

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก335 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกาย

และการเคลื่อนไหว 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก 335 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 2

OT 335 Occupational Therapy in Person with Physical and Mobility Limitations II

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะสาขา วิชาบังคับ ชุดวิชากิจกรรมบำบัดด้านการเรียนรู้และการเคลื่อนไหว 2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ณภาศิริ หนั่นชัย	napasirit@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์พงศธร ช้ายกลาง	Pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ยุวดี มณีทอง	yuwadee@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ดาร์วรรณ ประทุมทาน	darawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์รัตน์ธีรา ดิษฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อาทิตย์ ประจิตร	arthitp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชาลิณี ชันทะ	chalineekh@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttonw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	piyabud@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤติกานต์ พลงาม	kittikanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิริยณัฐ มุลยศ	piriyanath.ot@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชนารัตน์ นิ่มชื่น	chanarat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วนิชยา บุตรไสย	wanichaya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สมจิต รวมสุข	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์นิชา กฤพานันท์	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-**

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน ห้องบรรยาย 1 อาคารพัฒนาวิชาการ สถาบันสรีนธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายความรู้ด้านการประเมินและให้การบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวได้ (U)	2
2. ปฏิบัติการคัดกรองและประเมินผู้รับบริการที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวและให้เหตุผลทางคลินิกได้ (A)	2,4
3. สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบูรณาการความรู้ทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวได้อย่างมีประสิทธิภาพ (A)	3,4
4. วิเคราะห์และปฏิบัติการ การประเมินและบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด ในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง (An)	2,3

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U (understand) คือ ความเข้าใจ

A (Apply) คือ การประยุกต์

An (Analyse) คือ การวิเคราะห์

ELO2: ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐาน เชิงประจักษ์

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

ELO 4: ปฏิบัติทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีตามบริบทของวิชาชีพ และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การประเมินและบำบัดฟื้นฟูด้วยเทคนิคเฉพาะทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชม. /ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ปฏิบัติการ 26 ชม. /ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 19 ชม. /ภาคการศึกษา	15 ชม. /ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	○		●	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม. ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาชีพ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติใน การเรียนการสอนให้ชัดเจน	- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรม ต่าง ๆ โดยมีการแสดงออกเป็นไปตาม มาตรฐานสังคมและวัฒนธรรมสากล - ประเมินจากพฤติกรรมการมีวินัยและ การปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละ เพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนา ด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนัก ถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวม	ไม่ประเมิน
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและหลักสิทธิ ผู้ป่วย	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและ หลักสิทธิ ผู้ป่วยในการเรียนการสอน	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้ พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับ การสัมมนา	ประเมินผลจากสอบภาคทฤษฎี สอบ ภาคปฏิบัติ และการสัมมนา

2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - ใช้หัวข้อปัญหา /กรณีศึกษา ในการสัมมนา	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี / ปฏิบัติ
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน		
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หัวข้อปัญหาหรือกรณีศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียน การปฏิบัติและกิจกรรมกลุ่ม - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี / ปฏิบัติ
3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพ	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมกลุ่ม	ไม่ประเมิน
4.2 แสดงออกถึงการเป็น พลเมืองที่มี คุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลาย ทางความคิดและ วัฒนธรรมได้	เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้พร้อมทั้ง กระตุ้น ให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วม รับผิดชอบ	
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้า กับสังคมและสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อ ให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ ต่าง ๆ	
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อ สร้างสัมพันธภาพหรือการ ทำงานเป็นทีม	จัดกิจกรรมที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ช่วย ผู้ร่วมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริม ให้เกิดการ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำไปสู่การฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและการรับฟังความคิดเห็นของ บุคคลอื่น	ประเมินจากพฤติกรรม และการ แสดงออกในการสื่อสารเพื่อสร้าง สัมพันธภาพของนิสิตในขณะร่วม กิจกรรม และการยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถใช้ภาษา ในการสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	จัดให้มีการสอบปฏิบัติ และการนำเสนอ รายงาน/กรณีศึกษา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะ ทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากความสามารถในการ สื่อสาร ในการสอบปฏิบัติ และการนำ เสนอรายงาน/กรณีศึกษา
5.3 สามารถใช้ เทคโนโลยีในการ สืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล นำเสนอโดย เลือกใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนองาน	ไม่ประเมิน

6. ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา เสริม บรรยาย	สัมมนา เสริม ปฏิบัติ	ประเมิน ในชั้น เรียน	สอบ บรรยาย	สอบ ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการ เตรียมความพร้อม	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วน อาจารย์ :นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่/ ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	2								35	1	35	ภาวะกลืนลำบากในผู้รับบริการกลุ่มต่าง ๆ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง				ห้องบรรยาย และ ห้องปฏิบัติการ อาคารพัฒนา วิชาการ
				2				1	35	2	18	สัมมนา: ภาวะกลืนลำบากในผู้รับบริการกลุ่มต่าง ๆ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ยุวดี มณีทอง	อ.ชาลิณี ขันทะ		
2	1								35	1	35	การคัดกรองและการประเมินทางกิจกรรมบำบัดใน ผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ชาลิณี ขันทะ	อ.ยุวดี มณีทอง		
				3					35	3	12	สัมมนา: การคัดกรองและการประเมินทาง กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก (ประเมิน ในชั้นเรียน 6%)	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ยุวดี มณีทอง	อ.ชาลิณี ขันทะ		
3		4						1	35	1	18	ปฏิบัติ: การคัดกรองและการประเมินทาง กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ยุวดี มณีทอง	อ.ชาลิณี ขันทะ		
4	1								35	1	35	บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง				
		3							35	3	12	ปฏิบัติ: บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืน ลำบาก	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ยุวดี มณีทอง	อ.ชาลิณี ขันทะ		
5	2								35	1	35	กิจกรรมบำบัดในการฟื้นฟูการทำงานของแขนและมือ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง				
				2				1	35	2	18	สัมมนา: การประเมินและให้บริการกิจกรรมบำบัดใน การเพื่อฟื้นฟูการทำงานของแขนและมือ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นภาศิริ ทนนชัย	อ.กฤตติกา พลงาม		
6		4							35	3	12	ปฏิบัติ: การประเมินและให้บริการกิจกรรมบำบัดใน การเพื่อฟื้นฟูการทำงานของแขนและมือ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นภาศิริ ทนนชัย	อ.กฤตติกา พลงาม		

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา เสริม บรรยาย	สัมมนา เสริม ปฏิบัติ	ประเมิน ในชั้น เรียน	สอบ บรรยาย	สอบ ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการ เตรียมความ พร้อม	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วน อาจารย์ :นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่/ ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
7	2								35	1	35	ภาวะบกพร่องด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจ	อ. ดาราวรรณ ประทุมทาน				ห้องบรรยายและ ห้องปฏิบัติการ อาคารพัฒนา วิชาการ
				2				1	35	2	18	สัมมนา: การประเมินผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการรับรู้ ความคิด ความเข้าใจ	อ. ดาราวรรณ ประทุมทาน	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ชนารัตน์ นัมชื่น		
8		4							35	3	12	ปฏิบัติ: บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มี ข้อจำกัดด้านการรับรู้ ความคิด ความเข้าใจ	อ.ดราวารรณ ประทุมทาน	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ชนารัตน์ นัมชื่น		
9	2								35	1	35	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะสมองเสื่อม	อ.ดราวารรณ ประทุมทาน				
				2				1	35	2	18	สัมมนา: การประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะ สมองเสื่อม (ประเมินในชั้นเรียน 4%)	อ.ดราวารรณ ประทุมทาน	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.วนิชยา บุตรไสย		
10		4							35	1	35	ปฏิบัติ: บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะ สมองเสื่อม	อ.ดราวารรณ ประทุมทาน	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ชนารัตน์ นัมชื่น		
									35	2	18	สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 1 (12%)	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นภาศิริ ทนันชัย			
									35	3	12	สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 1 (16%)	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ชาลิณี ชันทะ	อ.ยุวดี มณีทอง		
11	1								35	1	35	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับ หัวใจ และเมตาบอลิซึมของร่างกาย	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง				
		3							35	3	12	ปฏิบัติ: การประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีความ ผิดปกติเกี่ยวกับหัวใจและเมตาบอลิซึมของร่างกาย	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นภาศิริ ทนันชัย	อ.กฤตติกา พลงาม		
12				2				1	35	2	18	สัมมนา: บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีความ ผิดปกติเกี่ยวกับหัวใจและเมตาบอลิซึมของร่างกาย	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นภาศิริ ทนันชัย	อ.กฤตติกา พลงาม		
	2								35	1	35	กิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีความบกพร่องด้าน การสื่อความหมาย	อ.สมจิต รมมสุข				
13				2				1	35	2	18	สัมมนา: การประเมินทางกิจกรรมบำบัดใน ผู้รับบริการที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย (ประเมินในชั้นเรียน 4%)	อ.สมจิต รมมสุข	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นิชา กฤษนันท์		

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา เสริม บรรยาย	สัมมนา เสริม ปฏิบัติ	ประเมิน ในชั้น เรียน	สอบ บรรยาย	สอบ ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการ เตรียมความ พร้อม	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วน อาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่/ ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		2							35	3	12	ปฏิบัติ: บริการกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย	อ.สมจิต ธรรมสุข	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นิชา กฤพานันท์		ห้องบรรยายและ ห้องปฏิบัติการ อาคารพัฒนา วิชาการ
14	2								35	1	35	การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการขยับย่นในคนพิการ	อ.อาทิตย์ ประจิตร				
		2							35	3	12	ปฏิบัติ: การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการขยับย่นในคนพิการ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.อาทิตย์ ประจิตร	อ. อรรถพล วงศ์ดาเขียว		
15				4					35	1	35	สัมมนา: การบูรณาการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (ประเมินในชั้นเรียน 8%)	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.รัตนธีรา ดิฐวิชัยรัตน์	อ.พิริยณัฐ มูล ยศ		
									35	3	12	สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 2 (16%)	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นภาศิริ ทนนชัย	อ.กฤติกานต์ พลงาม		
									35	3	12	สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 3 (16%)	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.คาราวรรณ ประทุมทาน	อ.ชนารัตน์ นัมขื่น		
									35	2	18	สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 2 (18%)	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.นภาศิริ ทนนชัย			
รวม	15	26	0	19	0	2	10	15									

หมายเหตุ:

สอบภาคทฤษฎี จำนวน 2 ครั้ง คะแนนรวม 30%

ครั้งที่ 1 (12%) ในหัวข้อ 1) ภาวะกลืนลำบาก(4%)

2) การคัดกรองและการประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก (2%)

3) บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก (2%)

4) กิจกรรมบำบัดในการฟื้นฟูการทำงานของแขนและมือ (4%)

ครั้งที่ 2 (18%) ในหัวข้อ 1) ภาวะบกพร่องด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจ (4%)

2) กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะสมองเสื่อม (4%)

3) กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับหัวใจและเมตาบอลิซึมของร่างกาย (2%)

4) กิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย (4%)

5) การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการช้รถยนต์ในคนพิการ (4%)

สอบปฏิบัติ จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 16 % คะแนนรวม 48%

ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก

ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ กิจกรรมบำบัดในการฟื้นฟูการทำงานของแขนและมือ

ครั้งที่ 3 ในหัวข้อ บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการรับรู้ ความคิด ความเข้าใจ

สัมมนาในชั้นเรียน จำนวน 4 ครั้ง คะแนนรวม 22%

ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ การคัดกรองและการประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก (ประเมินในชั้นเรียน 6%)

ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ การประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะสมองเสื่อม (ประเมินในชั้นเรียน 4%)

ครั้งที่ 3 ในหัวข้อ การประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย (ประเมินในชั้นเรียน 4%)

ครั้งที่ 4 ในหัวข้อ การบูรณาการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (ประเมินในชั้นเรียน 8%)

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดของการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	30%
กิจกรรมที่ 2 การสอบปฏิบัติ	48%
กิจกรรมที่ 3 การสัมมนา	22%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0 - 100	A
75.0 - 79.9	B+
70.0 - 74.9	B
65.0 - 69.9	C+
55.0 - 64.9	C
50.0 - 54.9	D+
45.0 - 49.9	D
0 - 44.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Hislop, H. J., & Montgomery, J. (2013). Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination and Performance Testing (9th ed.). Saunders.
2. Gutman, S. A., Durette, D. P. (2020). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. (8th Ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
3. Gillen, G., Burkhardt, A. (2021). Stroke Rehabilitation: A Function-Based Approach. (5th Ed.). Elsevier.
4. พิรยา มั่นเขตวิทย์, สรินยา ศรีเพชรารุช และสายฝน ชาวล้อม. (2553) คู่มือเครื่องมือประเมินการรับรู้และความรู้ความเข้าใจสำหรับคนไทย: Thai Cognitive-Perceptual Test (Thai-CPT). เชียงใหม่: สุทินการพิมพ์.
5. พิรยา มั่นเขตวิทย์. (2560) การประเมินทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้หย่อนสมรรถภาพทางกาย. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ หนังสือตำราและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดสถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ และห้องสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา อภิปรายและปฏิบัติ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานอาจารย์ผู้สอนในการ บรรยายและปฏิบัติให้เหมาะสม ยิ่งขึ้น	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานอาจารย์ผู้สอนในการ บรรยายและปฏิบัติให้เหมาะสมยิ่ง ขึ้นก่อนเปิดภาคเรียน	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนาและการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ