

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส115 ระบบบริการสาธารณสุข
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 115 ระบบบริการสาธารณสุข

HPX 115 Public Health Service System

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผศ.ดร. อ้อมใจ แท้เจริญวิริยะกุล	ormjai@gs.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดกลิ่น	yuparat@gs.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	pimonpor@gs.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายหลักการและวิธีการดำเนินงานของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	Comprehend	สอบบรรยาย
CLO2	ELO2	อภิปรายสถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยการดำเนินงานทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	สัมมนาในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
18	-	12	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะ พิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส115 ระบบบริการ สาธารณสุข	●						●	●				●	○				○	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุคลากรความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน 2. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการทำงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนา
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้ หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วมของสมาชิกในกลุ่มในชั้นเรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตการนำเสนอสัมมนาในชั้น เรียน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายให้นิสิตใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นให้ สอดคล้องกับการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมิน การสัมมนา

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	5 มค 69	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การสัมมนา และการส่งงาน หัวข้อที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข และความสัมพันธ์กับระบบบริการสาธารณสุข	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - เกมทบทวนและสรุปบทเรียน	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
2	5 มค 69	15.30-17.30 น.	2							1	1:50	1	หัวข้อที่ 2 วิวัฒนาการสาธารณสุขไทย	บรรยายเนื้อหาภาษาอังกฤษ ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
3	26 ม.ค. 69	15.30-17.30 น.	2							1	1:50	1	หัวข้อที่ 3 แผนพัฒนาการสาธารณสุขและสาธารณสุขไทยในปัจจุบัน	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	อ.ดร.ยุพารัตน์
4	26 ม.ค. 69	13.30-15.30 น.		2		1				2	1:25	1,2	สัมมนาครั้งที่ 1: วิวัฒนาการสาธารณสุขไทย สัมมนาแสดงบทบาทสมมติ สะท้อนการสาธารณสุขที่สำคัญในแต่ละยุค	กิจกรรมสัมมนา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน Role play	Power point แบบประเมินสัมมนา	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ยุพารัตน์
5	2 ก.พ. 69	13.30-17.30 น.	2							1	1:50	1	หัวข้อที่ 4 ระบบบริการสุขภาพ -แนวคิดระบบสุขภาพ -ความหมายของระบบบริการสุขภาพ -แนวคิดการจัดบริการสุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน	อ.ดร.พิมพ์พร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินขั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													-ความหมายของการบริการสุขภาพ -ระดับของระบบบริการสุขภาพ -เขตสุขภาพ (การใช้บริการข้ามเขต) -สิทธิในการใช้บริการ			
6	9 ก.พ. 69	13.30-15.30 น.						2			1:25	1,2	สอบครั้งที่ 1 (หัวข้อที่ 1-4)			อ.ดร.ยุพารัตน์
7	16 ก.พ. 69	13.30-17.30 น.	4							1	1:50	1	หัวข้อที่ 5 ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ 1 -แนวคิดการบริการสุขภาพปฐมภูมิ -การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ -มาตรฐานการบริการปฐมภูมิ -สถานบริการสุขภาพปฐมภูมิ -บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน / อสส. / อสต. / อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ (care giver) - บทบาทและภารกิจของหน่วยบริการปฐมภูมิ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง - การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL)	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
8	23 ก.พ. 69	13.30-17.30 น.			4		1			2	1:50	1,2	สัมมนาครั้งที่ 2 : ระบบบริการปฐมภูมิ สัมมนากรณีศึกษา รพ.สต.	- กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง - การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) รพ.สต.	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบประเมินสัมมนา	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ยุพารัตน์
9	2 มี.ค. 69	13.30-15.30 น.			2		1						สัมมนาครั้งที่ 2 : ระบบบริการปฐมภูมิ สัมมนากรณีศึกษา	- กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง - การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) รพ.สต.	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบประเมินสัมมนา	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
10	9 มี.ค. 69	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1,2	หัวข้อที่ 6 ระบบบริการทุติยภูมิและตติยภูมิ 1 -แนวคิดการบริการ, การจัดการบริการ, สถานบริการ -เกณฑ์ของกำลังคนและการบริการ	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	อ.ดร.พิมลพร
11	16 มี.ค. 69	13.30-16.30 น.	2							1	1:50	1	หัวข้อที่ 7 ระบบการส่งต่อ (Referral Systems) และเครือข่ายบริการสุขภาพแบบไร้รอยต่อ	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	อ.ดร.พิมลพร
12	23 มี.ค. 69	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1,2	หัวข้อที่ 8 ปัญหาของระบบบริการสุขภาพและแนวทางแก้ไขปัญหา	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	อ.ดร.ยุพารัตน์
13	30 มี.ค. 69	13.30-15.30 น.			2		1			1	1:25	1,2	สัมมนาครั้งที่ 3 : ระบบบริการสุขภาพทุติยภูมิและตติยภูมิ	สัมมนา	รายงานกลุ่ม	อ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ยุพารัตน์
14	20 เม.ย. 69	13.30-15.30 น.						2		1	1:25	1,2	สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อ 6-8)			ผศ.ดร.อ้อมใจ
15	27 เม.ย. 69	13.30-15.30 น.			2		1			2	1:19	1,2	สัมมนาครั้งที่ 4: ปัญหาของระบบบริการสุขภาพและแนวทางการแก้ไขปัญหาลักษณะกรณีศึกษา การแก้ไขปัญหของระบบบริการสุขภาพ(แนวคิดทางด้านนวัตกรรม)	นำเสนอสัมมนา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน บูรณาการร่วมกับวิชาส่งเสริมสุขภาพ	Power point แบบประเมินสัมมนา รายงานกลุ่ม	อ.ดร.ยุพารัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.พิมลพร
		รวม	18		12		4	4		20						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3, 3.1	สอบครั้งที่ 1	6	30	60
		สอบครั้งที่ 2	14	30	
2.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	สัมมนา	4,15	20	20
3.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	รายงานกลุ่ม	9,13	20	20

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2553.
- 1.2 อุทัยวรรณ สุกิมานิล. การบริการปฐมภูมิ (Primary Care). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก; 2548.
- 1.3 รศ.ดร.สุนทร แม่นสุวรรณ. การสาธารณสุขเบื้องต้น (Introduction to Public Health). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2554.
- 1.4 รศ.พญ. สรญา แก้วพิบูลย์. เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Family Medicine and Community Medicine). พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา. บริษัทสมบูรณ์การพิมพ์; 2559.
- 1.5 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Public Health and Related Laws) หน่วยที่ 1-5. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2564.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2565 จาก <https://www.moph.go.th/>
- 2.2 เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2567 จาก <https://www.thaihealth.or.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- 1.2 สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- 1.3 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 คงไว้ในรูปแบบการเรียนการสอนตามปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิต และอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนา เนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี