

## มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก343 กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 343 กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 2

OT 343 Occupational Therapy for Mental Health Psychiatry II

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชากิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและผู้สูงอายุ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ชนารัตน์	น่มชื่น	chanarat.nim@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.สุภาพร	กิติห้ำ	supaphorn.mam@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.ฉันทยา	หมัดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.นภาศิริ	ทนันชัย	napasiri.th@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.รัตน์ธีรา	ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ชาลิณี	ขันทะ	khantachalinee@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กบ.มะลิวัลย์	เรือนคำ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.กบ. ศุภลักษณ์	เข้มทอง	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์พิเศษ
อ.องอาจ	เชียงใหม่	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา	อาจารย์พิเศษ
อ.ฐิติมา	สิงห์เชื้อ	สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด แห่งชาติบรมราชชนนี	อาจารย์พิเศษ
อ.อินทิรา	อะตะมะ	สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์	อาจารย์พิเศษ
อ.เกสินี	ศิริวงศ์	โรงพยาบาลศรีธัญญา	อาจารย์พิเศษ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	2				3	กิจกรรมบำบัดในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะวิตกกังวลและซึมเศร้า	
1	2				3	กิจกรรมบำบัดในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะติดเกมส์ สื่อโซเชียล และเด็กที่ถูกทารุณกรรม	
1	2				4	กิจกรรมบำบัดในเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาด้านจิตสังคม (เด็กป่วยเรื้อรัง, เด็กพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว, เด็กสมาธิสั้น, เด็กออทิสติก, เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อยู่)	
2	2				4	กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีภาวะวิตกกังวล ซึมเศร้า และไบโพล่า	
1	3				4	กิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีภาวะ stress, fatigue	
1	3				4	กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านบุคลิกภาพ	
1					1	โมเดลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (stage of change model or transthepritical model)	
	3				3	การสัมภาษณ์เพื่อสร้างแรงจูงใจ (motivational interviewing)	
			2		2	สอบบรรยายครั้งที่ 1	
				2	2	สอบปฏิบัติครั้งที่ 1	
1	2				3	กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยภาวะจิตเภท	
1		3			4	กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
2		2			4	จิตเวชชุมชน	
2		2			4	กิจกรรมบำบัดในผู้ติดยาเสพติด	
1		3			4	กิจกรรมบำบัดในนิติจิตเวช	
	4				4	case study 1	
	4				4	case study 2	
	4				4	case study 3	
	4				4	case study 4	
			2		2	สอบบรรยายครั้งที่ 2	
				2	2	สอบปฏิบัติครั้งที่ 2	
15	35	10	4	4			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
-ไม่มี-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>(คุณธรรม จริยธรรม)</b> 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ไม่ประมาท 4. ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักสิทธิผู้ช่วย	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 3. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
<b>(ความรู้ )</b> 1.บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 2.อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 3.แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 4.ไม่ประมาท	1. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 2. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา หรือกรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ภายในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>(ทักษะทางปัญญา)</b> 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม 2. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย เพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การให้บริการทางกิจกรรมบำบัดมีคุณภาพปลอดภัย และถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมาย	✓		-
<b>(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</b> 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อให้ นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม				
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ) 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ผ่านการนำเสนองาน การอภิปราย และงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
(ทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร) ไม่ประเมิน				

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

35 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

35 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	51.4
B+	12	34.3
B	4	11.4
C+	1	2.9
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

## 7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
จัดทำแบบบันทึกการทบทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง	มีการปรับเปลี่ยนค่าในบางประโยค เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ ป้องกันการสับสนและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.61 (พิสัย 4.33 – 5.00) และ 4.03 (พิสัย 3.84 – 4.09) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดีมากและดีตามลำดับ (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.5 (พิสัย 4.34 – 4.59) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ความคิดเห็นเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน นิสิตมีความต้องการให้การเรียนการสอนมีการจัดตารางเวลาให้กระจายออกไป เพื่อให้มีเวลาในการกลับไปทบทวนเนื้อหาในช่วงเวลาเรียนที่ผ่านมา

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้ประสานงานพิจารณาการเรียนเป็น 2 วันต่อสัปดาห์

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต พบว่า การออกแบบการเรียนการสอน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งช่วยเพิ่มความน่าสนใจและเข้าใจง่าย รวมถึงมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในส่วนที่ควรปรับปรุง ได้แก่ การกำหนดระยะเวลาการสอบให้เหมาะสม ไม่เว้นช่วงเวลานานเกินไป การจัดตารางเรียนให้เหมาะสมกับรายละเอียดเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ เพื่อให้นิสิตได้มีเวลาฝึกปฏิบัติและทำความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

1. ด้วยรายวิชานี้มีการจัดการเรียนสอนเป็นรูปแบบการเรียนแบบ Block course จึงอาจทำให้มีระยะเวลาการสอบที่ใกล้เคียงกัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะพิจารณาในครั้งถัดไป

2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้สอนในการให้ข้อเสนอแนะหลังการสอบ ในแต่ละหัวข้อที่สอบปฏิบัติ

3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาสัดส่วนของเนื้อหาและเวลาในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและปรับให้มีความเหมาะสม

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้วยรายวิชานี้มีการจัดการเรียนสอนเป็นรูปแบบการเรียนแบบ Block course จึงอาจทำให้มีระยะเวลาการสอบที่ใกล้เคียงกัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะพิจารณาในครั้งถัดไป	ภาคการศึกษาที่ 1/2568	ผู้ประสานงานรายวิชา
2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานงานอาจารย์ผู้สอนในการให้ข้อเสนอแนะหลังการสอบ ในแต่ละหัวข้อที่สอบปฏิบัติ	ภาคการศึกษาที่ 1/2568	ผู้ประสานงานรายวิชา
3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาสัดส่วนของเนื้อหาและเวลาในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและปรับให้มีความเหมาะสม	ภาคการศึกษาที่ 1/2568	ผู้ประสานงานรายวิชา

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

(อ.ชนารัตน์ นิมชื่น)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อ.ดร.สุนิสา ไกรนรา)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อ.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด)