

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ก332
 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 1
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ก332 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 1

OT332 Occupational Therapy in Person with Physical and Mobility Limitations 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ สุภาพร กิติหาล้า	Supaphorn@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์อภิญาพัชญ์ กองเกิด	bqjpdibqbuA_h/tx v/bd/ti !	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ ดร.พงศธร ซ้ายกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ดาราวรรณ ประทุมทาน	darawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	qpsotbx bogA_h/tx v/bd/ti !	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์นิสากร คงศรี	โรงพยาบาลศิริราช	อาจารย์พิเศษ
พญ. นกัสมกร โกมารทัต	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ	อาจารย์พิเศษ
พญ.ธันนยา บุญยประคอง	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ตึกพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2							กลุ่มโรค และความผิดปกติทางอโรปิติกส์ที่พบบ่อยในงานกิจกรรมบำบัด	
2							ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การเตรียมผู้ป่วย และเวชศาสตร์ฟื้นฟูภายหลังการผ่าตัด	
			3				สัมมนาเสริมปฏิบัติ: กลุ่มโรค และความผิดปกติทางอโรปิติกส์ที่พบบ่อยในงานกิจกรรมบำบัด	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง	
			3				สัมมนาเสริมปฏิบัติ: ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การเตรียมผู้ป่วย และเวชศาสตร์ฟื้นฟูภายหลังการผ่าตัด	
1							ภาวะแขน/ขาขาด	
	4						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง 1	
	4						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่ตัดแขน/ขา	
2							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง 1	
	2						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง 1	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บที่สมอง	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บที่สมอง	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อและกระดูกอื่นๆ	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อและกระดูกอื่นๆ	
				2	2	5	สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 สอบปฏิบัติครั้งที่ 1	เพิ่มเวลาสอบปฏิบัติ
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคทางระบบประสาทอื่น ๆ ที่สำคัญ	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคทางระบบประสาทอื่น ๆ ที่สำคัญ	
1							ภาวะบาดเจ็บที่มือและแขน	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บที่มือและแขน	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด และโรคเรื้อรังอื่นๆที่สำคัญ	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด และโรคเรื้อรังอื่นๆที่สำคัญ	
1							ภาวะบาดเจ็บจากไฟไหม้/น้ำร้อนลวก	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บจากไฟไหม้/น้ำร้อนลวก	
1							การประเมินและให้บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยระบบโครงสร้างของร่างกายและกล้ามเนื้อ	
	3						ปฏิบัติ: การประเมินและให้บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยระบบโครงสร้างของร่างกายและกล้ามเนื้อ	
			4				สัมมนาเสริมปฏิบัติ : การดูแลด้านจิตใจสำหรับผู้ที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหวและทางร่างกาย และบทบาทนักกิจกรรมบำบัดในผู้ดูแล	
			4				สัมมนาเสริมปฏิบัติ: การฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	
				2	2	5	สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 สอบปฏิบัติครั้งที่ 2	เพิ่มเวลาสอบปฏิบัติ

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>(คุณธรรม จริยธรรม)</p> <p>1.มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>2.มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3.ปฏิบัติตาม คุณ ธรรม จริย ธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิ ผู้ป่วย</p>	<p>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา</p> <p>- ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</p> <p>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา</p> <p>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา</p> <p>- ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</p> <p>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา</p> <p>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วยทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</p> <p>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา</p>	✓		-
<p>(ความรู้)</p> <p>1.อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด</p> <p>2. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด</p>	<p>-จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพ กิจกรรมบำบัดโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนาการอภิปราย การค้นคว้า</p> <p>- การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด</p>	✓		-
<p>(ทักษะทางปัญญา)</p> <p>1.คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</p>	<p>-วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>2.สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน</p> <p>3.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ผลิตได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้ผลิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพ 			
<p>(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสัดส่วนการประเมิน)</p> <p>1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>2.แสดงออกถึงการเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคม ที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้</p> <p>3.สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้</p> <p>4.สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ หรือการทำงานเป็นทีม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมเพื่อให้ผลิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม -เลือกประเด็นให้ผลิตเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ -สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ผลิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ -จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ช่วย ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 	✓		
<p>(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>1.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายการจัดทำรายงานผู้ช่วย/ผู้รับบริการ รวมถึงการนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา โดยให้ผลิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ -ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนองาน 			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

35 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

จำนวนนักศึกษาที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	20	57.14
B+	11	31.43
B	1	2.86
C+	3	8.57
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำ การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต พบว่านิสิตมีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.50 และ 3.87 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน(เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสมและแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-ประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.38 (พิสัย 4.16 – 4.53) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพิ่มเติมจากหลักสูตร

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

นิสิตเสนอมีการถ่ายคลิปีวีดีโอวิธีการในบางหัวข้อเพื่อสำหรับทบทวนภายหลัง เนื่องจากบางครั้งมองเห็นไม่ชัดเจน และอาจไม่ได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติในหัวข้อนั้นๆทุกคน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตช่วยกันบันทึกคลิปีวีดีโอการฝึกปฏิบัติในกรณีศึกษาที่อนุญาตให้บันทึกภาพได้เพื่อทบทวนทักษะในภายหลัง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาช่วยกันบันทึกคลิปวีดีโอการฝึกปฏิบัติในกรณีศึกษาที่อนุญาตให้นักศึกษาได้เพื่อทบทวนทักษะในภายหลัง	ภาคเรียนที่1/2568	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์สุภาพร กิติหาล้า)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกต)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(นางสาวอภิญชาพัชญ์ กองเกิด)