

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 354 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 354 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 HPX 354 Public Health Economics for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แท้เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนทิพร โกสุวินท์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	Comprehend	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการ สัมมนา หัวข้อ เศรษฐศาสตร์มหภาค กับปัญหาสาธารณสุข แบบฝึกปฏิบัติ และ รายงานหัวข้อต้นทุน ของบริการสาธารณสุข
CLO2	1	ใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวางแผนและประเมินผลงานด้านสุขภาพ	Comprehend	สอบภาคทฤษฎี แบบฝึกปฏิบัติหัวข้อ เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และ ประเมินผลบริการ สาธารณสุข แบบประเมินการ สัมมนาและรายงาน หัวข้อการคิดคำนวณ หลักประกันสุขภาพ ความคุ้มค่า คุ่มทุน และ หัวข้อเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและงาน ส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวัดคุณภาพชีวิต การตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ และการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าของการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
16	--	14	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส 354 เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	●					○	●	○	●	○		●	○		○	●	○	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน
ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. การส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุคลากรความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมการสอนและสัมมนา สอดแทรกประเด็นเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	1. สอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา
--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	1. สอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. กิจกรรมสัมมนา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1. กิจกรรมสัมมนา	1. แบบประเมินสัมมนา
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
---	----------------------------	---

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	6 ม.ค. 69	13.30-16.30	3								1:48	1	บรรยาย: หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ หลักเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและกลไกการตลาดของบริการสาธารณสุข	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
2	27 ม.ค. 69	13.30-15.30	2								1:48	1	บรรยาย: อุปสงค์ อุปทาน ปริมาณดุลยภาพของสินค้าบริการสุขภาพ	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		15.30-16.30				1	/				1:24	1	สัมมนา: อุปสงค์ อุปทาน ของสินค้าบริการสุขภาพ	-สัมมนาอุปสงค์อุปทาน ของสินค้าบริการสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อสัมมนา	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	3 ก.พ. 69	13.30-14.30	1							1	1:48	2	บรรยาย: การประยุกต์เศรษฐศาสตร์มหภาคกับปัญหาสาธารณสุข	-ปฏิบัติประยุกต์เศรษฐศาสตร์มหภาคกับปัญหาสาธารณสุข	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ
		14.30-16.30				2	/				1:24	2	สัมมนา: การประยุกต์เศรษฐศาสตร์มหภาคกับปัญหาสาธารณสุข Think-pair-share	-สัมมนา การประยุกต์เศรษฐศาสตร์มหภาคกับปัญหาสาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อสัมมนา	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
4	10 ก.พ. 69	13.30-15.30	2								1:48	1	บรรยาย: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุนของบริการสาธารณสุข	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
5	17 ก.พ. 69	13.30-15.30				2	/			1	1:24	2	สัมมนา: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุนของบริการสาธารณสุข	-สัมมนา ต้นทุนของบริการสาธารณสุข	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
5	17 ก.พ. 69	15.30-16.30	1								1:48	1	บรรยาย: ต้นทุนของบริการสาธารณสุข (ต้นทุนกิจกรรม)	-บรรยายเนื้อหา ภาษาอังกฤษ	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
6	24 ก.พ. 69	13.30-16.30	3								1:48	1	บรรยาย: หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข สัมมนา: หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข	-บรรยายเนื้อหา -สัมมนา วิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม AI	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO -ใบงาน AI	อ.อ้อมใจ
7	10 มี.ค. 69	13.30-14.30			1		/			1	1:21	2	สัมมนา: หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข	-สัมมนา หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
		14.30-15.30	1								1:41	1	บรรยาย: ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
7	10 มี.ค. 69	15.30-16.30			1		/			1	1:21	1	สัมมนา: ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ	สัมมนา ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
8	17 มี.ค. 69	13.30-15.30						2			1:21		สอบกลางภาค			อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
9	24 มี.ค. 69	13.30-15.30	2								1:41	1	บรรยาย: ตลาดบริการสุขภาพ	-บรรยายเนื้อหา -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
10	31 มี.ค. 69	13.30-15.30			2		/			1	1:21	1	สัมมนา: ตลาดบริการสุขภาพ	สัมมนา หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตนดิพร
11	7 เม.ย. 69	13.30-14.30.	1								1:41	1	บรรยาย: หลักประกันสุขภาพ	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
		1430-16.30				2	/			1	1:21	1	สัมมนา: หลักประกันสุขภาพ	สัมมนา ตลาดบริการสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
12	21-เม.ย.-69	13.30-15.30			2		/			1	1:21	2	สัมมนา: กรณีจากการศึกษาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ	นำเสนอและสัมมนาการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
13	28-เม.ย.-69	13.30-15.30			2		/			1	1:21	2	สัมมนา: กรณีจากการศึกษาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ	นำเสนอและสัมมนาการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
14	5-พ.ค.-69	13.30-15.30						2			1:21		สอบปลายภาค			อ.รัตนดิพร อ.อ้อมใจ
		รวม	16		14			4		8						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	2.3, 3.2, 4.1, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	35	70
2	2.3, 3.2, 4.1, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	14	35	
3	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (2.2, 3.1, 3.3, 3.5, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3)	การสัมภาษณ์	2,5,12	15	15
4	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (2.2, 3.1, 3.3, 3.5, 4.4, 5.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	7	5	5
5	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (2.2, 3.1, 3.3, 3.5, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	3,10	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจาก บันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้อง สอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบ ภาคทฤษฎี 2. การประเมินโดย ใช้แบบประเมิน ความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน	70
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการ สังเกตการณ์ใช้ คณิตศาสตร์ในการ ตอบคำถาม หรือ อภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการ การสอบภาคทฤษฎี	20

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 49.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- จรัส สุวรรณเวลา. (2543). *มุมมองใหม่ ระบบสุขภาพ*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2544). *สุขภาพพอเพียง ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์*. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.
- จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (2542). *การประกันสุขภาพภาคเอกชน ประสิทธิภาพของต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2544). *การศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิรูประบบสุขภาพ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ปิยธิดา ตรีเดช. (2537). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: เครื่องมือเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปิยธิดา ตรีเดช. (2541). *ศัพท์การบริหารสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลภัทร บุราคม. (2551). *รายงานสาธารณะ ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสิทธิภาพระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดี เค ปริ้นติ้ง เวิลด์ จำกัด.
- รัตน สายคณิต และชลลดา จามรกุล. (2549). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ณ ระนอง และอัญญา ณ ระนอง. (2545). *ถั่วหน้า หรือช่วยคนจน เส้นทางสู่นาคตของโครงการ 30 บาท*. กรุงเทพฯ: บริษัท แสงสว่างเวิลด์เพรส จำกัด.
- วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (2548). *การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประเมินการจ่ายและแหล่งรายรับ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนวัณน์ ศุภชติกุล. (2535). *การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี 2535*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

- ศุภสิทธิ์ พรธรรณารุณทัตย์ และคณะ. (2543). *ความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: โครงการสำนักพิมพ์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ศุภสิทธิ์ พรธรรณารุณทัตย์. (2544). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ*. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ.
- สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2532). *การวิจัยเพื่อการประเมินผลบริการสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2534). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข*. โครงการตำราลำดับที่ 3 ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมชาย สุขศิริเสรีกุล. (2551). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุคนธา คงศีล. (2554). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ*. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก. สีสัจดี จำกัด.
- Barr, N. (1998). *The Economics of the Welfare State*. Oxford: Oxford Medical Publications.
- Cochrance, L. (1972). *Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services*. Nuffield Provincial Hospital Trust.
- Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., & Torrance, G.W. (1997). *Methods for the economic evaluation of health care program*. Oxford: Oxford Medical Publications.
- Newhouse, J. (1987). Cross-national difference in health spending : What do they mean ? *Journal of Health Economics*, 6, 1159-1162.
- Parkin, D., McGuire, A., & Yule, B. (1987). Aggregate health care expenditures and national income : Is health care luxury good ? *Journal of Health Economics*, 6, 109-127.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน

คงไว้ในรูปแบบการเรียนการสอนตามปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี