ปรับปรุง ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3)

คำชี้แจง การกรอกข้อมูลแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ปฏิบัติดังนี้

หลักสูตรที่ใช้กับเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2565 (หลักสูตรที่ปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2566)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชาจัดทำข้อมูลรายละเอียดของชุดวิชาที่รับผิดชอบ และส่งไฟล์ pdf ไปยัง varapornp@g.swu.ac.th พร้อมทั้งทำบันทึกมาที่ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

หลักสูตรที่ใช้กับเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2558 (หลักสูตรที่ปรับปรุง<u>ก่อน</u>ปีการศึกษา 2566)

1. **หลักสูตรที่มีการจัดชุดวิชา**

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชาจัดทำข้อมูลรายละเอียดของชุดวิชาที่รับผิดชอบ และส่งไฟล์ pdf ไปยัง varapornp@g.swu.ac.th พร้อมทั้งทำบันทึกมาที่ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

2. **หลักสูตรที่ไม่มีการจัดชุดวิชา**

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกรอกข้อมูลรายละเอียดของรายวิชาที่รับผิดชอบ ผ่านระบบ supreme2019 เช่นเดิม

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

ในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา ควรมีผลลัพธ์การเรียนรู้เพียง 1 ข้อ โดยมีจำนวนพฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria) ของชุดวิชา (MLO) เท่ากับจำนวนรายวิชาที่อยู่ในชุดวิชา ดังนั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) จึงควรนำมาเป็นพฤติกรรมบ่งชี้ของชุดวิชานั่นเอง

<u>หมายเหตุ</u>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้สอน สามารถปรับเปลี่ยนแบบฟอร์มหรือตารางได้ตามความเหมาะสม และขอความกรุณาตัดข้อความสีน้ำเงินออกทุกจุด

ปรับปรุง ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3)

ชุดวิชา ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Fundamental Skills in Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุดวิชา

1. ชื่อชุดวิชา (ภาษาไทย) ชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด 4 หน่วยกิต

(ภาษาอังกฤษ) Fundamental Skills in Physical Therapy

2. ภาควิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา/รายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอน

อ.ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	ผู้รับผิดชอบชุดวิชา และ ผู้ประสานงานรายวิชา กภ122 (หลัก)
ผศ.ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ121 (หลัก)
อ.ดร. ลักษิกา หวังธำรง	laksika@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ121 (รอง)
อ.ดร. อรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ122 (รอง)
อ.ดร. ลักษิกา หวังธำรง	laksika@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ131 (หลัก)
ผศ.ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล	papawad@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ131 (รอง)
อ.ดร. พรพรหม เชยะสิทธิ	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. นิธินันท์ ชัยคีรี	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. กสิมา กิติยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. จิราภรณ์ วรรณปะเข	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จุฬนี ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรรถวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ธันยา หมัดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. พงศธร ซ้ายกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. พัชรินทร์ นิลมาท	patcharinn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

5. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ (Hours/Week)

รายวิชา PTX121 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา PTX122 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา PTX131 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

6. รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน

[ ] ออนไลน์ 100%

[ ] ออนไซต์ 100% ที่.....

[✔] ผสมผสานออนไลน์และออนไซต์ ที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

7. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล / ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา แจ้งช่วงเวลา ช่องทางการติดต่อในการให้คำปรึกษาการทำความเข้าใจวิชา และให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนิสิต

8. วิธีการ/ช่องทาง สำหรับอุทธรณ์ชุดวิชา

ช่องทางสำหรับการให้ข้อเสนอแนะรายวิชาผ่าน ปค.004 และ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ช่องทางอุทธรณ์ผ่าน email ของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา หรือ ระบบการอุทธรณ์ของคณะกายภาพบำบัด

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชาครั้งล่าสุด พร้อมระบุสิ่งที่ดำเนินการปรับปรุง

4 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 ความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสัมพันธ์ของชุดวิชา/รายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) **และระดับชั้นปี** (YLO)

ชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Fundamental Skills in Physical Therapy)

PLOx	**พฤติกรรมบ่งชี้**	YLO	**พฤติกรรมบ่งชี้**	**ชื่อชุดวิชา/รายวิชา**
PLO2 ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	• เลือกใช้เทคโนโลยีเครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม	YLO1 - อธิบายระบบร่างกายมนุษย์และการเคลื่อนไหว	- อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพและร่างกายมนุษย์และการเคลื่อนไหวได้	**วิชาที่ 1** กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ

โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ PLO3 ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย	• อธิบายปัญหาของผู้ป่วยได้ • สื่อสารกับผู้รับบริการทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ • ปฏิบัติวิธีการทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ • เลือกใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางกายภาพบำบัดในการให้การรักษาป้องกันฟื้นฟูผู้ป่วยอย่างเหมาะสม • ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาวะ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพทางกายภาพบำบัด			
PLO2 ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ PLO3 ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ	• ตรวจประเมินได้อย่างครบถ้วนภายใต้กฎหมายมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ • อธิบายและแปลผลการตรวจร่างกายพื้นฐานได้ • สื่อสารกับผู้รับบริการทาง	YLO1 - อธิบายระบบร่างกายมนุษย์และการเคลื่อนไหว	- อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพและร่างกายมนุษย์และการเคลื่อนไหวได้	**วิชาที่ 2** กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด

ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย	กายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ • ปฏิบัติวิธีการทางกายภาพบำบัด และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ • ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ			
PLO3 ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย PLO4 ประเมินสถานการณ์สุขภาพในภาวะปัจจุบัน วางแผนบริหารงาน จัดการทางกายภาพบำบัดและเสนอแนวคิดด้านนวัตกรรม เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุและสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีของประชาชน	• ปฏิบัติวิธีการทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ • ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ • เสนอแนวคิดด้านนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของประชาชน	YLO1 - อธิบายระบบร่างกายมนุษย์และการเคลื่อนไหว	- อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพและร่างกายมนุษย์และการเคลื่อนไหวได้	**วิชาที่** 3 กภ131 การรักษาด้วยการนวด

2. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อ PLO

2.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้

	PLO 1	PLO2	PLO3	PLO4
ชุดวิชาที่ 1 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 1				
กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ		❿	❿	
กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด		❿	❿	
กภ131 การรักษาด้วยการนวด			❿	❿

2.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

รายวิชา	PLO2				PLO3				PLO4			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
รายวิชาที่ 1 กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ	2-2, 2-3	1-2			2-3, 2-5, 3-2*	1-2, 2-3						
รายวิชาที่ 2 กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด	2-1	1-2, 1-5, 2-1	1-1		3-1, 3-2,	1-2, 3-1						
รายวิชาที่ 3 กภ131 การรักษาด้วยการนวด					3-1	3-1			4-4	1-4		

รายวิชาที่ 1: กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ

PLO2: K2-2: ระบุปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยบนพื้นฐานความรู้พยาธิสภาพ

K2-3: เลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดอย่างเหมาะสมกับผู้ป่วย *(PLO2&3)*

S1-2: ทักษะการสื่อสาร *(PLO2&3)*

PLO3: K2-5: ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดตามหลักกฎหมาย หลักจริยธรรมวิจัย ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

K3-2*: ป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ *(มติที่ประชุมภาควิชาครั้งที่ 6/2568 วันที่ 4 ธันวาคม 2568 อนุมัติปรับเพิ่ม)*

S2-3: ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด

รายวิชาที่ 2: กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด

PLO2: K2-1: ตรวจประเมิน และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้

S1-2: ทักษะการสื่อสาร *(PLO2&3)*

S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

S2-1: ทักษะตรวจประเมิน วินิจฉัยกายภาพบำบัด

E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต

PLO3: K3-1: ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ

K3-2: ป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

S3-1: ทักษะการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ

รายวิชาที่ 3: กภ131 การรักษาด้วยการนวด

PLO3: K3-1: ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ

K3-2: ป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

S3-1: ทักษะการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ

PLO4: K4-4: เสนอแนวคิดนวัตกรรมต่อยอดความรู้ทางกายภาพบำบัด

S1-4: ความคิดสร้างสรรค์

3. รายละเอียดของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

ชุดวิชา ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Fundamental Skills in Physical Therapy)

4 หน่วยกิต

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเคลื่อนไหวร่างกายมนุษย์ ประเมินการเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การนวด และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการช่วยเหลือผู้ป่วย

MLO	พฤติกรรมบ่งชี้

ตรวจประเมินองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อใช้ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและรักษาด้วยการนวดได้อย่างถูกต้อง	1. ปฏิบัติการจัดท่า เคลื่อนย้ายผู้ป่วย นำเสนอการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (CLO ของรายวิชา กภ121) 2. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทางกายภาพบำบัดได้ (CLO ของรายวิชา กภ122) 3. ปฏิบัติการนวดเพื่อการรักษา และออกแบบแนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวดได้ (CLO ของรายวิชา กภ131)

1.1 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา (วิชาที่ 1)

ภาษาไทย กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ 1(0-2-1)

ภาษาอังกฤษ PTX121 Transfer and Assistive Technology

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการจัดท่าทางผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้รถเข็น เครื่องช่วยเดินชนิดต่าง ๆ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 1 (CLO1) ปฏิบัติการจัดท่า เคลื่อนย้ายผู้ป่วย นำเสนอการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

1.2 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา (วิชาที่ 2)

ภาษาไทย กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด 2(1-2-3) หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ PTX122 Principle of Movement in Physical Therapy

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบต่าง ๆ การเคลื่อนไหวด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น

การตรวจประเมินความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่เป็นพื้นฐานในการตรวจร่างกาย การป้องกัน ส่งเสริม และรักษาทางกายภาพบำบัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 2 (CLO2) ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทางกายภาพบำบัดได้

1.3 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา (วิชาที่ 3)

ภาษาไทย กภ131 การรักษาด้วยการนวด 1(1-0-2) หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ PTX131 Massage Therapy

คำอธิบายรายวิชา

การนวดเพื่อการรักษา นวดไทย นวดจีน การนวดทางการกีฬา การนวดร่วมกับสุคนธบำบัด และแนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 3 (CLO3) ปฏิบัติการนวดเพื่อการรักษา และออกแบบแนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวดได้

หมวด 3 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. การวางแผนกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชา (ผลลัพธ์การเรียนรู้)	CLOs	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	ร้อยละ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ	ปฏิบัติการจัดท่าเคลื่อนย้ายผู้ป่วย นำเสนอการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (A)	1. อธิบายหลักการการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (PLO2, K2-2, K2-3, S1-2, PLO3, K2-3, K3-2, S1-2) (U)	15	การสอบปฏิบัติ การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา	ประเมินการสอบปฏิบัติและการสัมมนา โดยใช้เครื่องมือ Rubric scores	ร้อยละ 60	- การสอนฝึกปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ - สัมมนากรณีศึกษา (case-based learning) - อภิปรายกลุ่ม
		2. ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด สอนและสาธิตการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัยและเหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วย ตามหลักจริยธรรมวิจัย ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด (PLO3, K2-5, S2-3) (A)	45	การสอบปฏิบัติ	ประเมินการสอบปฏิบัติ โดยใช้ เครื่องมือ Rubric scores		

		3. เลือกใช้อุปกรณ์วิธีการทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (PLO2&3, K2-3) (A)	12	การสอบปฏิบัติ การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา	ประเมินการสอบปฏิบัติและการสัมมนาโดยใช้เครื่องมือ Rubric scores		
		4. เลือกใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย (PLO3, K2-3) (A)	8	สัมมนา	ใช้ เครื่องมือ Rubric scores		
		5. อธิบายและนำเสนอข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษาในการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3, K3-2, S1-2) (A)	10	สัมมนา	ใช้ เครื่องมือ Rubric scores		
		6. ทักษะสื่อสาร การทำงานเป็นทีม (A)	10	การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอผลงานจากการสัมมนา	ประเมินการสอบปฏิบัติและการสัมมนา โดยใช้เครื่องมือ Rubric scores		
กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด	ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ	1. อธิบายหลักการ วัตถุประสงค์ ข้อห้ามข้อควรระวัง ประโยชน์ของการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง (active movement) การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น (passive movement)	18, 2, 2	- การสอบภาคบรรยาย - การสอบภาคปฏิบัติ - การนำเสนอผลงานจากการสัมมนากรณีศึกษา (case-based learning)	- ประเมินการสอบบรรยายโดยใช้เครื่องมือ MCQ - ประเมินการสอบภาคปฏิบัติและการสัมมนา	คะแนนภาคทฤษฎีทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	- การบรรยายแบบมีส่วนร่าม - การสอนปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ

	ความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทางกายภาพบำบัดได้ (A)	การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อได้ (PLO2, K2-1, S1-2, S1-5 PLO3, K3-1, K3-2) (U)			โดยใช้เครื่องมือ Rubric scores	ภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ได้แก่ การสัมมนากรณีศึกษา (case-based learning) และเกมส์เป็นฐาน (game-based learning) - สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
		2. อธิบายการทำงานของกล้ามเนื้อและปัญหาการเคลื่อนไหวของข้อต่อและเลือกวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อการรักษาได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะของผู้ป่วย (PLO3, K3-1, K3-2) (A)	2, 1, 1	- การสอบภาคบรรยาย - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (active Learning): game-based learning - การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา (case-based learning)	- ประเมินการสอบบรรยายโดยใช้เครื่องมือ MCQ - ประเมินการสอบภาคปฏิบัติและการสัมมนาโดยใช้เครื่องมือ Rubric scores		
		3. ปฏิบัติทักษะแนะนำการเคลื่อนไหวร่างกายแบบ active movement และปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวส่วนของ	24, 10	- การสอบภาคปฏิบัติ - การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา (case-based	- ประเมินการสอบภาคปฏิบัติและการสัมมนา		

		ร่างกายให้ผู้อื่น (passive movement) ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย สอดคล้องกับพยาธิสภาพของผู้ป่วย (PLO3, K3-1, K3-2, S3-1) (A)		learning) และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	โดยใช้เครื่องมือ Rubric scores		
		4.ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและแปลผลการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวข้อต่อ ความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทางกายภาพบำบัดได้ (PLO2, K2-1, S1-2) PLO3, K3-1, K3-2) (A)	30, 2	- การสอบภาคปฏิบัติ - การประเมินทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน - การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา (case-based learning) และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ประเมินการสอบภาคปฏิบัติและการสัมมนา โดยใช้เครื่องมือ Rubric scores		
		5. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (PLO2, S1-2, S1-5, E1-1) (A)	- 3, 5	- การสอบภาคบรรยาย - การสอบภาคปฏิบัติ - การประเมินทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน - การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา (case-based learning)	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการสอบบรรยาย - ประเมินการสอบภาคปฏิบัติและการสัมมนา โดยใช้เครื่องมือ Rubric scores		

				และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น			
กภ131 การรักษาด้วยการนวด	ปฏิบัติการนวดเพื่อการรักษา และออกแบบแนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวดได้ (A)	1. ปฏิบัติการนวดในเทคนิคต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย โดยคำนึงถึง ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ของการนวด ตามหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO3, K3-1, K3-2, S3-1) (A)	60 15	การสอบปฏิบัติ การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา	ประเมินโดยใช้ เครื่องมือ Rubric scores	ร้อยละ 60	การสอนปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์กรณีศึกษา (case-based learning)
		2. นำเสนอแนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวดที่สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของประชาชน (PLO4, K4-4, S1-4, S1-5) (A)	25	จัดกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (design thinking) และสะท้อนความคิดแบบรวบยอดของนิสิตผ่านการทำรายงานเดี่ยว	การนำเสนอชิ้นงาน ประเมินโดยใช้ เครื่องมือ Rubric scores		กิจกรรมประยุกต์แนวคิดด้านนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา นิสิตจะต้องผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) ทั้ง 3 รายวิชา และประเมินจากการสัมมนาในช่วงท้ายของการจัดการเรียนการสอน รายวิชา กภ131 โดยใช้ Scoring rubrics เป็นเครื่องมือประเมิน และกำหนดให้ผู้เรียนต้องได้ผลการประเมินที่ร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในชุดวิชานี้

2. รายละเอียดของงาน/กิจกรรมการประเมินในแต่ละรายวิชา

วิชาที่ 1 กภ121

สอบปฏิบัติ รวม ร้อยละ 60

- Positioning, Tilt table and Bed activities (รวม transfer, lifting techniques) ร้อยละ 30
- Wheelchair Activities and Gait and assistive devices (รวม transfer) ร้อยละ 30

สัมมนา รวม ร้อยละ 40

- Positioning, Tilt table and Bed activities (รวม transfer, lifting techniques) ร้อยละ 20
- Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment ร้อยละ 20

รวมทั้งหมด ร้อยละ 100

วิชาที่ 2 กภ122

สอบบรรยาย รวม ร้อยละ 20

- Passive movement ร้อยละ 4
- Active movement ร้อยละ 8
- Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length ร้อยละ 4
- Manual muscle testing ร้อยละ 4

สอบปฏิบัติและประเมินผลระหว่างเรียนปฏิบัติ รวม ร้อยละ 60

- Passive movement ร้อยละ 12
- Active movement ร้อยละ 12
- Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length ร้อยละ 12
- Manual muscle testing ร้อยละ 24

สัมมนา รวม ร้อยละ 20

- Passive movement, Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: UE, LE, Neck and Trunk ร้อยละ 7.5
- Active movement ร้อยละ 5
- Manual muscle testing ร้อยละ 7.5

รวมทั้งหมด ร้อยละ 100

วิชาที่ 3 กภ131

สัมมนา

งานรายบุคคล	รวม ร้อยละ 5
ชิ้นที่ 1 บันทึกผลการเรียนรู้ และแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรม	ร้อยละ 5
งานกลุ่ม	รวม ร้อยละ 35
ชิ้นที่ 1 แบบร่างนวัตกรรมการนวดจากสัมมนา Clinical application of massage and design thinking	ร้อยละ 20
ชิ้นที่ 2 รายงานและการนำเสนอจากสัมมนากรณีศึกษา	ร้อยละ 15

สอบปฏิบัติ จำนวน 4 หัวข้อ	รวม ร้อยละ 60
- Therapeutic massage: connective tissue massage	ร้อยละ 10
- Therapeutic massage in arm and leg	ร้อยละ 15
- Therapeutic massage in back neck face	ร้อยละ 15
- Sport massage	ร้อยละ 20
รวมทั้งหมด	ร้อยละ 100

3. การตัดสินผลการเรียน (เกรด) และเกณฑ์

นิสิตต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาหรือชุดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาหรือชุดวิชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 3 การวัดและประเมินผลการเรียน ข้อ 18

กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ และ กภ131 การรักษาด้วยการนวด

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) เกณฑ์ B

A	80 คะแนนขึ้นไป	B+	75 – 79.9 คะแนน
B	70 – 74.9 คะแนน	C+	65 – 69.9 คะแนน
C	60 – 64.9 คะแนน	D+	55 – 59.9 คะแนน
D	50 – 54.9 คะแนน	E	ต่ำกว่า 50 คะแนนลงไป

กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) เกณฑ์ C

A	80 คะแนนขึ้นไป	B+	75 – 79.9 คะแนน
B	70 – 74.9 คะแนน	C+	65 – 69.9 คะแนน
C	55 – 64.9 คะแนน	D+	50 – 54.9 คะแนน

D 45 – 49.9 คะแนน E ต่ำกว่า 45.0 คะแนนลงไป

4. **เครื่องมือสำคัญที่ใช้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** (หากมี Rubric Score) **และเกณฑ์การตัดสินการบรรลุ** MLO

(MLO: ตรวจประเมินองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อใช้ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และรักษาด้วยการนวดได้อย่างถูกต้อง)

แบบประเมินการสัมมนากรณีศึกษา

ชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด 4

หัวข้อประเมิน (คะแนน)	**น้ำหนัก**	**รายวิชา/ KSEC**	**ดี (3)**	**พอใช้ (2)**	**ปรับปรุง (1)**	**ไม่ปฏิบัติ (0)**
1. การสื่อสารพื้นฐาน - บอกวัตถุประสงค์ - บอกวิธีการนวด - บอกประโยชน์ของการนวด - บอกการปฏิบัติตัวระหว่างถูกนวด	1	กภ131 K3-1	ครบ 4 ข้อ	บอก 3 ใน 4	บอก 1-2 ใน 4	ไม่ปฏิบัติ
2. ข้อห้ามและข้อควรระวังที่เหมาะสมตามโจทย์ (Fractures, burns, wounds, DVT, infection, contusion)	0.5	กภ131 K3-2	ถูกต้องสมบูรณ์	-	บอกได้ไม่ครบถ้วน	ไม่ปฏิบัติ

3. ประเมินก่อนการรักษา 3.1 ประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อที่เกี่ยวข้องกับบริเวณที่นวด (Passive ROM) เฉพาะส่วน back & neck ตรวจแบบ Active ROM	1	กภ122 K2-1, S2-1	วัดองศาการเคลื่อนไหวด้วย Goniometerได้อย่างถูกต้อง	-	วัดองศาการเคลื่อนไหวด้วย Goniometer ได้ แต่คลาดเคลื่อนเล็กน้อย	ไม่ปฏิบัติ/ ผิดข้อต่อ
3.2 แปลผลการตรวจประเมินองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง	0.5	กภ122 K2-1	แปลถูกต้อง	-	-	ไม่ปฏิบัติ/ ไม่ถูกต้อง
4. ทักษะการนวดรักษา 4.1 แสดงวิธีการจัดท่าของผู้ถูกนวดได้เหมาะสมตามพยาธิสภาพ	1	กภ121, 131 K2-5, K3-1 S3-1	เหมาะสม มีที่รองรับสบายทุกส่วน	เหมาะสม มีที่รองรับสบายบางส่วน	มีการจัดท่า แต่ไม่สบาย	ไม่มีการจัดท่า หรือไม่ถูกต้อง
4.2 ท่าทางผู้นวด (Body mechanics)	1	กภ131 K3-1, S3-1	เหมาะสม ได้เปรียบเชิงกล	ไม่เหมาะสมเล็กน้อย เช่น มีการเกร็งยกบ่า หรือก้มคอ	ไม่เหมาะสมปานกลาง เช่น มีการเอื้อม	ไม่เหมาะสม หรือไม่สุภาพ
4.3 เทคนิคการนวด 4.3.1 แสดงวิธีการนวดอย่างถูกต้อง	2	กภ131 K3-1, S3-1	ดี ถูกต้อง 80-100%	60-79%	40-59%	น้อยกว่า 40 %
4.3.2 ประสิทธิภาพ: ความนุ่มนวลต่อเนื่อง น้ำหนักที่ใช้ ความเร็วของการนวด และครอบคลุมบริเวณที่นวด	1.5	กภ131 K3-1, S3-1	ดี	ปรับปรุงเล็กน้อย	ต้องปรับปรุงอย่างมาก	-
5. การสอบถามความรู้สึก อาการระหว่าง การนวดรักษา	0.5	กภ131 K3-1	ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	-	-	ไม่ปฏิบัติ
6. ประเมินหลังการรักษา (อาจารย์ถามนิสิตจะประเมินเรื่องใดบ้าง) - สอบถามความรู้สึก - ประเมินองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อ	0.5	กภ122 K2-1, S1-2 กภ131 K3-1	ครบถ้วน	-	ตอบ 1 ใน 2	ไม่ปฏิบัติ
7. การสัมผัสตัว การดูแล และเคารพสิทธิผู้ป่วย	0.5	กภ121, 122, กภ131 K2-5	สุภาพ นุ่มนวล ขออนุญาตก่อนสัมผัสตัว และเปิดบริเวณที่นวด ทุกครั้ง	-	สุภาพ นุ่มนวล ขออนุญาตก่อนสัมผัสตัว และเปิดบริเวณที่นวด บางครั้ง	ไม่เหมาะสม
คะแนนรวม	10					

หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

วิชา กภ121 Sec1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์			
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
1		2							54	4	13.5	Bed activity and Transfer technique 1		ปฏิบัติพื้นฐานในการจัดท่า การเคลื่อนย้าย และยกผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	นิธินันท์	ธันยา	ยุภาภรณ์	จินตนา
2		2							54	4	13.5	Bed activity and Transfer technique 2		ปฏิบัติกรณีศึกษา การเคลื่อนย้าย ยกผู้ป่วย และจัดท่าผู้ป่วยที่ต้องให้การช่วยเหลือปานกลาง-มาก	ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษา	นิธินันท์	ธันยา	ยุภาภรณ์	จินตนา
3		1							54	4	13.5	Positioning and Tilt table 1		ปฏิบัติกรณีศึกษา การใช้ Tilt table ช่วยจัดท่าทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	ยุภาภรณ์	ธันยา	นิธินันท์	จินตนา

4		2							54	4	13.5	Positioning and Tilt table 2		ปฏิบัติติกรณีศึกษา การใช้ Tilt table ช่วยจัดท่าทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย (ต่อ)	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	ยุภาภรณ์	ธันยา	นิธินันท์	จินตนา
5				4				1				Sem: Positioning & Bed activity and Transfer technique	20 %	สัมมนา	แบ่งกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	นิธินันท์	พรพรหม	ยุภาภรณ์	จินตนา
6		1							54	4	13.5	Bed activity and Transfer technique 3		ปฏิบัติกรณีศึกษา การเคลื่อนย้าย ยกผู้ป่วย และจัดท่าผู้ป่วยที่ต้องให้การช่วยเหลือเล็กน้อย-ปานกลาง	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	นิธินันท์	ธันยา	ยุภาภรณ์	จินตนา
7		2							54	4	13.5	Positioning and Tilt table 3		การใช้ Tilt table ช่วยจัดท่าทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย (ต่อ)	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง	ยุภาภรณ์	ธันยา	นิธินันท์	จินตนา
8							2		54	4	13.5	Lab Examination: Bed activity, Positioning, and Transfer technique	30 %	สอบปฏิบัติ		นิธินันท์	พรพรหม	ยุภาภรณ์	จินตนา
								1	54	4	13.5	Active learning: Bed activity, Positioning, and Transfer technique				นิธินันท์	พรพรหม	ยุภาภรณ์	จินตนา
9		2							54	4	13.5	Wheelchair Activities 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	ศึกษาวิดีโอ ทดสอบก่อนการเรียน	ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา
10		2							54	4	13.5	Wheelchair Activities 2				ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา
11		2							54	4	13.5	Wheelchair Activities 3		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	ทดสอบหลังการเรียน	ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา
12		2							54	4	13.5	Ambulation with gait and assistive devices 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle โจทย์กรณีศึกษา	แบ่งกลุ่มเตรียมกิจกรรมกลุ่ม	ลักษิกา	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์

13		3							54	4	13.5	Ambulation with gait and assistive devices 2				ลักษิกา	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์
14		2							54	4	13.5	Ambulation with gait and assistive devices 3			สาธิตการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากโจทย์กรณีศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม)	ลักษิกา	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์
15		1							54	4	13.5	Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment		กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	เตรียมการสัมมนา มอบหมายชิ้นงานกลุ่ม	พรพรหม	ลักษิกา	ธันยา	รุ่งฤดี
16							2		54	4	13.5	Lab Examination: Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices	30 %	สอบปฏิบัติ		ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา
								1	54	4	13.5	Active learning: Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment) (30%)				ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา
17				2				1	54	4	13.5	Sem: Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	20 %	กิจกรรมสัมมนา นำเสนอผลงานกรณีศึกษา	ประเมินรายกลุ่มในชั้นเรียน	พรพรหม	ลักษิกา	ธันยา	รุ่งฤดี
รวม	**0**	**24**	**0**	**6**	**0**	**0**	**4**	**4**				**34**	**100 %**						

หมายเหตุ * จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

วิชา กภ121 Sec2

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์			
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
1		3							54	4	13.5	Wheelchair Activities 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	ทดสอบก่อนการเรียน	ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักษิกา
2		3							54	4	13.5	Wheelchair Activities 2			ทดสอบหลังการเรียน	ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักษิกา
3		2							54	4	13.5	Ambulation with gait and assistive devices 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle โจทย์กรณีศึกษา	แบ่งกลุ่มเตรียมกิจกรรมกลุ่ม	ลักษิกา	รุจิรวรรณ	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์
4		3							54	4	13.5	Ambulation with gait and assistive devices 2				ลักษิกา	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์
5		2							54	4	13.5	Ambulation with gait and assistive devices 3			สาธิตการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากโจทย์กรณีศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม)	ลักษิกา	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์
6		1							54	4	13.5	Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing		กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	เตรียมการสัมมนา มอบหมายชิ้นงานกลุ่ม	พรพรหม	รุจิรวรรณ	ธันยา	รุ่งฤดี

												impairment, cognitive impairment, eating impairment							
7							2		54	4	13.5	Lab Examination: Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices	30 %	สอบปฏิบัติ		ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา
								1	54	4	13.5	Active learning: Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment) (30%)				ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา
8		2							54	4	13.5	Bed activity and Transfer technique 1		ปฏิบัติพื้นฐานในการจัดท่า การเคลื่อนย้าย และยกผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	นิธินันท์	ธันยา	ยุภาภรณ์	รุจิรวรรณ
9				2				1	54	4	13.5	Sem: Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	20 %	กิจกรรมสัมมนา นำเสนอผลงานกรณีศึกษา	ประเมินรายกลุ่มในชั้นเรียน	พรพรหม	รุจิรวรรณ	ธีรวัฒน์	รุ่งฤดี (รอ อ.แทน)
10		2							54	4	13.5	Bed activity and Transfer technique 2		ปฏิบัติกรณีศึกษา การเคลื่อนย้าย ยกผู้ป่วย และจัดท่าผู้ป่วยที่ต้องให้การช่วยเหลือปานกลาง-มาก	ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษา	นิธินันท์	ธันยา	ยุภาภรณ์	พรพรหม
11		1							54			Positioning and Tilt table 1		ปฏิบัติกรณีศึกษา การใช้ Tilt table ช่วยจัดท่าทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	ยุภาภรณ์	ธันยา	นิธินันท์	พรพรหม
12		2							54	4	13.5	Positioning and Tilt table 2		ปฏิบัติกรณีศึกษา	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	นิธินันท์	รุจิรวรรณ	ยุภาภรณ์	จินตนา

														การใช้ Tilt table ช่วยจัดท่าทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย (ต่อ)					
13				4				1	54	4	13.5	Sem: Positioning & Bed activity and Transfer technique	20 %	สัมมนา	แบ่งกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ยุภาภรณ์	พรพรหม	นิธินันท์	จินตนา
14		1							54	4	13.5	Bed activity and Transfer technique 3		ปฏิบัติกรณีศึกษา การเคลื่อนย้าย ยกผู้ป่วย และจัดท่าผู้ป่วยที่ต้องให้การช่วยเหลือเล็กน้อย-ปานกลาง	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	ยุภาภรณ์	ธันยา	นิธินันท์	รุจิรวรรณ
15		2							54	4	13.5	Positioning and Tilt table 3		การใช้ Tilt table ช่วยจัดท่าทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย (ต่อ)	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง	ยุภาภรณ์	ธันยา	นิธินันท์	รุจิรวรรณ
16							2		54	4	13.5	Lab Examination: Bed activity, Positioning, and Transfer technique	30 %	สอบปฏิบัติ		นิธินันท์	ธันยา	ยุภาภรณ์	จินตนา
								1	54	4	13.5	Active learning: Bed activity, Positioning, and Transfer technique				นิธินันท์	ธันยา	ยุภาภรณ์	จินตนา
รวม	**0**	**24**	**0**	**6**	**0**	**0**	**4**	**4**				**34**	**100 %**			ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักษิกา

หมายเหตุ * จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) **เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ขณะการฝึกปฏิบัติ ภายหลังการสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง**

วิชา กภ122

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์			
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน

								ได้รับมอบหมาย											
1	1								107	1	107	หัวข้อที่ 1: Passive movement		การบรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		อรวรรณ			
	2								107	1	107	หัวข้อที่ 2: Active movement (Concentric, Isometric, Eccentric muscle contraction)		การบรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		อรวรรณ			
2		2							40	3	13	Passive movement 1 Sec.1		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		อรวรรณ	พีรยา	พงศธร	
									40	3	13	Passive movement 1 Sec.2		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		รุ่งฤดี	พิมพ์พร	ธันยา	
									27	2	14	Passive movement 1 Sec.3		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ธิติมาศ	อรพินท์		
									107	1	107	หัวข้อที่ 3: Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length		การบรรยายโดยการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		พิมพ์พร			
3		3							40	3	13	Passive movement 1 Sec.1		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		อรวรรณ	พีรยา	พงศธร	
									40	3	13	Passive movement 1 Sec.2		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		รุ่งฤดี	พิมพ์พร	ธันยา	
									27	2	14	Passive movement 1 Sec.3		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ธิติมาศ	อรพินท์		

4		3							28	2	14	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Upper Extremity Sec.1.1 สลับไปห้อง 221 เวลา 15.00 น.		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		รุ่งฤดี	ธันยา		
									26	2	13	Sec.1.2 สลับไปห้อง 220 เวลา 15.00 น.				อรพินท์	พงศธร		
									27	2	14	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Lower Extremity Sec.2.1		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		กนกวรรณ ว.	อรวรรณ		
									26	3	13	Sec.2.2				ผกาภรณ์	พัชรินทร์		
5									27	2	14	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Upper Extremity Sec.2 .1 สลับไปห้อง 221 เวลา 15.00 น.		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		รุ่งฤดี	ธันยา		
									26	3	13	Sec.2.2 สลับไปห้อง 220 เวลา 15.00 น.				อรพินท์	พงศธร		
		3							28	2	14	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Lower Extremity Sec.1.1		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		กนกวรรณ ว.	อรวรรณ		
									26	2	13	Sec.1.2				ผกาภรณ์	พัชรินทร์		
6		1.5							54	4	14	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Neck Sec.1		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		ธันยา	กสิมา	พัชรินทร์	รุ่งฤดี
									53	4	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Trunk Sec.2		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		พงศธร	กนกวรรณ ว.	อรวรรณ	อรพินท์

									53	4	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Neck Sec.2		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		ธันยา	กสิมา	พัชรินทร์	รุ่งฤดี
		1.5							54	4	14	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Trunk Sec.1		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		พงศธร	กนกวรรณ ว.	อรวรรณ	อรพินท์
7							3	4	107	8	13	Passive movement (12%)	12%			อรวรรณ	พีรยา	พงศธร	
																รุ่งฤดี	พิมพ์พร	ธันยา	
																ธิติมาศ	อรพินท์		
8			2					2	36	1	36	Passive movement, measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length; UE, LE, Neck, Trunk (7.5%)	7.5%	การสัมมนากรณีศึกษา		กนกวรรณ ว.			
									36	1	36					อรวรรณ			
									35	1	35					ธันยา			
	1								107	1	107	หัวข้อที่ 4: Manual muscle testing		การบรรยายโดยการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		พิมพ์พร			
9		4							40	3	13	Active movement (Concentric, Isometric, Eccentric muscle contraction) Sec.2		- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) โดยใช้เกมส์เป็นฐาน - สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		อรวรรณ	พิมพ์พร	รุ่งฤดี	
									40	3	13	Active movement (Concentric, Isometric, Eccentric muscle contraction) Sec.1				กนกวรรณ ว.	ธิติมาศ	พงศธร	
									27	2	14	Active movement (Concentric, Isometric, Eccentric muscle contraction) Sec.3				ผกาภรณ์	พีรยา		

10	1	3							28	2	14	**หัวข้อที่ 5**: Manual muscle testing (Upper Extremity): Sec1.1 สลับไปห้อง 221 เวลา 15.30 น.		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		รุ่งฤดี	กสิมา		
									26	2	13	Sec.1.2 สลับไปห้อง 220 เวลา 15.30 น.				อรพินท์	พงศธร		
									53	4	13	**หัวข้อที่ 6**: Manual muscle testing (Lower Extremity): Sec.2				กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	ธันยา	พัชรินทร์
11									27	2	14	**หัวข้อที่ 5**: Manual muscle testing (Upper Extremity): Sec2.1 สลับไปห้อง 221 เวลา 15.30 น.		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		รุ่งฤดี	กสิมา		
									26	2	13	Sec.2.2 สลับไปห้อง 220 เวลา 15.30 น.				อรพินท์	พงศธร		
	1	3							54	4	14	**หัวข้อที่ 6**: Manual muscle testing (Lower Extremity): Sec1				กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	ธันยา	อรวรรณ
12							3	4	107	8	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length (UE 6%, LE 6%)	12%			รุ่งฤดี	ธันยา	อรพินท์	พงศธร
																กนกวรรณ ว.	อรวรรณ	ผกาภรณ์	พัชรินทร์
13	0.5	1							54	4	14	**หัวข้อที่ 7**: Manual muscle testing (Neck): Sec1		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		ธันยา	กสิมา	พิมพ์พร	รุ่งฤดี
									53	4	13	**หัวข้อที่ 8**: Manual muscle testing (Trunk): Sec2				พงศธร	กนกวรรณ ว.	อรวรรณ	อรพินท์
									53	4	13	**หัวข้อที่ 7**: Manual muscle testing (Neck): Sec2				ธันยา	กสิมา	พิมพ์พร	รุ่งฤดี
	0.5	1							54	4	14	**หัวข้อที่ 8**: Manual muscle testing (Trunk): Sec1				พงศธร	กนกวรรณ ว.	อรวรรณ	อรพินท์
14			2						36	1	36	Active movement (5%)	5%	การสัมมนากรณีศึกษา		อรวรรณ			

									36	1	36					ผกาภรณ์			
									35	1	35					กนกวรรณ ว.			
							1		107	8	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length (UE 6%, LE 6%) (สำรองซ่อม)				รุ่งฤดี	ธันยา	อรพินท์	พงศธร
																กนกวรรณ ว.	อรวรรณ	ผกาภรณ์	พัชรินทร์
15							3	4	107	8	13	Active movement (12%)	12%			อรวรรณ	พิมพ์พร	รุ่งฤดี	
																กนกวรรณ ว.	ธิติมาศ	พงศธร	
																ผกาภรณ์	พีรยา		
16			3					3	36	1	36	Manual muscle testing (UE, LE, Neck, Trunk) (7.5%)	7.5%	การสัมมนากรณีศึกษา		กนกวรรณ ว.			
									36	1	36					พงศธร			
									35	1	35					รุ่งฤดี			
17		4			/			3	107	8	13	**ประเมินในชั้นเรียน**: Manual muscle testing (UE 12%, LE 12%)	24%			รุ่งฤดี	กสิมา	อรพินท์	พงศธร
																กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	ธันยา	พัชรินทร์
						1		3				หัวข้อที่ 1-4 (หัวข้อละ 5% รวม 20%)	20%			กนกวรรณ ว.	อนุศักดิ์		
รวม	8	26	7	0	4	1	10	23					100 %						

หมายเหตุ * จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) **เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ขณะการฝึกปฏิบัติ ภายหลังการสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง**

วิชา กภ131 Sec1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์			
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
1		1					/		50	4	12.5	1.Therapeutic massage in arm		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ประภาวดี	ลักษิกา	จุฬนี	ประภาวดี
		1					/		50	4	12.5	1.Therapeutic massage in leg		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ธิติมาศ	สายธิดา	พงศธร	ธิติมาศ
		1					/		50	4	12.5	2.Therapeutic massage in face		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		สายธิดา	สุวัฒน์	ธิติมาศ	สายธิดา
		1					/		50	4	12.5	2.Therapeutic massage in back neck		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ประภาวดี	ธันยา	อรพินท์	ประภาวดี
2		4			/				50	4	12.5	3.Therapeutic massage: Connective tissue massage		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ณัฐกาญจน์	ลักษิกา	อรวรรณ	ณัฐกาญจน์
3		2					/		50	4	12.5	4.Sport massage ครั้งที่ 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		อรวรรณ	ผกาภรณ์	ธันยา	อรวรรณ
		2					/		50	4	12.5	5.Therapeutic massage: Traditional Thai massage ครั้งที่ 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		วีรยา	จุฬนี	ประภาวดี	วีรยา

4		2			/				50	4	12.5	6.Massage for health & aroma massage		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ธิติมาศ	ประภาวดี	วีรยา	ธิติมาศ
		2			/				50	4	12.5	7.International Massage tecniques: Chinese massage		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		สุวัฒน์	จุฬนี	ลักษิกา	สุวัฒน์
5				2				2	107	4	26.75	Clinical application of massage and design thinking 1		สัมมนา และจัดกลุ่มระดมความคิดค้นหาปัญหาแบบร่างนวัตกรรมการนวด	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 1: มอบหมายให้นิสิตจัดกลุ่มเพื่อพัฒนาแบบร่างนวัตกรรมการนวด	ประภาวดี	ลักษิกา	สุวัฒน์	ประภาวดี
6				2				1	107	4	26.75	Clinical application of massage and design thinking 2		พัฒนาแบบร่างนวัตกรรมการนวดด้วยกระบวนการ design thinking	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 1: มอบหมายให้นิสิตจัดกลุ่มเพื่อพัฒนาแบบร่างนวัตกรรมการนวด	วีรยา	สุวัฒน์	พัชรินทร์	วีรยา
7		2			/				50	4	12.5	5.Therapeutic massage: Traditional Thai massage ครั้งที่ 2		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		วีรยา	จุฬนี	ประภาวดี	วีรยา
8		2			/				50	4	12.5	3.Sport massage ครั้งที่ 2	20%	ฝึกปฏิบัติ และประเมินในชั้นเรียน		อรวรรณ	ผกาภรณ์	ธันยา	อรวรรณ
9				2				1	100	4	25	Clinical application of massage and design thinking 3	15%	นำเสนอนวัตกรรม และรับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์เพื่อปรับปรุงผลงาน	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 1: มอบหมายให้นิสิตจัดกลุ่มเพื่อพัฒนาแบบร่างนวัตกรรมการนวด โดยมีอาจารย์เป็นผู้ประเมิน	ประภาวดี	วีรยา	สุวัฒน์	
10				1				1	100	4	25	Clinical application of massage and design thinking 4	10%	นำเสนอนวัตกรรมในรูปแบบนิทรรศการ	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 1: นำเสนอนวัตกรรมในรูปแบบนิทรรศการ โดยมีนิสิตร่วมชั้นเป็นผู้ประเมิน (ร้อยละ5) งานประเมินเดียว: มอบหมายให้นิสิตบันทึกผลการเรียนรู้ ความประทับใจ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากการชมนิทรรศการ เช่น one page summary (ร้อยละ5)	ลักษิกา			
11							4	1	50	4	12.5	สอบปฏิบัติ Therapeutic massage in arm and leg /back and neck/face	30%	สอบปฏิบัติ		สุวัฒน์	สายธิดา	ประภาวดี	ธันยา

							4	1	50	4	12.5	สอบปฏิบัติ connective tissue massage	10%	สอบปฏิบัติ		ธิติมาศ	ลักษิกา	อรวรรณ	อรพินท์
12				3					100	4	25	Seminar : Case study	15%	สัมมนาโดยใช้กรณีศึกษา	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 2: นิสิตจับกลุ่มเพื่อค้นคว้า และแสดงวิธีการนวดรักษาตามโจทย์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ลักษิกา	สุวัฒน์	ประภาวดี	พัชรินทร์
รวม	0	20	0	10	0	0	8.0	7.0					100%						

หมายเหตุ * จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) **เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ขณะการฝึกปฏิบัติ ภายหลังการสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง**

วิชา กภ131 Sec2

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์			
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน

								ได้รับมอบหมาย												
1		1					/		50	4	12.5	1.Therapeutic massage in leg		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ธิติมาศ	สายธิดา	ธันยา	สุวัฒน์
		1					/		50	4	12.5	1.Therapeutic massage in arm		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ประภาวดี	ลักษิกา	จุฬนี	อรพินท์
		1					/		50	4	12.5	2.Therapeutic massage in back neck		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ประภาวดี	พงศธร	อรพินท์	ลักษิกา
		1					/		50	4	12.5	2.Therapeutic massage in face		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		สายธิดา	สุวัฒน์	ธิติมาศ	จุฬนี
2		4			/				50	4	12.5	5.Therapeutic massage: Traditional Thai massage ครั้งที่ 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		วีรยา	จุฬนี	ประภาวดี	สุวัฒน์
3		2					/		50	4	12.5	3.Therapeutic massage: Connective tissue massage		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ณัฐกาญจน์	ลักษิกา	อรวรรณ	อรพินท์
		2					/		50	4	12.5	4.Sport massage ครั้งที่ 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		อรวรรณ	ผกาภรณ์	ณัฐกาญจน์	อรพินท์
4		2			/				50	4	12.5	7.International Massage techniques: Chinese massage		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		สุวัฒน์	จุฬนี	ลักษิกา	รุ่งฤดี
		2			/				50	4	12.5	6.Massage for health & aroma massage		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ธิติมาศ	ประภาวดี	วีรยา	พัชรินทร์
5				2				2	107	4	26.75	Clinical application of massage and design thinking 1		สัมมนา และจัดกลุ่มระดมความคิดค้นหาปัญหาแบบร่างนวัตกรรมการนวด	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 1: มอบหมายให้นิสิตจัดกลุ่มเพื่อพัฒนาแบบร่างนวัตกรรมการนวด	ประภาวดี	ลักษิกา	สุวัฒน์	
6				2				1	107	4	26.75	Clinical application of massage and design thinking 2		พัฒนาแบบร่างนวัตกรรมการนวดด้วยกระบวนการ design thinking	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 1: มอบหมายให้นิสิตจัดกลุ่มเพื่อพัฒนาแบบร่างนวัตกรรมการนวด	วีรยา	สุวัฒน์	พัชรินทร์	
7		2			/				50	4	12.5	3.Sport massage ครั้งที่ 2	20%	ฝึกปฏิบัติ และประเมินในชั้นเรียน		อรวรรณ	ผกาภรณ์	ธันยา	อรพินท์

8		2			/				50	4	12.5	5.Therapeutic massage: Traditional Thai massage ครั้งที่ 2		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		วีรยา	จุฬนี	ประภาวดี	สุวัฒน์
9				2				1	100	4	25	Clinical application of massage and design thinking 3	15%	นำเสนอนวัตกรรม และรับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์เพื่อปรับปรุงผลงาน	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 1: มอบหมายให้นิสิตจัดกลุ่มเพื่อพัฒนาแบบร่างนวัตกรรมการนวด โดยมีอาจารย์เป็นผู้ประเมิน	ประภาวดี	วีรยา	สุวัฒน์	
10				1				1	100	4	25	Clinical application of massage and design thinking 4	10%	นำเสนอนวัตกรรมในรูปแบบนิทรรศการ	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 1: นำเสนอนวัตกรรมในรูปแบบนิทรรศการ โดยมีนิสิตร่วมชั้นเป็นผู้ประเมิน (ร้อยละ5) งานประเมินรายบุคคล: มอบหมายให้นิสิตบันทึกผลการเรียนรู้ ความประทับใจ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากการชมนิทรรศการ เช่น one page summary (ร้อยละ5)	ลักษิกา			
11							4	1	50	4	12.5	สอบปฏิบัติ Therapeutic massage in arm and leg /back and neck /face	30%	สอบปฏิบัติ		สุวัฒน์	สายธิดา	ประภาวดี	ธันยา
												สอบปฏิบัติ connective tissue massage	10%	สอบปฏิบัติ		ธิติมาศ	ลักษิกา	อรวรรณ	อรพินท์
12				3					100	4	25	Seminar : Case study	15%	สัมมนาโดยใช้กรณีศึกษา	งานประเมินแบบรายกลุ่ม ชิ้นที่ 2: นิสิตจับกลุ่มเพื่อค้นคว้าและแสดงวิธีการนวดรักษาตามโจทย์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ลักษิกา	สุวัฒน์	ประภาวดี	พัชรินทร์
รวม	0	20	0	10	0	0	8.0	7.0											

หมายเหตุ * จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) **เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ขณะการฝึกปฏิบัติ ภายหลังการสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง**

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารสำคัญ

กภ121

1. เอกสารการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลัก
2. Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3rd ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
3. Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
4. Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St. Louis: Mosby.
5. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
6. Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1st ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
7. Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4th ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.
8. O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

กภ122

1. เอกสารการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลัก
2. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise:Foundations and Techniques. 6th edition; F.A.Daviscompany. Philadelphia; 2013.
3. Brody LT, Hall CM. Therapeutic exercise: Moving toward function. 3 rd edition; Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia; 2011.
4. Huber FE, Wells CL. Therapeutic exercise: Treatment planning for progression. Saunders Elsevier. USA; 2006.
5. Hollis M, Fletcher-Cook P. Practical exercise therapy. 4th edition; Blackwell science.1999.
6. Hall SJ. Basic biomechanics. 6th edition. The Mc Graw Hill companies.2012.

7. Higgins M. Therapeutic exercise; From theory to practice. 1st edition. F.A.Davis company. USA. 2011
8. Norkin C.C, White D.J. Measurement of joint motion: A quide to goniom etry, Philadelphia. FA Davis company. 2nd edition, 1995.
9. Daniels L., Worthingham C. Muscle testing: Technique of manua examination. Philadelphia,W.B. Saunde rs com pany. 1995.
10. Hislop, H.J. & Montgomery, J. Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination, 8th edition, 2007.
11. Kendall, F.P., McCreary, E.K., Provance, P.G., Rodgers, M.M., Romani, W.A. Muscles Testing and Function with Posture and Pain. 5th edition. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. 2005.
12. Latella, D. & Meriano, C.Occupational Therapy Manual for Evaluation of Range of Motion and Muscle Strength. Delmar Publications, 2003.
13. Clarkson, HM. Musculoskeletal Assessment: Joint Motion and Muscle Testing, 3rd edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2013.
14. Reese, NB. & Bandy, WD. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. W.B. Saunders Company, 2002.
15. Neumann, Donald A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2nd Edition. Mosby, 2010.
16. Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment, 4th eds. F.A. Davis company. Philadelphia, 2002.
17. Dvir Z. Isokinetics: Muscle Testing, Interpretation and Clinical Applications. Churchill Livingstone: Edinburgh, 1995.

กภ131

1. เอกสารการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลัก
2. Holey E. Eileen Cook. Evidence-based therapeutic massage. A practical guide for therapists. Edinburgh, Churchill Livingstone, 2011.
3. Ostrom KW. Massage and the original Swedish movement.. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
4. Salvo SG. Massage therapy: principles and practice. Saunders Elsevier, 2007

5. รัตติยา จินเดหวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539

2. แหล่งข้อมูลแนะนำ

-

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-

หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา/รายวิชา

1. ระบุวิธีการ**ที่จัดเตรียมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน**การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของชุดวิชา/รายวิชา

- อาจารย์ผู้ประสานงานส่งแบบประเมินให้นิสิตทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของชุดวิชา/รายวิชา
- นักวิชาการศึกษาส่งแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละภาคการศึกษาให้นิสิตประเมิน
- อาจารย์ผู้ประสานงานสื่อสารให้นิสิตประเมินผ่านแบบประเมินรายวิชา (ปค.004)

2. ระบุวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา/ชุดวิชา

- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา รายงาน การปฏิบัติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน

- ส่งแบบประเมินการสัมมนา/รายงาน/การปฏิบัติ/กิจกรรมประเมินอื่น ๆ ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการประเมิน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนด
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

3. ระบุวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/ชุดวิชา
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการประเมินโดยนิสิตและอาจารย์ร่วมสอน

4. ระบุวิธีการที่ใช้เมื่อผู้เรียนมีข้ออุทรณ์และขั้นตอนการแก้ปัญหา
หรือระบุวิธีการป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะ
เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน

นิสิตสามารถแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์โดยตรงกับ นักวิชาการศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหัวหน้าภาควิชา หรือส่งข้อเสนอแนะผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ ทางหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียน หรืออุทธรณ์เข้าพิจารณาในที่ประชุม และแจ้งผลการพิจารณาต่อนิสิตด้วยวาจา หรือเป็นลายลักษณ์อักษรของผลการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์