

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส372 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส372 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 HPX372 Occupational Health and Safety

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ) ชุดวิชาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาวะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. รศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 02-03-0507 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคปฏิบัติ ห้อง 02-03-0507 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพและการดำเนินงานสุขภาพในการประกอบอาชีพ	Comprehend	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
CLO2	1, 4	วิเคราะห์ความเสี่ยงทางสุขภาพและภัยคุกคามในสถานประกอบการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์	Apply	1.ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา ให้นิสิตฝึกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการประเมินความเสี่ยงที่สอดคล้องกับบริบท
CLO3	1, 4	ประยุกต์ใช้แนวทางการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอย่างองค์รวมในบริบทสถานประกอบการที่หลากหลาย	Apply	1.ประเมินจากการทำโครงการกลุ่ม 1.ประเมินจากการนำเสนอแผนการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ขอบเขตและความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัย การป้องกันอุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ มาตรฐาน และกฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	16	14	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส372 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	○				○	●	●	○	●	●	●	●		○	○	●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1.การอภิปรายกรณีศึกษาและบทบาทสมมติตามบทบาทของผู้ที่ต้องรับผิดชอบด้านอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	2.สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือเพื่อน และการมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.การบรรยายร่วมกับกรณีศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและเสนอแนวทางการส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้

	แก้ไขปัญหายังเป็นระบบ 2.มอบหมายการจัดทำโครงการ กลุ่มที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สุขภาพในสถานประกอบการ	2.ประเมินจากการนำเสนอโครงการและ เสนอแนวทางปฏิบัติที่สร้างสรรค์และ เหมาะสมกับบริบทที่หลากหลาย 3.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2.มอบหมายทำโครงการ แก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและ สะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ใน การเรียนรู้ 2.ประเมินจากความสามารถในการ วิเคราะห์ปัญหาจากสถานที่จริงและ การเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์ ซึ่ง สะท้อนถึงความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญห ได้	1.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการ วิเคราะห์ปัญหาที่มีความเป็นระบบ ความสามารถในการระบุสาเหตุและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความ เหมาะสมของแนวทางแก้ไขที่เสนอ
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ ความรู้เป็นฐาน	1.ศึกษากรณีศึกษาเกี่ยวกับ อุบัติเหตุหรือปัญหาสุขภาพที่ เกิดขึ้นในสถานประกอบการ	1.ประเมินจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบต่างๆ และวิพากษ์ถึง การตัดสินใจหรือแนวทางการแก้ไขใน กรณีนั้นๆ
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1.มอบหมายให้นิสิตทำ โครงการที่เน้นการคิดค้นหรือ พัฒนานวัตกรรมด้านอาชีว อนามัยและความปลอดภัย	1.ประเมินความคิดสร้างสรรค์ ความ เป็นไปได้ของนวัตกรรม การนำเสนอ ความคิดที่เป็นต้นฉบับ รวมถึงการ ประเมินประโยชน์และความเหมาะสม ของนวัตกรรมนั้นๆ ในการใช้แก้ปัญหา ในสถานประกอบการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	1.มอบหมายการฝึกปฏิบัติการ ฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความ รับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วม กลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รั ้วหน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่	1.จัดกิจกรรมการอภิปรายหรือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.การประเมินการทำงานกลุ่ม 2.การประเมินจากการอภิปรายและ

ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทาง ความคิดและวัฒนธรรมได้	เกี่ยวกับการทำงานในสังคมที่ มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรม 2.สร้างสถานการณ์จำลองที่ ผู้เรียนต้องเผชิญกับปัญหาการ ทำงานในสังคมที่มีความ หลากหลาย	การฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย 3.การประเมินจากการจำลอง สถานการณ์
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1.มอบหมายให้นิสิตค้นคว้า งานวิจัย หาข้อมูลเพิ่มเติมด้วย ตนเองในหัวข้อที่สนใจในด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	1.ประเมินจากรายงานผลการค้นคว้า

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1.ใช้กรณีศึกษาพร้อมข้อมูลเชิง ตัวเลขโดยนำเสนอกลุ่มข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	1.ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ใช้กรณีศึกษาอภิปรายใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาชีว อนามัยและความปลอดภัย	1. ประเมินจากการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและฝึกทักษะการใช้ภาษา สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การ อธิบาย การแสดงความคิดเห็น และการ โต้แย้งอย่างสร้างสรรค์
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1.มอบหมายนิสิตสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น Google Scholar, PubMed, หรือฐานข้อมูลวิชาการด้านอา ชีวอนามัย	1.ประเมินจากความสามารถในการสืบค้น และคัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีว อนามัย โดยพิจารณาจากความน่าเชื่อถือ ของแหล่งข้อมูล ความครบถ้วน และ ความเหมาะสมของข้อมูลที่ใช้และ อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	27 ม.ค. 69	08.30-12.30 น.	4								1:48	1	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา บทนำอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และบทบาทต่อการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.การระดมสมอง ในหัวข้อ 1.) ทำไมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจึงมีความสำคัญต่อสุขภาพในที่ทำงาน 2.)บทบาทของการส่งเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงานคืออะไร 3.การสร้างแผนผังแนวคิด	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2. Whiteboard สำหรับการระดมสมองและการสร้างแผนผังแนวคิดและแผนผังความสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภัทรกร
2	30 ม.ค. 69	13.30-17.30 น.	4								1:48	1	สิ่งแวดล้อมการทำงานและปัจจัยคุกคามสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.การสร้างแผนผังแนวคิดเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.ตัวอย่าง VDO จำลองสถานการณ์ในที่ทำงานหรือกรณีศึกษา 2. Whiteboard สำหรับการระดมสมองและการสร้างแผนผังแนวคิดและแผนผังความสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภัทรกร

3	3 ก.พ. 69	08.30-12.30 น.	4							1:48	1	โรคจากการประกอบอาชีพ	1.การบรรยายและการอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดย มอบหมายให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา (งานวิจัย) ที่เกี่ยวข้องกับโรคจากการ ทำงาน (นำเสนอในสัปดาห์ถัดไป)	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.ตัวอย่าง VDO แสดง การทำงานในสถานที่ที่มี ความเสี่ยงหรือกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ภัทรกร
4	10 ก.พ. 69	08.30-12.30 น.		4					4	2:24	1,2	การนำเสนอและอภิปรายผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษาโรคจากการทำงาน และสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการ	สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานวิจัย) ปัญหาสิ่งแวดล้อมการ ทำงานและโรคจากการทำงาน	1.ตัวอย่างงานวิจัย/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ภัทรกร รศ.ดร.ศิริกุล
5	13 ก.พ. 69	15.30-17.30 น.						2				สอบย่อยครั้งที่ 1			ผศ.ดร.ภัทรกร
6	17 ก.พ. 69	08.30-10.30 น.	2							1:48	1,2	ความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ การป้องกันอุบัติเหตุ และการจัดการความปลอดภัยใน สถานประกอบการ	1.การบรรยายและการอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทรกร
		10.30-12.30 น.		2						2:24	1,2	การฝึกปฏิบัติการประเมินความ ปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ ในสถานประกอบการ	1.สำรวจและประเมินอันตรายใน สถานประกอบการจำลองโดยใช้ Hazard Checklist 2.ประเมินระดับความเสี่ยงและ จัดลำดับความสำคัญของอันตราย 3.วิเคราะห์สาเหตุของอุบัติเหตุ และกำหนดมาตรการป้องกัน การป้องกันอุบัติเหตุในสถาน ประกอบการ	1.ตัวอย่าง VDO แสดง การทำงานในสถานที่ที่มี ความเสี่ยงต่อการเกิด อุบัติเหตุหรือกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ภัทรกร ผศ.ดร.อ้อมใจ
7	24 ก.พ. 69	08.30-10.30 น.	2							1:48	1,2	อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) และมาตรฐานการใช้งาน	1.การบรรยายและการอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.ตัวอย่าง VDO สาธิต การใช้อุปกรณ์ PPE	ผศ.ดร.ภัทรกร
		10.30-12.30 น.		2						2:48	1,2	ฝึกการเลือกและใช้อุปกรณ์ PPE ในสถานการณ์จำลอง	1.กิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกใช้อุปกรณ์ ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) ที่ใช้ใน สถานประกอบการ 2.การจำลองสถานการณ์การ ทำงานที่มีความเสี่ยง โดยให้นักเรียน เลือกและใช้อุปกรณ์ป้องกันที่ เหมาะสมในสถานการณ์นั้น ๆ ที่ ถูกต้อง	1.อุปกรณ์ป้องกันส่วน บุคคลจริง	ผศ.ดร.ภัทรกร ผศ.ดร.อ้อมใจ

8	10 มี.ค. 69	08.30-10.30 น.	2							1:48	1,2	หลักการประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.		2						2:24	1,2	ฝึกการใช้แบบฟอร์มและฝึกปฏิบัติจัดการความเสี่ยงในสถานที่ทำงานจำลอง	1.กิจกรรมระดมสมองในการระบุอันตรายและความเสี่ยง 2.การฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงในสถานที่ทำงานจำลอง	1.แบบฟอร์มการประเมินความเสี่ยง	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล
9	13 มี.ค. 69	13.30-15.30 น.						2				สอบย่อยครั้งที่ 2			ผศ.ดร.ภัทธร
10	17 มี.ค. 69	08.30-10.30 น.	2							1:48		อันตรายจากสารเคมีและระบบการจัดการสารเคมีอย่างปลอดภัยในสถานประกอบการ	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.แผนผังการจัดเก็บสารเคมี	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.		2						2:24		ฝึกการอ่าน SDS การตีความฉลากและการออกแบบแผนผังจัดเก็บสารเคมี	1.ฝึกอ่านฉลากและเอกสารความปลอดภัยสารเคมี 2.การออกแบบแผนผังการจัดการสารเคมี	1.ตัวอย่าง VDO จำลองสถานการณ์การจัดการสารเคมี	ผศ.ดร.ภัทธร ผศ.ดร.อ้อมใจ
11	24 มี.ค. 69	08.30-10.30 น.	2							1:48	1	พิษวิทยาเบื้องต้น และผลกระทบต่อผู้ประกอบอาชีพ	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับกลไกการเกิดพิษ	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.		2						2:24	1,2	การทดสอบพิษวิทยาในงานอาชีวอนามัย	1.ฝึกปฏิบัติการทดสอบพิษวิทยา	1.ตัวอย่าง VDO สาธิตผลกระทบของพิษ 2.ใบงานแสดงโจทย์การทดสอบพิษวิทยา	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล
12	31 มี.ค. 69	08.30-10.30 น.	2							1:48	1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทยและมาตรฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับกฎหมายและมาตรฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.		2						2:24	1,2	การวิเคราะห์กรณีศึกษาเหตุการณ์ละเมิดกฎหมาย/มาตรฐานด้านความปลอดภัย	1.การวิเคราะห์กรณีศึกษาเหตุการณ์ละเมิดกฎหมาย	1.ตัวอย่าง VDO/กรณีศึกษาเหตุการณ์ละเมิดกฎหมาย	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล
13	7 เม.ย. 69	08.30-10.30 น.	2							1:48	1	การบริหารและการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร

		10.30-12.30 น.	2							2:24	1,2	การวางแผนจัดการความเสี่ยงใน ชุมชนและสถานประกอบการ (ออกแบบชุมชนปลอดภัย)	1.การระบุและวิเคราะห์ความ เสี่ยงในชุมชน 2.การออกแบบแผนชุมชน ปลอดภัย	1.แผนผังชุมชนและ สัญลักษณ์ความ ปลอดภัย 2.ซอฟต์แวร์สำหรับการ ออกแบบแผนผัง ออนไลน์	ผศ.ดร.ภัทรกร รศ.ดร.ศิริกุล
14	21 เม.ย. 69	08.30-12.30 น.		4						1:48	2,3	ศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ: การส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยในสถานประกอบการ	1.การบรรยายสรุปก่อนเข้าศึกษา ดูงาน 2.การศึกษาดูงานภาคสนาม ณ สถานประกอบการอุตสาหกรรม 3.การซักถามและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเจ้าหน้าที่ความ ปลอดภัย (จป.) หรือผู้รับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยของโรงงาน	แบบบันทึกประเด็นที่ได้ จากการศึกษาดูงาน	ผศ.ดร.ภัทรกร
15	28 เม.ย. 69	08.30-12.30 น.		4						1:48	2,3	การวางแผนและออกแบบกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยในสถานประกอบการ - ประเด็นปัจจุบันงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย - นวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย - โครงการส่งเสริมสุขภาพและ ความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรม การส่งเสริมสุขภาพ	1.การวางแผนและออกแบบ โครงการส่งเสริมสุขภาพและ ความปลอดภัย/กิจกรรม/ โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2.การบรรยายและการอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 3.วิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4.ฝึกเขียนโครงการส่งเสริม สุขภาพและความปลอดภัย/ กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริม สุขภาพ	1.ตัวอย่างโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและ ความปลอดภัย/ กิจกรรม/โปรแกรมการ ส่งเสริมสุขภาพ	ผศ.ดร.ภัทรกร
16	5 พ.ค. 69	08.30-12.30 น.		4						2:24	2,3	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	1.จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและ ความปลอดภัย/กิจกรรม/ โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.เอกสารประกอบการ จัดโครงการส่งเสริม สุขภาพและความ ปลอดภัย/กิจกรรม/ โปรแกรมการส่งเสริม สุขภาพ	ผศ.ดร.ภัทรกร รศ.ดร.ศิริกุล
17	12 พ.ค. 69	08.30-12.30 น.		4						2:24	2,3	การนำเสนอผลงานนวัตกรรม/ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัย/กิจกรรม/ โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.เอกสารบรรยายในชั้น เรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทรกร รศ.ดร.ศิริกุล

18	15 พ.ค. 69	15.30-17.30 น.					2				สอบย่อยครั้งที่ 3			ผศ.ดร.ภัทธร
----	------------	----------------	--	--	--	--	---	--	--	--	-------------------	--	--	-------------

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3	การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 1	5	20	60
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 2	9	20	
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 3	18	20	
2.	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2	สัมมนา	4,6,8,10,12	15	15
3.	1.1, 2.3	สอบปฏิบัติ 1.ฝึกปฏิบัติการใช้ PPE รายบุคคล	9	5	5
4.	1.1, 3.3	รายงานกลุ่ม: การประเมินและจัดการความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย (ออกแบบชุมชนปลอดภัย)	13	5	5
5.	1.1, 3.1, 3.4, 4.1, 5.2, 5.3	นำเสนอผลแนวคิด/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	14,17	15	15

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน	15

	การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 จุฬามาศ วายจตุ. (2530). ความปลอดภัยในการทำงาน และอาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- 1.2 อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กทม .2555
- 1.3 อนุศักดิ์ ฉินไพศาล. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซีเอ็ดยูเคชั่น กทม .2562
- 1.4 วิจิตร ตันทสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

5. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
- 2.4 ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการวิจัยการผลิตโดยเกิดจากข้อสงสัย

3. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มการศึกษาดูงาน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี