

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 292 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส 292 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 HPX292 Multimedia for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเลือก ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อ. ดร. สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผศ.ดร. ภัทธร บุปผิน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผศ.ดร. สุนิสา ไกรนรา	suniaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting
 SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	เข้าใจหลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย รวมถึงเทคนิคการสร้างสื่อพื้นฐาน เพื่อการสร้างสื่อประกอบการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	- การสอบภาคทฤษฎี - ประเมินจากงานมอบหมาย
CLO2	ELO2	คัดเลือกข้อมูลในการวางแผน และตัดสินใจในการออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อสร้างสื่อประกอบการส่งเสริมสุขภาพ	Apply	- การสอบภาคทฤษฎี - แบบประเมินการสัมมนา
CLO3	ELO2	สร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ	Apply	- ประเมินจากงานมอบหมาย - แบบประเมินการสัมมนา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดียพื้นฐาน เทคนิคการสร้างสื่อ การเลือกเทคโนโลยีในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย ปฏิบัติการสร้างและใช้สื่อมัลติมีเดียและสื่อปฏิสัมพันธ์ด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	21	9	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
สส 292 สื่อมัลติมีเดีย เพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	○			●			○	●			●	●			○		●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กฎระเบียบและข้อบังคับในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างการฝึกปฏิบัติ และการส่งงานตรงเวลา 2) แบบประเมินการสัมมนา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1) บรรยาย 2) สัมมนา	1) สอบภาคทฤษฎี 2) แบบประเมินสัมมนา

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุคลากรความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	มอบหมายงานสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	สังเกตความเข้าใจของนิสิตผ่านการนำเสนอสื่อที่สร้าง

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1) มอบหมายงานการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2) การสัมมนา	1) แบบประเมินชิ้นงาน 2) แบบประเมินสัมมนา

3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1) มอบหมายงาน การสร้างสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ 2) การสัมมนา	1) แบบประเมินชิ้นงาน 2) แบบประเมินสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	1) มอบหมายงาน กลุ่ม เพื่อแบ่งงาน รับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ 2) การสัมมนา	1) แบบประเมินชิ้นงาน 2) แบบประเมินสัมมนา
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1) มอบหมายงาน สร้างสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	1) ประเมินโดยการสังเกตชิ้นงาน ว่ามีการพัฒนาต่อยอดจากสิ่งที่ เรียนหรือไม่

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) มอบหมายงาน สร้างสื่อมัลติมีเดีย ส่งเสริมสุขภาพ 2) การสัมมนา	1) แบบประเมินชิ้นงาน 2) แบบประเมินสัมมนา

5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1) มอบหมายงาน สร้างสื่อ มัลติมีเดีย ส่งเสริมสุขภาพ 2) การสัมมนา	1) ประเมินโดยการสังเกตการใช้เทคโนโลยีประกอบการสร้างชิ้นงาน 2) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการสัมมนา
---	---	--

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	ศ 9 ม.ค. 69	จ 13.30-15.30 น	2							1	1:43	1	ชี้แจงการเรียนการสอนของรายวิชา, บทนำของสื่อมัลติมีเดียและการสื่อสาร, สอบถามพื้นฐานการใช้และสร้างสื่อมัลติมีเดีย	- ดูตัวอย่าง VDO สื่อมัลติมีเดียทางสุขภาพ - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียทางสุขภาพที่มีโดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
2	ศ 16 ม.ค. 69	13.30-16.30 น.	2							1	1:42	2	จรรยาบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดีย (พรบ คอมฯ, Creative commons, ลิขสิทธิ์)	- ดูคลิป VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
3	ศ 23 ม.ค. 69	13.30-14.30 น.				3	✓			1	1:42	3	สัมมนาปฏิบัติการการมีจรรยาบรรณและการใช้/ สร้างสื่อภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับคลิปวิดีโอสุขภาพเครือข่ายงานด้านสุขภาพ - ให้นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สื่อสุขภาพ	- คลิป VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														ออนไลน์ในหัวข้อ จรรยาบรรณและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสื่อ		
4	จ 26 ม.ค. 69	13.30-15.30 น	2							1	1:22	3	พื้นฐานการเท่าทันสื่อสุขภาพออนไลน์/ การเท่าทันปัญหาประดิษฐ์ในการออกแบบสื่อสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- คลิป VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - website แหล่งข้อมูลสุขภาพ	อ. สุพิมพ์
5	จ 2 กพ 69	13.30-16.30 น.		2						2	1:43	1	ฝึกปฏิบัติการเท่าทันสื่อสุขภาพออนไลน์/ การเท่าทันปัญหาประดิษฐ์ในการออกแบบสื่อสุขภาพ	การประเมินสื่อสุขภาพออนไลน์	- สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
6	จ 9 ก.พ. 69	13.30-14.30 น.	1								1:22	2	การกำหนดความคิดรวบยอดและพื้นฐานการสร้าง infographic	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน -	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2						2			ปฏิบัติการกำหนดความคิดรวบยอดจากเนื้อหาที่กำหนดแล้วนำมาประกวดกันโดยนับเสียงโหวต - อาจารย์สรุปประเด็นจากกิจกรรม	- ให้นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกันกำหนดความคิดรวบยอดจากเนื้อหาที่กำหนดแล้วนำมาประกวดกันโดยนับเสียงโหวต - อาจารย์สรุปประเด็นจากกิจกรรม	- สื่อ PowerPoint - Padlet - Mentimeter	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
7	จ 16 กพ 69	13.30-15.30 น.	2							2	1:43	1	การสร้าง infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบโปสเตอร์และการเผยแพร่	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- สื่อ PowerPoint - แหล่ง infographic เพื่อสุขภาพออนไลน์	อ. สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														- ให้นิสิตแบ่งกลุ่มกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้าง infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในครั้งต่อไป	- moodle	
8	จ 23 ก.พ. 69	13.30-16.30 น.		3			✓			1	1:42	1	ปฏิบัติการสร้าง infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบโปสเตอร์	ให้นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกันสร้าง infographic ตามที่วางแผน	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - โปรแกรมการออกแบบสื่อ	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
9	จ 2 มีค 69	13.30-15.30 น.			2							1, 2	สัมมนานำเสนอ infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ อาจารย์และเพื่อร่วมประเมิน	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา อ. ภัทรกร
10	จ 9 มี.ค. 69	13.30-14.30 น	1							1	1:43	1,2	การกำหนดความคิดรวบยอดและการเขียน Story board เบื้องต้น	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- สื่อ PowerPoint/ โปรแกรมการนำเสนอ - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2						2	1:21		ฝึกปฏิบัติการกำหนดความคิดรวบยอดและการเขียน Story board เบื้องต้น	- มอบหมายโจทย์กับนิสิตแต่ละกลุ่มให้ฝึกเขียน storyboard เพื่อการนำเสนอ 30 วินาที	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
11	จ 16 มี.ค. 69	13.30-14.30 น		1						3	1:21	1,2	ปฏิบัติการแก้ไข storyboard	นิสิตปรับแก้ไข storyboard ตามที่อาจารย์แนะนำ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva	อ.สุพิมพ์ อ. สุนิสา
		14.30-16.30 น.			2					2			นำเสนอ storyboard	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ storyboard โดยให้เพื่อนและอาจารย์ร่วมกันประเมิน และให้ข้อเสนอแนะในการนำไปสร้างสื่อเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva	อ.สุพิมพ์ อ. สุนิสา อ ภัทธร
12	จ 23 มี.ค. 69	13.30-15.30 น.	3							1	1:43	1	การสร้าง motion infographic เบื้องต้น	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle	อ.สุพิมพ์
13	จ 30 มี.ค. 69	13.30-16.30 น.		3						2	1:21	2	ปฏิบัติการสร้าง motion infographic เบื้องต้น	- ปฏิบัติการสร้าง motion infographic เบื้องต้น (นิสิตส่งผลงานเดี่ยว)	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - Capcut - iMovie - Kinemaster	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
14	ศ 10 เม.ย. 69	13.30-16.30 น.		3						2	1:21	2	ปฏิบัติการสร้าง motion infographic เพื่อทำงานส่งเสริมสุขภาพ	- นิสิตแบ่งกลุ่มปฏิบัติการสร้าง motion infographic เพื่อทำงานส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - Capcut	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															- iMovie - Kinemaster	
15	ศ 17 เม.ย. 69	13.30-17.30 น.	2							1	1:43	2	การสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ให้นิสิตแต่ละกลุ่มวางแผนในการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพในครั้งถัดไป	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	- อ. สุพิมพ์
16	จ 20 เม.ย. 69	13.30-16.30 น.		3						3	1:21	2	ฝึกปฏิบัติการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- ฝึกปฏิบัติการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - Capcut - iMovie - Kinemaster	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
17	จ 27 เม.ย. 69	13.30-15.30 น.		2						3	1:21	2	ปฏิบัติการสร้างและแก้ไขคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- ปฏิบัติการสร้าง/ แก้ไขคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - Capcut - iMovie - Kinemaster	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
		15.30-16.30 น.				1							นำเสนอวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- นำเสนอคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- Canva - Capcut - iMovie	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา อ. ภัทรกร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															- Kinemaster	
18	ศ 1 พค 69	13.30-15.30 น.						2					สอบปลายภาค			อ. สุพิมพ์ อ. ภัทรกร
		รวม	15	21	0	9	4	0	0	24						

หมายเหตุ: Student workload ไม่เกิน 45 ชั่วโมง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.4	สอบทฤษฎี (สอบย่อย 1)	3	15	50
		สอบทฤษฎี (สอบย่อย 2)	8	15	
		สอบทฤษฎี (ปลายภาค)	18	20	
2	1.1, 1.4, 3.1, 3.4, 4.1, 5.2	สัมมนา	9, 11	10	10
3	2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 5.2	งานกลุ่ม: - การสร้าง infographic - คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	7 17	15 15	30
4	2.3, 3.1, 3.4, 5.2	งานรายบุคคล : - การสร้าง motion infographic เบื้องต้น	14	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินผลชิ้นงาน (เพจเครือข่ายข้อมูลสุขภาพ) 2. การสอบทฤษฎี	10
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตและสอบถามพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบทฤษฎี 2. ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียงเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	30

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2564. KURDI : research infographic year 2020. กรุงเทพฯ
2. ธีรวัช นันทชนก. 2561. Infographic design ฉบับ Quick start + Easy workshop + Make money. กรุงเทพฯ : วิดีโอกรุ๊ป. ISBN : 9786167897660
3. Pietro Corraini. 2016. Mind, maps and infographics. Milan : Moleskine. ISBN : 9788867325726
4. สมรัก ปรียะวาที. 2560. สร้างสื่อบทเรียน Multimedia Online 2D Animation. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น. ISBN : 9786160829132

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พรบ การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงรูปแบบของหัวข้อในการสร้างสื่อให้เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้จริง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี