

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก341 กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 1

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก341 กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 1

OT341 Occupational Therapy for Mental health and Psychiatry I

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชากิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและผู้สูงอายุ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ชนารัตน์	นีมชื่น	chanarat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.รัตน์ธีรา	ติฐวิชัยรัตน์	rutteera@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.ฉันทยา	หมัดสะและ	thanyam@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.นภาศิริ	ทนันชัย	napasiri@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิริยณัฐ	มุลยศ	piriyath.otr@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กบ.มะลิวัลย์	เรื่อนคำ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.กบ.ศุภลักษณ์	เข็มทอง	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์พิเศษ
พญ.ฐิติมา	สงวนวิชัยกุล	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา	อาจารย์พิเศษ
อ.องอาจ	เชียงแขก	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา	อาจารย์พิเศษ
อ.มัตติกา	ชนะมนตรี	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา	อาจารย์พิเศษ
อ.อกนิษฐ์	วงศ์ศิริ	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1					1	คำนิยามและขอบเขตของสุขภาพจิต ความเสี่ยงทางสุขภาพจิต	
2		2			4	โรคและความผิดปกติในกลุ่มสุขภาพจิต และจิตเวช และยาที่เกี่ยวข้อง	
1	2	2			5	ผลกระทบของปัญหาสุขภาพจิตต่อ ความสามารถและการทำกิจกรรมการ ดำเนินชีวิตทุกช่วงวัย	
1		2			3	แนวโน้มการบริการด้านสุขภาพจิตใน ประเทศไทย และบทบาทของทีมบริการ สุขภาพจิต	
1		2			3	พ.ร.บ. สุขภาพจิต และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง และผลต่อการบริการด้าน สุขภาพจิต	
1		3			4	กระบวนการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วย จิตเวช	
1		3			4	เทคนิคการสื่อสารและการสร้าง สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด	
			2		2	สอบบรรยายครั้งที่ 1	
1	3				4	แบบจำลองที่อิงพื้นฐานกิจกรรมการ ดำเนินชีวิต และการประยุกต์ใช้ในผู้ป่วย จิตเวช	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1	3				4	กรอบอ้างอิงจิตวิเคราะห์และทฤษฎีความผูกพัน และการประยุกต์ใช้ในผู้ป่วยจิตเวช	
1	3				4	กรอบอ้างอิงเชิงความคิดและพฤติกรรม (Cognitive Behavior Frame of reference)	
1	3				4	กรอบอ้างอิง Sensory-based approach เทคนิควิธีการทางสหประสาทสำหรับความรู้สึก และการประยุกต์ใช้ในผู้ป่วยจิตเวช	
1	3				4	แบบจำลองการฟื้นตัว (recovery oriented or recovery model) เทคนิควิธีการการเข้าร่วมในสังคม และแบบจำลองการฟื้นฟูทางจิตสังคม (psychosocial rehabilitation)	
				2	2	สอบปฏิบัติครั้งที่ 1	
1	3				4	กรอบอ้างอิงความบกพร่องด้านความรู้ความเข้าใจของอัลเลน (Cognitive Disabilities model) เทคนิควิธีการฟื้นฟูด้านความคิดความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ในผู้ป่วยจิตเวช	
		4			4	วิธีการประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยจิตเวช	
		4			4	วิธีการประเมินทางกิจกรรมบำบัดแบบกลุ่มในผู้ป่วยจิตเวช	
1		3			4	กิจกรรมบำบัดในสถานการณ์ภัยพิบัติ	
			2		2	สอบบรรยายครั้งที่ 2	
					2	สอบปฏิบัติครั้งที่ 2	
15	20	25	4	2			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ไม่ประเมิน 4. ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักสิทธิผู้ป่วย	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 3. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 1.บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ใน การเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตใน สังคมพหุวัฒนธรรม 2.อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 3.แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และ ความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 4.ไม่ประเมิน	1. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และเน้นให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 2. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา หรือกรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ทักษะทางปัญญา) 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไข ปัญหาได้ 3.สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม 3. ฝึกการนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 4. จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพ	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้ หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย ทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย หรือ ผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การ ฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม				
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ผ่านการนำเสนองาน การอภิปราย และงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
(ทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร) ไม่ประเมิน				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

35 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

35 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	94.3
B+	2	5.7
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
จัดทำแบบบันทึกการทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง	มีการปรับเปลี่ยนค่าในบางประโยค เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ ป้องกันการสับสนและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.67 (พิสัย 4.33 – 5.00) และ 4.09 (พิสัย 3.81 – 4.72) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดีมากและดีตามลำดับ (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.58 (พิสัย 4.50 – 4.67) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต พบว่า การออกแบบการเรียนการสอน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งช่วยเพิ่มความน่าสนใจและเข้าใจง่าย รวมถึงมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในส่วนที่ควรปรับปรุง ได้แก่ การกำหนดระยะเวลาการสอบให้เหมาะสม การจัดตารางการเรียนให้สมดุล เพื่อให้นิสิตมีเวลาในการทบทวน และการให้คำแนะนำหลังการสอบ เพื่อให้นิสิตสามารถนำข้อมูลไปพัฒนาตนเองต่อไป

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

1. ด้วยรายวิชานี้มีการจัดการเรียนสอนเป็นรูปแบบการเรียนแบบ Block course จึงอาจทำให้มีระยะเวลาการสอบที่ใกล้เคียงกัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะพิจารณาในครั้งถัดไป

2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้สอนในการให้คำแนะนำหลังการสอบ ในแต่ละหัวข้อที่สอบปฏิบัติ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้วยรายวิชานี้มีการจัดการเรียนสอนเป็นรูปแบบการเรียนแบบ Block course จึงอาจทำให้มีระยะเวลาการสอบที่ใกล้เคียงกัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะพิจารณาในครั้งถัดไป	ภาคการศึกษาที่ 1/2568	ผู้ประสานงานรายวิชา
2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้สอนในการให้ข้อเสนอแนะหลังการสอบ ในแต่ละหัวข้อที่สอบปฏิบัติ	ภาคการศึกษาที่ 1/2568	ผู้ประสานงานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.ชนารัตน์ นิมชื่น)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.พิรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.สุนิสา ไกรนรา)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....
(อ.อภิษฎาพัชฌ์ กองเกิด)