

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กภ492 การออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาวะ

สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ492 การออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาวะ

PTX492 Therapeutic exercise for health and wellness

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.ธัญญา หมัดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน (หลัก)
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน (รอง)
อาจารย์ ดร. युภาภรณ์ รัตน์วิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จินตนา ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์ ทิมาบุตร	natapatchakrid@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	คณะพลศึกษา	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ มงคล ศิริวัฒน์	Tai Chi instructor	อาจารย์พิเศษ
กภ.สิริภัทร เรืองมณี	Pilates instructor	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ และสัมมนา ณ ห้อง 220, 234/2,308 อาคารคณะกายภาพบำบัด องค์กรักซ์ และ Online class

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	หัวข้อ	เหตุผลที่ สอนจริง ต่างจาก แผนการ สอนจริง
1		2			2	Tai Chi for health	-
2		2			2	Yoga for health	-
3		2			2	Pilates for health	-
4		3			3	Relaxation exercise	-
5			2		2	Applied exercise for relaxing stress	-
6		3			3	Mindfulness exercise	-
7		3			3	Aerobic exercise	-
8		2			2	Cognitive exercise	-
9			2		2	Applied cognitive exercise for improved brain function	-
10		3			3	Exercise for weight control	-
11			2		2	Applied exercise for reducing problems of office syndrome	-
12			2		2	Applied exercise for elderly wellness	-
13			1		1	Designed wellness program and prescription of exercise for smart-body and anti-aging	-
14			1		1	Designed wellness program and prescription of exercise for managed Non-communicable disease (Hypertension/ DM /Cholesterol)	-
		20	10		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม (ตัวหนา หมายถึง หัวข้อหลักที่ประเมิน) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ไม่ประเมิน 4. ไม่ประเมิน	- สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการ ตลอดการสอนภาคปฏิบัติ และการสัมมนา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน อย่างชัดเจน - ให้นิสิตเรียนรู้การร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ร่วมมือกันทำงาน รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือกัน ทำงานสำเร็จจุล่ง	✓		-
ความรู้ 1. บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 3. ไม่ประเมิน 4. ไม่ประเมิน	- จัดการเรียนการสอนใน ลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติ - ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการปฏิบัติ และการสัมมนา	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา 1. ไม่ประเมิน 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญห ได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน 4. ไม่ประเมิน	- วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณา การความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหอย่างเป็นระบบ - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีแก้ไข ปัญหอย่างเหมาะสม - เลือกกรณีศึกษา ใ้บัณฑิตฝึก วิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และ เสนอแนะแนวทางแก้ไข - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ไม่ประเมิน 2. ไม่ประเมิน 3. ไม่ประเมิน 4. สามารถสื่อสารเพื่อ สร้างสัมพันธ์ภาพหรือการ ทำงานเป็นทีม	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นรูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะ นำไปสู่ การฝึกที่จะสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้ แสดงความคิดเห็นของตนและ พร้อมที่จะยอมรับฟังความ คิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ไม่ประเมิน	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง - มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		-
ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ ไม่ประเมิน			✓	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
29 คน (เครดิต 29 คน)
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
29 คน (เครดิต 29 คน)
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับเกรด	จำนวนนิสิตที่ได้ (คน)	คิดเป็น (%)
A	29	100%
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและผู้สอน

วิธีการทบทวนสอบ การให้คะแนนภาคปฏิบัติ และสัมมนา	สรุปผล
1. ส่งแผนการประเมิน ทวนแบบประเมิน และวิธีประเมินให้แก่ผู้ร่วมสอนในหัวข้อนั้น และกรรมการบริหารหลักสูตร	มีการส่งแบบประเมินแต่ละหัวข้อเพื่อพิจารณาก่อนการใช้ประเมิน
2. พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	ผลการพิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรกิจกรรมบำบัดและคณาจารย์ผู้สอน
3. พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยคณาจารย์ผู้สอน 5 คน ประเมินนิสิตด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์	อาจารย์ผู้ประเมินมีความเห็นว่านิสิตมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดี โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.4 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)

วิธีการทวนสอบ การให้คะแนนภาคปฏิบัติ และสัมมนา	สรุปผล
4. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิต ประเมินตนเองด้วยแบบประเมินทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ (นิสิตทำการประเมินตนเองจำนวน 21 คน)	นิสิตมีความเห็นว่าตนเองมีการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ใน ระดับดีมาก โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.5 จาก คะแนนเต็ม 5 (เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (เอกสารแนบ)

นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาการออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพ และสุขภาพด้วยคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก คะแนน 4.51 จากฐานคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อเสนอแนะจากนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากการทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหมวด 3 ข้อ 7

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับการสัมมนาให้เป็นออนไลน์เพื่อให้னிสิตมีความเข้าใจมากขึ้น	ดำเนินการปรับปรุงตามแผนเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....25 ธันวาคม 2567.....

(อาจารย์ ดร.ฉันทยา หมัดสะและ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

(อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

(อาจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

(อาจารย์พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....

(อาจารย์อภิญาพัชญ์ กองเกิด)