

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก 321 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 321 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1

OT 321 Occupational Therapy Assessment I

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	<a href="mailto:pornsawanp@gs.wu.ac.th">pornsawanp@gs.wu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ดารารวรรณ ประทุมทาน	<a href="mailto:airda23ja@gmail.com">airda23ja@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	<a href="mailto:weeraya@gs.wu.ac.th">weeraya@gs.wu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์อาทิตย์ ประจิดตร	<a href="mailto:Arthitp@gs.wu.ac.th">Arthitp@gs.wu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชาลิณี ชันทะ	<a href="mailto:chaline.khu16@gmail.com">chaline.khu16@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อรรถพล วงศ์ตาเขียว	<a href="mailto:Mmmmct1500_@hotmail.com">Mmmmct1500_@hotmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ณภาศิริ ทนันทชัย	<a href="mailto:napasiri.th@gmail.com">napasiri.th@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤติกานต์ พลงงาม	<a href="mailto:Kpolngam@gmail.com">Kpolngam@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	<a href="mailto:piyabudpingpong@gmail.com">piyabudpingpong@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิริยณัฐ มุลยศ	<a href="mailto:piriyath.otr@gmail.com">piriyath.otr@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ยุวดี มณีทอง	<a href="mailto:palm.yuwadee@gmail.com">palm.yuwadee@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชนารัตน์ นิมชื่น	<a href="mailto:chanarat.nim@gmail.com">chanarat.nim@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.พญ.ชมพูนุช พงษ์อัคคีศิริ	<a href="mailto:ningcpn@yahoo.com">ningcpn@yahoo.com</a>	อาจารย์พิเศษ
อ.พญ.สุทธิฤดี ปิยะรัตน์พิพัฒน์	<a href="mailto:suthruedee@gmail.com">suthruedee@gmail.com</a>	อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.มะลิวัลย์ เรือนคำ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์พิเศษ

4.ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 การศึกษา 2567

5. สถานที่เรียน

อาคารพัฒนานาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
3							ความรู้พื้นฐานทางประสาทศัลยศาสตร์สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
2							ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
		2					สัมมนา : ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
2							ความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาสำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
				1			สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	
		2					สัมมนา : ความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาสำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
1							แนวทางการประเมินตามแนว Occupation-based	
	2						ปฏิบัติ: แนวทางการประเมินตามแนว Occupation-based	
	3						ปฏิบัติ: การสัมภาษณ์และการสังเกต	
1							การเลือกเครื่องมือการประเมิน	
	2						ปฏิบัติ: การเลือกเครื่องมือการประเมิน	
1							การคัดกรองด้านการรับรู้และความคิด ความเข้าใจ	
	2						ปฏิบัติ: การคัดกรองด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจ	
					2		สอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 1	

บรรยาย ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตก ต่างเกิน 25%
1						การประเมินด้านจิตใจ	
2						ปฏิบัติ: การประเมินด้านจิตใจ	
3						ปฏิบัติ: การประเมินช่วงการเคลื่อนไหว ของข้อต่อ	
3						ปฏิบัติ: การประเมินความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อ (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	
2						ปฏิบัติ: การทดสอบปฏิกิริยาสะท้อนกลับ	
3						ปฏิบัติ: การประเมินความตึงตัวกล้ามเนื้อ การทรงตัวและสหสัมพันธ์ (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	
2						ปฏิบัติ: การประเมินการรับรู้ความรู้สึก	
2						ปฏิบัติ: การประเมินการใช้แขนและมือ	
2						ปฏิบัติ: การเขียนรายงานและนำเสนอ ผลการประเมิน (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	
				2		สอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 2	
2						ปฏิบัติ: การให้เหตุผลทางคลินิก	
			1			สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	
1 1	3 0	4	0	2	4		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>				
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนา ด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม	✓		
<b>2. ความรู้</b>				
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา	✓		
2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>				
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้หัวข้อปัญหาหรือกรณีศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหามาอย่างเหมาะสม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ ความรู้เป็นฐาน	นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	✓		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม	✓		
4.2 แสดงออกถึงการเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้พร้อมทั้ง กระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วม รับผิดชอบ	✓		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึก ให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ ต่าง ๆ	✓		
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้าง สัมพันธภาพ หรือการทำงาน เป็นทีม	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดัน ให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การฝึกสร้างความ สัมพันธระหว่างบุคคล และเปิด โอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้นักศึกษารวบรวมข้อมูลผู้ป่วย/กรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร ทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกการเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

35 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

35 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	45.71
B+	18	51.43
B	1	2.85
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

1. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนมีคะแนนเท่ากับ 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิตพบว่านิสิตมีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีคะแนน 4.09 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา  
กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน  
ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.40 (พิสัย 4.24-4.59) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดี

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ควรเน้นการฝึกปฏิบัติ เพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติ
- ควรมีคลิปสำหรับทบทวนหลังเรียน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมหารือกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับรูปแบบการสอนในหัวข้อที่มี  
การปฏิบัติให้มีช่วงการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- อาจารย์ผู้สอนจัดทำคลิปวิดีโอในหัวข้อที่สำคัญ หรือมีเวลาเรียนไม่เพียงพอ

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการ  
ประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.40 (พิสัย 4.24-4.59) จากฐานคะแนนเต็ม 5

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพิ่มเติม จากหลักสูตร

- ควรเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยเพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติ ลดเวลาการบรรยายลง
- ควรมีคลิปวิดีโอการฝึกปฏิบัติสำหรับทบทวนหลังเรียน

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมหารือกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับรูปแบบการสอนในหัวข้อที่มี  
การปฏิบัติให้มีช่วงการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- อาจารย์ผู้สอนจัดทำคลิปวิดีโอในหัวข้อที่สำคัญ หรือมีเวลาเรียนไม่เพียงพอ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมหารือกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับรูปแบบการสอนในหัวข้อที่มีการปฏิบัติให้มีช่วงการฝึกปฏิบัติมากขึ้น 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำคลิปวิดีโอในหัวข้อที่สำคัญ หรือมีเวลาเรียนไม่เพียงพอ	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_ 26 ธันวาคม 2567  
(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_ 26 ธันวาคม 2567  
(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_ 26 ธันวาคม 2567  
(อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_ 26 ธันวาคม 2567  
(อาจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_ 26 ธันวาคม 2567  
(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_ 26 ธันวาคม 2567  
(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)