

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 358 การวินิจฉัยและพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 358 การวินิจฉัยและพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

HPX 358 Diagnosis and Development of Holistic Community Health

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับ) ชุดวิชา การบริหารงานสุขภาพ 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3.อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผ่	pimonpor@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4.อาจารย์ ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5.รศ.ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
6.อาจารย์ ดร.ยุพารัตน์ อดกลั่น	yaparat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
7.ผศ.ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
8.ผศ.ดร.รัตนทิพร โกสุรินทร์	rattiporn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
9.ผศ.ดร. ภัทธร บุปผิน	pattakorn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
10.ผศ.ดร. สุนิสา ไกรนรา	suniso@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
11.อาจารย์ ดร.เกียรตี อินทวิชารัตน์	keeratii@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
12.อาจารย์ ฌาณภัฏฐ์ ภัคธัญสิทธิ์	dragonfluke1234@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ

- ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- คณะแพทยศาสตร์ ประสานมิตร

SWU Moodle

ฝึกภาคสนาม ในพื้นที่ความรับผิดชอบของ รพ.สต บ้านเขาเพิ่ม และ รพ.สต บ้านกะเหรี่ยง
ตำบลเขาเพิ่ม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
CLO1	ELO 1	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม หลักการวินิจฉัยชุมชน และหลักการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพได้	Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. รายงานรายบุคคล
CLO2	ELO 2	แสดงความสามารถในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาสุขภาพได้ตามสภาพปัญหาของชุมชน	Apply	1. แบบประเมินการสื่อสารในการปฏิบัติการ
CLO3	ELO 3	แสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและสามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้อย่างเหมาะสม	Apply	แบบประเมินการปฏิบัติการ
CLO4	ELO 4	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย	Apply	1.แบบประเมินการสัมมนา 2.รายงานกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและองค์ประกอบของกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน ประยุกต์ความรู้เพื่อดำเนินการพัฒนาสุขภาพตามสภาพปัญหาและศักยภาพของชุมชน

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	60	-	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส 358 การวินิจัยและพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	●	○	●	○		●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●		●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านความซื่อสัตย์ การมีวินัย การตรงต่อเวลาและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยผ่านกิจกรรม ในชั้นเรียน 2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ประเมินรายงานและผลงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลที่ต้องไม่ลอกเลียนแบบผลงานผู้อื่น
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	1. สอดแทรกแนวคิดด้านวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติ	1. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิด สิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ การสัมมนา และนำเสนอผลงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2. จัดการสอนแบบ active learning ให้นิสิตประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ	2. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอผลงานและรายงานที่มอบหมาย 3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาในชั้นเรียน

3 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การสอบภาคทฤษฎี
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	2. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตวิเคราะห์ วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	2. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์ ในการนำเสนอผลงานและรายงานที่มอบหมาย
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	3. นำเสนอผลงาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ อย่างสร้างสรรค์	3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาในชั้นเรียน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม		

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning เน้นปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น 2. มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่ม ให้นิสิตฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. สังเกตจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตเรียนรู้และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิด หาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา	1. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และ สะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้

4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆตามกาละเทศะ 2. ให้นิสิต/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. จัดการเรียนรู้การสอนที่มีรูปแบบให้ นิสิตได้แสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินผลจากการสังเกตการสัมมนา กลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1. มอบหมายโครงการ/กิจกรรมให้นิสิต ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข 2. ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา	1. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2. ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน	1. ประเมินการปฏิบัติในทักษะการสื่อสารในการใช้ภาษาและท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและรักษาเวลา 2. ประเมินทักษะการเขียนรายงานในกิจกรรมที่มอบหมาย
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูล และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	จัดการเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐานและมอบหมายให้นิสิตวางแผนและปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ	1. ใช้แบบประเมินการสัมมนาในชั้นเรียน 2. ใช้แบบประเมินการปฏิบัติการในสถานการณ์จริง
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	จัดการเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐานและมอบหมายให้นิสิตปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ใช้แบบประเมินการปฏิบัติการในสถานการณ์จริง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ.5 มค 69	08.30-11.30	3							1	1:44	1	1. แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/รายงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย เหนือการประเมินเอกสารและสื่อการสอน 2. แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพชุมชน 4. วัฒนธรรมทางสุขภาพ 5. การวินิจฉัยชุมชนด้วยเครื่องมือศึกษาชุมชน (เครื่องมือ 7 ชิ้น)	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช
		13.30-15.30	2							0.5	1:48	1	1. กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อพัฒนาสุขภาพ 2. นวัตกรรมกับการพัฒนาสุขภาพ 3. หลักการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ 4. หลักการเขียนโครงการ รายงานสรุปโครงการ	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	.อ.ดร.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	อ. 6 มค 69	8.30-11.30	3							1	1:48	1	ขั้นตอนการวินิจฉัยปัญหาชุมชน การจัดลำดับ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา (community syndrome, web of cause, การวิเคราะห์ปัจจัยเอื้อ-นำ-เสริม)	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช
		13.30-15.30			2					0.5	1:48	1	กรณีศึกษา: การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา (community syndrome, web of cause, การวิเคราะห์ปัจจัยเอื้อ-นำ-เสริม)	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา
3	พ.7 มค 69	09.00-15.00		5						1	1:48	1	เสริมสร้างทักษะในการวินิจฉัยชุมชน : เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึกและการฟัง : การทำงานเป็นทีมและการสร้างความสัมพันธ์	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	คณาจารย์สาขา ส่งเสริมสุขภาพ
4	พ.8 มค 69	09.00-15.00		5						1		1	เสริมสร้างทักษะนำเสนอข้อมูลสู่ชุมชน	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	คณาจารย์สาขา ส่งเสริมสุขภาพ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนผู้สิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	(รอบ1) ส.10 มค 69 (รอบ2) ส.17 มค 69	8.30-17.30		8						2	1:6	2, 3	ศึกษาข้อมูลทั่วไปของชุมชนและสถานะสุขภาพของชุมชน	ปฏิบัติการในชุมชน -เตรียมเครื่องมือศึกษาชุมชน - ศึกษาข้อมูลในชุมชน (Active Learning : Community Based Learning)		อ.สาขาการ ส่งเสริมสุขภาพ
	(รอบ1) อ.11 มค 69 (รอบ2) อ.18 มค 69	8.30-17.30		8						2	1:6	2, 3, 4	1. ปฏิบัติการศึกษาวิถีชีวิตของชุมชนในพื้นที่ชุมชน (ครั้งที่ 1) 2. วิเคราะห์ปัญหา วิจัยชุมชน การกำหนดเป้าหมาย	-ปฏิบัติการลงพื้นที่ในชุมชน -รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล		อ.สาขาการ ส่งเสริมสุขภาพ
	(รอบ1) จ.12 มค 69 (รอบ2) จ.19 มค 69	8.30-17.30		8						2	1:6	2, 3, 4	1. ปฏิบัติการศึกษาวิถีชีวิตของชุมชนในพื้นที่ชุมชน (ครั้งที่ 2) 2.วิเคราะห์และถอดบทเรียนและสรุปข้อมูลวิถีชีวิตและสถานะทางสุขภาพของชุมชน	-ปฏิบัติการลงพื้นที่ในชุมชน -เตรียมนำเสนอข้อมูลให้กับชุมชน		อ.สาขาการ ส่งเสริมสุขภาพ
	(รอบ1) อ.13 มค 69 (รอบ2) อ.20 มค 69	8.30-17.30		8			/			2	1:6	2, 3, 4	1.จัดเวทีประชาคมเพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับผู้นำชุมชนแต่ละพื้นที่ 2. นำเสนอแผนการพัฒนาสุขภาพ/นวัตกรรมสุขภาพ	จัดกระบวนการนำเสนอข้อมูลให้กับผู้นำและคนในชุมชน		อ.สาขาการ ส่งเสริมสุขภาพ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(รอบ1) พ.14 มค 69 (รอบ2) พ.21 มค 69	8.30-17.30		8			/			2	1:6	2, 3, 4	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานต่อผู้รับผิดชอบด้านสุขภาพในชุมชน (ผอ.รพ.สต., อสม., ผู้นำชุมชน)	นำเสนอข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		อ.สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
6	จ.2 กพ 69	8.30-9.30						1		0.5	1:48	1,2,3	สอบภาคทฤษฎี			อ.ดร.ปะการัง
7	จ.9 กพ 69	8.30-10.30		2						0.5	1:24	3, 4	1.สรุปปัญหาสุขภาพจากการลงชุมชน 2.วางแผนพัฒนา/สร้างนวัตกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
		10.30-12.30			2					0.5	1:24	3, 4	นำเสนอปัญหาและแผนการพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาสุขภาพชุมชนครั้งที่ 1	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	จ.16 กพ 69	8.30-9.30		1									เก็บข้อมูลเพิ่มเติม(จากกลุ่มเป้าหมาย)และปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม/นวัตกรรมสุขภาพ (SDL)	ปฏิบัติกานอกห้องเรียน		อ.ดร.ปิยนุช
9	จ.23 กพ 69	8.30-11.30		3			/			1	1:24	3, 4	นำเสนอแผนการพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 2	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
10	จ.2 มีค 69	13.30-14.30		1						1	1:24	3, 4	- นำเสนอ prototype นวัตกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน (SDL) - ปรับปรุงนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะจากกลุ่มเป้าหมายในชุมชน	ปฏิบัติกานอกห้องเรียน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช
11	จ. 9 มีค 69	8.30-10.30			2		/			1	1:24	3, 4	นำเสนอแผนการจัดกิจกรรมและมอบนวัตกรรมสุขภาพให้กับชุมชน	ปฏิบัติการ ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active Learning: Project base	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
12	จ. 23 มีค. 69	8.30-11.30		3			/			1	1:24	3, 4	จัดกิจกรรมและมอบนวัตกรรมสุขภาพให้กับชุมชน (ลงพื้นที่) รพ.สต.บ้านเขาเพิ่ม รพ.สต. บ้านกะเหรี่ยง	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	PY PS SW RK SSK

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	จ. 30 มีค. 69	8.30-10.30		2						0.5	1:24	3, 4	(SDL) 1. ติดตามประเมินผลการใช้นวัตกรรมสุขภาพ (กรณีศึกษา) 2. เตรียมข้อมูลนำเสนอผลการจัดกิจกรรม/การส่งมอบนวัตกรรมสุขภาพในชุมชน			
14	จ. 20 เมย. 69	8.30-10.30		2			/			2	1:24	4	นำเสนอผลการจัดกิจกรรม/การส่งมอบนวัตกรรมสุขภาพ	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
		10.30-11.30			1					0.5	1:24	4	สุนทรียสนทนา : การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม (มอบหมายรายงานรายบุคคล: สรุประสวกการณ์การศึกษาชุมชน)	ปฏิบัติการ - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.2, 2.3	การสอบภาคทฤษฎี	6	30	30
2	1.1, 1.3, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 5.2, 6.1, 6.3	ปฏิบัติการ	5, 9, 11, 12, 14	55	55
3	4.1, 4.4	รายงานกลุ่ม	14	10	10
4	3.2, 3.3	รายงานเดี่ยว	14	5	5
		รวม			100

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	55
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขนิษฐา นันทบุตร. 2551. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 2) เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ. 2553. เอกสารประกอบการอบรมการสร้างผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ. การส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. 2553. การส่งเสริมสุขภาพชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 4) พัฒน์ สุจำนงค์.(2544). อนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- 5) อำพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ, สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล, บรรณาธิการ. การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.2551.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-
-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
3. ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชาปรับปรุงการสอน
 - 3.1 เพิ่มให้มีการประเมินปฏิบัติการโดยเพื่อน
 - 3.2 ชี้แจงให้นิสิตทำความเข้าใจในคู่มือปฏิบัติงานก่อนลงชุมชน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเก็ตรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี