

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 357 วิทยาการระบาด
 ภาควิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 357 วิทยาการระบาด
 HPX357 Epidemiology

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตน์ทิพร โกสุรินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ห้อง 02-03-505 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1,2	อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ	Analyze	1.สอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติ 2.รายงานกลุ่ม
CLO2	1,2,3	ใช้หลักวิทยาการระบาดในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน	Apply	1.รายงานโครงร่างและรายงานวิจัยขนาดเล็ก 2. แบบประเมินการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด สถิติทางวิทยาการระบาด สถิติชีพ ดัชนีนอนามัย หลักวิทยาการระบาด ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	22	8	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
สส357วิทยาการระบาด	●						●	○	●	○	●	○			●	●		●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงกฎระเบียบและข้อบังคับในการเรียนการสอน และสอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการระบาด	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างการฝึกปฏิบัติ 2. รายงานการปฏิบัติและสัมมนา และการอ้างอิงเอกสาร
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 บุคลากรความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. เนื้อหารายงานปฏิบัติการ

ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ระบาค 3. ป้อนคำถาม หาคำตอบจาก ผู้เรียนและเพื่อน และสะท้อน ข้อมูลกลับโดยอาจารย์ผู้สอน	และสัมมนา 3. แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติ และสัมมนาโดย อาจารย์
-----------------------------------	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวให้ นิสิตฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการ ระบาค	1. แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติ 2. รายงานปฏิบัติการ
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและ แก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวให้ นิสิตฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการ ระบาค 2. มอบหมายให้นิสิตสัมมนา การศึกษาทางระบาค	1. แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติและสัมมนาโดย อาจารย์ 2. รายงานปฏิบัติการและ สัมมนา
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1. รายงานปฏิบัติการและ สัมมนา
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึก ปฏิบัติการและสัมมนา	1. แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติและสัมมนาโดย อาจารย์ 2. รายงานปฏิบัติการและ สัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึก ปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการ ระบาค	1. แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติและสัมมนาโดย อาจารย์
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานกลุ่ม ให้นิสิตฝึก ปฏิบัติการและสัมมนาทาง วิทยาการระบาค	1. ประเมินจากแบบ ประเมินพฤติกรรมการทำงานโดยอาจารย์และ เพื่อน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1.ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการวัดทางระบาด	1.รายงานปฏิบัติการ
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1.ฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด	1. รายงานสัมมนาและปฏิบัติการ 2. แบบประเมินการปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์

6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอนและให้กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศ. 23 ม.ค. 69	8.30-12.30	1. แนะนำรายวิชา กฎระเบียบในการเรียน 2. แนวความคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา - นิยาม และความเป็นมาของงานระบาดวิทยา - จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของวิทยาการระบาด - ปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร - อุบัติการณ์ของโรค	4							2	1:4 0	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
2	จ. 26 ม.ค. 69	8.30-12.30	3. ธรรมชาติการเกิดโรคและแนวทางการป้องกันการควบคุมโรคพื้นฐาน 4. การกระจายของโรคในชุมชนตามลักษณะบุคคล สถานที่ และเวลา	4							2	1:4 0	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและข้อปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ศ. 30 ม.ค. 69	8.30-10.30	5.สถิติชีพและดัชนีอนามัย	2							2	1:4 0	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลสถิติชีพและดัชนีอนามัย		2						2	1:2 0	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิดวิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดีพร
4	จ. 2 ก.พ. 69	9.30-11.30	6.รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา 1)วิทยาการระบาดเชิงพรรณนา - รูปแบบการศึกษาเชิงพรรณนา - ขั้นตอนการศึกษาเชิงพรรณนา	2							1	1:4 0	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		13.30-15.30	สัมมนาวิธีการทางระบาดในรูปแบบวิทยาการระบาดเชิงพรรณา				2				2	1:2 0	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิดวิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดิพร
5	ศ. 6ก.พ. 69	8.30-10.30	2) วิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์ -การศึกษาแบบย้อนหลัง -การศึกษาแบบระยะสั้น -การศึกษาแบบไปข้างหน้า	2							1	1:4 0	1	บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	สัมมนาวิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์				2	/			2	1:2 0	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ Active learning แบ่งกลุ่มย่อย	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
														ช่วยกันคิดวิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต		
6	ศ. 13 ก.พ. 69	8.30-12.30	ปฏิบัติการทำงานทางระบาดวิทยา (คิดโครงการขนาดเล็กเพื่อศึกษาทางระบาดและใช้รายงานวิจัยขนาดเล็กที่ผ่านมา เป็นตัวอย่าง และชี้ประเด็นที่ควรนำไปปรับปรุง)		4						7	1:20	1,2	ฝึกปฏิบัติ สืบค้นข้อมูล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดีพร
7	ศ. 20 ก.พ. 69	8.30-11.30	สอบย่อยครั้งที่ 1						3		1.5	1:20		สอบ		รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดีพร
8	ศ. 27 ก.พ. 69	8.30-10.30	3) วิทยาการระบาดเชิงทดลอง -รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาดเชิงทดลอง -อคติและการจัดการอคติในการทดลอง	2				/			1	1:40	1	บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30	สัมมนาวิทยาการระบาดเชิงทดลอง				2				2	1:20	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดิพร
9	จ. 2 มี.ค. 69	8.30-12.30	7. สถิติและการวัดในทางระบาดวิทยา -การวิเคราะห์ความน่าจะเป็นในทางระบาดวิทยา - การวัดขนาดของโรค -การวัดความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยที่ศึกษาและ โรค -การวัดผลกระทบของปัจจัยที่ศึกษาต่อการเกิดโรค	4							2	1:20	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-การประเมินผลการทดสอบเพื่อตรวจคัดกรองโรคและการวินิจฉัยโรค													
10	ศ. 6 มี.ค. 69	8.30-12.30	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ ทางระบาด ตามรูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด		4			/			4	1:4 0	1,2	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โจทย์ทางสถิติและการวัดทางระบาด	PowerPoint Moodle Zoom Webex	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดิพร
11	ศ. 13 มี.ค. 69	8.30-11.30	สอบย่อยครั้งที่ 2						3		1.5	1:2 0		สอบ		รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดิพร
12	ศ. 20 มี.ค. 69	8.30-10.30	8. การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา -ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง -วิธีดำเนินงานเฝ้าระวังโรค -งานการเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา	2							1	1:4 0	1	บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	ผศ.ดร.รัตนดิพร
		10.30-12.30	9.การสอบสวนทางระบาดของโรค -ความหมายของการสอบสวนทางระบาดของโรค	2							1	1:4 0	1	บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	ผศ.ดร.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและหัวข้อกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของการ สอบสวนทางระบาด -ขั้นตอนการสอบสวนการ ระบาดของโรค													
13	ศ. 27 มี.ค. 69	8.30- 12.30	ฝึกปฏิบัติจำลอง สถานการณ์การเฝ้าระวัง และการสอบสวนทาง ระบาดของโรค		4		/				2	1:2 0	1,2	ฝึกปฏิบัติ จำลอง สถานการณ์ ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และ นิสิต	PowerPoint Moodle Zoom	ผศ.ดร.รัตนดิพร รศ.ดร.ศิริกุล
14	ศ. 3 เม.ย. 69	8.30- 12.30	10. ปฏิบัติการทำงานทาง ระบาดวิทยา (วิเคราะห์ ข้อมูลสถิติและการวัด ในทางระบาดวิทยาของ โครงการการศึกษาทาง ระบาดมินิโปรเจค)		4						7	1:2 0	1,2	ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล สถิติและการวัด ในทางระบาด วิทยาของโครงการ การศึกษาทาง ระบาดมินิโปรเจค	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ. ดร.รัตนดิพร
15	ศ. 10 เม.ย. 69	8.30- 10.30	11. การประยุกต์หลัก ระบาดวิทยาในการวิจัย	2							1	1:4 0	1,2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและข้อปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
														ช่วยกันคิดวิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต		
		10.30-12.30	สัมมนาการประยุกต์หลัก ระบาดวิทยา ในการวิจัย				2	/			2	1:2 0	1,2	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยาของโครงการการศึกษาทางระบาด	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.รัตนดิพร
16	ศ. 17 เม.ย. 69	8.30-10.30	12..การประยุกต์หลัก วิทยาการระบาดในการ แก้ปัญหาสาธารณสุขใน ชุมชน	2							1	1:4 0	1	บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลจากกรณีตัวอย่าง เพื่อการแก้ปัญหา สาธารณสุขในชุมชน		2			/			2	1:2 0	1,2	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีตัวอย่างการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน Active	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ. ดร.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
														learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และ นิสิต		
17	จ. 20 เม.ย. 69	8.30-12.30	13.ปฏิบัติการทำงานทาง ระบาดวิทยา (นำเสนอ สรุปร และ ประมวลผลการศึกษาทาง ระบาดมินิโปรเจค)		4		/				7	1:2 0	1,2	นำเสนองาน สรุปร ประมวลผล การศึกษาทาง ระบาด และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเป็น ภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ. ดร.รัตน์ดิพร
18	ศ. 24 เม.ย. 69	8.30-11.30	สอบย่อยครั้ง 3						3		1.5	1:2 0				รศ.ดร.ศิริกุล ผศ. ดร.รัตน์ดิพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	2.3	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1	6	20	65
		สอบกลางภาค ครั้งที่ 2	10	20	
		สอบปลายภาค ครั้งที่ 3	18	25	
2	1.1 2.3 3.1 3.5 4.2 4.4 5.3	สัมมนา	4,7,16	10	35
	1.1 2.3 2.4 3.1, 3.5 4.2 4.4 5.1 5.3	การฝึกปฏิบัติ	3,10,17	25	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การส่งงานตรงเวลาและการเข้าเรียน ความรับผิดชอบ	5
2.ด้านความรู้	สอบทฤษฎี สัมมนา	35
3.ด้านทักษะทางปัญญา	สอบทฤษฎี การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา	35
4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา	15
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอบ - ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตการตอบคำถามและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร ระบาดวิทยา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540.
- 2) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร และบตี ณะมัน ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค กรุงเทพมหานคร: ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย 2536.
- 3) ชัยนัทรธร ปทุมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. โรงพิมพ์สุขโสภา. พิมพ์ครั้งที่ 1 . 2541.
- 4) สวณี เต็งรังสรรค์. วิทยาการระบาด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1. 2551.
- 5) สุริยะ คูหะรัตน์. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข. 2542.

- 6) Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T.. Basic epidemiology. 2nd edition. 2006
- 7) Principle of Epidemiology. U.S. Department of Health and Human Services Public Health Service. 2nd edition.
- 8) Dean AG, Sullivan KM, Soe MM. OpenEpi: Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health, Version. www.OpenEpi.com, updated 2015/05/04, accessed 2015/10/02. http://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบและผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มการประเมินปฏิบัติการโดยเพื่อน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบสัมมนา และโครงงาน ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี