหาวัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)	
	1					5) <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย	
2						6) การวิจัยเชิงปริมาณ : ระเบียบวิธีวิจัย, ประชากรและวิธีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, การแปลผล, วิเคราะห์และสรุปผล (สอบทฤษฎี 6%)	
	3					6) <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ : ระเบียบวิธีวิจัย, ประชากรและวิธีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, การแปลผล, วิเคราะห์และสรุปผล (ประเมินในชั้นเรียน 6%)	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2						7) การวิจัยเชิงคุณภาพ : แนวคิดทฤษฎี การวิจัยเชิงคุณภาพ, การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล (สอบทฤษฎี 6%)	
		1				8) การเขียนอ้างอิง	
	1					8) <u>ปฏิบัติ</u> การเขียนอ้างอิง (ประเมินในชั้นเรียน 2%)	
	3					7) <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ : แนวคิดทฤษฎี การวิจัยเชิงคุณภาพ, การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย, เครื่องมือ และวิธีการรวบรวมข้อมูล, การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล (ประเมินในชั้นเรียน 6%)	
		3				9) การพัฒนาโครงงานวิจัย 2 (ประเมินความก้าวหน้าในงานรายกลุ่ม (ครั้งที่ 1) 1%)	
1						10) จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)	
		1				10) จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย	
			2			Lecture Exam (หัวข้อที่ 3, 4, 5, 6, 7, 10 รวม 24%)	
		3				11) การพัฒนาโครงงานวิจัย 3	
		1				13) การพัฒนาโครงงานวิจัย 5	
		2				14) การเขียนโครงงานวิจัย 1	
		3				12) การพัฒนาโครงงานวิจัย 4	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
						(ประเมินความก้าวหน้าในงานรายกลุ่ม (ครั้งที่ 2) 1%, ประเมินพฤติกรรมของนิสิตเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงร่างงานวิจัย (ครั้งที่ 1) 5%, ประเมินพฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงร่างงานวิจัย (ครั้งที่ 1) 2%)	
		1				13) การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย 5	
		2				14) การเขียนโครงร่างงานวิจัย 1	
		1				15) การเขียนโครงร่างงานวิจัย 2 (ประเมินความก้าวหน้าในงานรายกลุ่ม (ครั้งที่ 3) 1%)	
		2				15) การเขียนโครงร่างงานวิจัย 2	
		3				16) การเขียนโครงร่างงานวิจัย 3	
		4				17) การเขียนโครงร่างงานวิจัย 4 (ประเมินโครงร่างงานวิจัยรายกลุ่ม 45%, ประเมินพฤติกรรมของนิสิตเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงร่างงานวิจัย (ครั้งที่ 2) 5%, ประเมินพฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงร่างงานวิจัย (ครั้งที่ 2) 2%)	
8	9	28	2	0	47		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>(คุณธรรม จริยธรรม)</p> <p>1.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การยกตัวอย่างประเด็นปัญหาการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพสังคมการวางแผนการวิจัยที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น 	✓		-
<p>(ความรู้)</p> <p>2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด</p> <p>2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า - จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ การบรรยาย, ปฏิบัติ, เสนอความคิดเห็นและเน้นให้ ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง 	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง			
(ทักษะทางปัญญา) 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง รวมถึงจัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ - จัดสัมมนาบทความวิชาการโดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - ส่งเสริมให้นิสิตแสดงออกซึ่งความคิดเห็น, การคิดนอกกรอบ, คิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไขปัญหา 	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ และสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตน, พร้อมทั้งจะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น และหาข้อสรุปร่วมกันได้ 			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อความเข้าใจประเด็นปัญหาผ่านทางบทความวิชาการจากวารสาร - จัดกิจกรรมให้นิสิตนำเสนอความคิดโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมกลุ่ม, การทำรายงาน และการนำเสนอ - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ และสอดแทรกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล 	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ทางสถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยนั้น			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	93.10
B+	2	6.90
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.38 และ 4.87 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดีและดีมาก (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.64 (พิสัย 4.39 – 4.79) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มระยะเวลาสำหรับการพัฒนาโครงงานวิจัยในรายวิชา กค261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโครงงานวิจัยและวิชาชีพกิจกรรมบำบัดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมคุณภาพโครงงานวิจัยของนิสิต	ดำเนินการโดยปรับจำนวนชั่วโมงต่อครั้ง จากเดิม 45 ชั่วโมง 15 ครั้ง เป็น 45 ชั่วโมง 16 ครั้ง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.นภาศิริ ทนันทชัย)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.พิรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.สุนิสา ไกรนรา)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด)