

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส116 การส่งเสริมสุขภาพ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส116 การส่งเสริมสุขภาพ
HPX116 Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
หมวดวิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แท้เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ ห้อง คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting
SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายแนวคิด กลยุทธ์ และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและเลือกวิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาได้	Comprehend	สอบบรรยาย
CLO2	1	อธิบายพัฒนาการและการดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	สอบบรรยาย
CLO3	1	อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	Comprehend	สัมมนาในชั้นเรียน รายงานเดี่ยว รายงาน กลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศและประเทศไทย ในโรงเรียน สถานประกอบการด้านสุขภาพ การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายและการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	11	19	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส116 การส่งเสริมสุขภาพ	●			○		●		●	○	○		●			○		●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. การส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1.จัดกิจกรรมการสอนและสัมมนา สอดแทรกบทบาทการเป็นนักส่งเสริมสุขภาพที่ดี และประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสอนและอภิปรายร่วมกัน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุคลากรความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	1. สอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	1. สอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา

	ย่อย	
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. กิจกรรมสัมมนา 2. การศึกษาดูงาน	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินรายงาน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. กิจกรรมสัมมนา 2. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. กิจกรรม Active Learning 2. การศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมสัมมนา	1. แบบประเมินสัมมนา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. กิจกรรมสัมมนา	1. แบบประเมินสัมมนา 2. แบบประเมินรายงาน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	9 ม.ค. 69	08.30-10.30 น.	1							0.5	1:57	1	บรรยาย: แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา และสร้างช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนิสิต บทนำการส่งเสริมสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		9.30-11.30 น.				2	1			1	1:29	1	สัมมนา: สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบัน	-สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพ -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนใช้กิจกรรมโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
2	16 ม.ค. 69	08.30-11.30 น.	3							1.5	1:57	1	บรรยาย: แนวคิดและทฤษฎีและกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ หลักการ แนวคิดและการพัฒนาความร่วมมือฉันท์ภาคีเพื่องานการสร้างเสริมสุขภาพ (กฎบัตรออตตาวา, โตรอนโต (TORONTO Charter) และ กรุงเทพฯ (Bangkok Charter)	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
3	23 ม.ค. 69	8.30-12.30 น.	4							2	1:57	2	บรรยาย: พัฒนาการของงานส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและในต่างประเทศ	1.บรรยายเนื้อหา active learning : กรณีศึกษา	1.Video ใน SWU Moodle	ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													นโยบายและทิศทางในการส่งเสริมสุขภาพ (แผนพัฒนาสุขภาพ) เครื่องมือส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ		2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	
4	30 ม.ค 69	8.30-11.30 น.				3	1			1.5	1:29	3	สัมมนา: วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และ ออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพตัวอย่างโครงการส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
5	13 ก.พ. 69	08.30-10.30 น.											บรรยาย: สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.ปิยนุช
		10.30-12.30 น.	2							1	1:57	1	บรรยาย: การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.ปิยนุช
6	20 ก.พ. 69	08.30-12.30 น.		4							1:29	2	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ (สสส.)		ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ		
7	23 ก.พ. 69	08.30-12.30 น.		4		1							ปฏิบัติการ: กรณีศึกษา การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ รพ.สต.	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ (รพ.สต.) Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ		อ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.อ้อมใจ
8	6 มี.ค. 69	8.30-11.30 น.				3	1			2	1:29	1	สัมมนา: สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา	อ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.อ้อมใจ
9	13 มี.ค. 69	8.30-10.30 น.						2		0.5	1:57		สอบครั้งที่ 1			อ.ดร.ปิยนุช
10	20 มี.ค. 69	8.30-10.30 น.	2							1	1:57	2	บรรยาย: การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		10.30-11.30 น.	1							0.5	1:57	4	บรรยาย: วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเหมาะสมตามสถานการณ์ และภาคีเครือข่าย	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน	อ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	
11	27 มี.ค. 69	8.30-12.30 น.		4							1:29	2	ปฏิบัติการ: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กรณีศึกษา VDO	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
12	3 เม.ย. 69	8.30-12.30 น.				4	1			2	1:29	2	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
13	10 เม.ย. 69	08.30-11.30 น.		3						1.5	1:29	4	ปฏิบัติ: แผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียน หน่วยงานด้านสุขภาพ)	นำเสนอแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จัดทำสื่อแนะนำเสนอกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
14	17 เม.ย. 69	08.30-10.30 น.						2		0.5	1:57		สอบปลายภาค			ผศ.ดร.อ้อมใจ
15	24 เม.ย. 69	08.30-11.30 น.				3	1			1.5	1:29	4	สัมมนา: นำเสนอแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (แนวคิดนวัตกรรม โรงเรียน หน่วยงานด้านสุขภาพ)	นำเสนอแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จัดทำสื่อแนะนำเสนอกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงานหัวข้อสัมมนา -โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.อ้อมใจ
		รวม	15	15	0	15	5	4	0	20.5						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	2.2,3.1,5.2,5.3	สอบกลางภาค	9	25	50
		สอบปลายภาค	14	25	
2.	1.1, 2.2, 3.1,4.1, 5.2,5.3 (1.4, 3.2,3.3, 4.4)	สัมมนา วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	4,7,8,12	20	20
3.	1.1, 2.2, 3.1,5.2, 5.3 (1.4, 3.2,3.3)	สอบปฏิบัติการ: แผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	15	5	5
4.	1.1, 2.2, 3.1,4.1, 5.2,5.3 (1.4, 3.2,3.3, 4.4)	รายงานกลุ่ม: การส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6,11,13	15	15
5.	1.1, 2.2, 3.1,5.2, 5.3 (1.4, 3.2,3.3)	รายงานรายบุคคล: วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	1,12	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 49.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 พลาภรณ์ จันทน์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- 1.2 ลักษณะ เตมศิริกุลชัย, สุชาติา ตั้งทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
- 1.3 ลักษณะ เตมศิริกุลชัย, สุชาติา ตั้งทางธรรม. ภาควิชาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

คงไว้ในรูปแบบการเรียนการสอนตามปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี