

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 204 เกสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 204 เกสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด

PTX 204 Pharmacology for Physiotherapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขากายภาพบำบัด)

หมวดวิชาเฉพาะ หมวดพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1. อ.ดร. พรพรม เษะสิทธิ์ | pornprom@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก |
| 2. ผศ.ดร. กสิมา กิตยานันท์ | kasima@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาการอง |
| 3. อ.ดร. ธันยา หมดสะและ | thanyam@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| 4. ผศ.ดร. สายธิดา ลามอนันตสิน | saitida@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| 5. อ.ดร. รุ่งฤดี ทักษิลา | rungrudeet@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| 6. ผศ.ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล | kanogwun@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| 7. อ.รุจิรวรรณ บุญพาพรหม | rujirawan@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| 8. อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์ | suwatj@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |

อาจารย์พิเศษ

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. ผศ.ดร. วิมล พันธุเวทย์ | คณะเภสัชศาสตร์ มศว |
| 2. ผศ.ดร. ตฤยา โพธารส | คณะเภสัชศาสตร์ มศว |
| 3. ผศ.ดร. ณัฐพร อยู่ปาน | คณะเภสัชศาสตร์ มศว |
| 4. ผศ.ดร. รุ่งเพชร แก้วเกษ | คณะเภสัชศาสตร์ มศว |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

กภ 204 เกสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

SWU moodle (ออนไลน์)

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. อธิบายหลักการของยาที่ใช้ในทางกายภาพบำบัดได้ (Understand)	2
2. อธิบายกลไกการออกฤทธิ์ของยา สำหรับกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบการหายใจ ระบบหัวใจ และระบบประสาท (Understand)	2
3. ประยุกต์ใช้หลักการเภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัดเพื่ออธิบายยาที่ใช้ในทางกายภาพบำบัดได้ (Apply)	2
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา (Apply)	1

ELO 1 = Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 2 = Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กบ 204 เภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาสำหรับการใช้ในคลินิก ข้อบ่งชี้การใช้ยา ผลของยา ผลข้างเคียง และข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยา ในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สัมมนาเสริมบรรยาย	ศึกษาได้ด้วยตนเอง
10 ชม.	5 ชม.	9 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
☒			☐		☐		☒	☐		☐	☒	☐					☐	☐					☐	☐		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 0%

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
----------------------------------	---------------	------------------------

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. ที่แจ้งกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการเรียนในด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
2. ไม่ประเมิน		
3. ไม่ประเมิน		
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด		
5. ไม่ประเมิน		
6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 75%

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ไม่ประเมิน		
2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การสัมมนาในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้ที่ได้จากบทความวิจัยและบทความวิชาการ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากการสัมมนา
3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศา		

สตรีที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง		
4. ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 20%

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ประเมินจากการสัมมนา
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	2. การจัดสัมมนาโดยให้นักศึกษาเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็น		3. ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษา
4. ไม่ประเมิน		
5. ไม่ประเมิน		
6. ไม่ประเมิน		
7. ไม่ประเมิน		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5%

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1. ประเมินจากการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	3. ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษา
3. ไม่ประเมิน		
4. ไม่ประเมิน		
5. ไม่ประเมิน		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ –

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ไม่ประเมิน		
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานนำเสนอสัมมนาที่ดี องใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล	สังเกตทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์

3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานก ารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		
--	--	--

6.ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในตารางเรียนรวมหรือก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์: นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนประเมิน	อาจารย์		
														พิเศษ/Head	ร่วมสอน	สถานที่/ห้องเรียน

								บ ห ม ย								
1	2								97	1	97	1. Introduction to Pharmacology for PT and Routes of drug administration & drug classification (10%)	10	อ ชันชา		301
2	2								97	1	97	2. Basic in Pharmacokinetics and Pharmacodynamics (10%)	10	ผศ วิมล		301
3	1								97	1	97	3. Adverse drug reaction and drug interaction (5%)	5	ผศ ดุลยา		301
	2								97	1	97	4. Drugs on musculoskeletal disorders (10%)	10	ผศ ดุลยา		301
4	1								97	1	97	6. Drugs on neurological disorders (5%)	5	ผศ รุ่งเพชร		301
5	1								97	1	97	7. Drugs on cardiovascular disorders (5%)	5	ผศ ดุลยา		301
	1								97	1	97	5. Drugs on respiratory disorders (5%)	5	ผศ ญัฐพร		301
6						1		2	97	1	97	Mid Term Exam: Topic 1-4		อ พรพรหม	เจ้าหน้าที่	306,307
			2					2	97	2	49	Sem: Pharmacology for PT in musculoskeletal condition (20%)	20	อ ชันชา	อ รุ่งฤดี	301
7			1					1	97	2	50	Sem: Pharmacology for PT in neurological condition (10%)	10	ผศ สายธิดา	อ พรพรหม	301

8			1					1	97	2	50	Sem: Pharmacology for PT in respiratory condition (10%)	10	อ รุจิรวรรณ	อ ประภาวดี	301
			1					1	97	2	49	Sem: Pharmacology for PT in cardiovascular condition (10%)	10	อ รุจิรวรรณ	อ สุวัฒน์	301
9						1		2	97	1	97	Final Exam: Topic 5-7		อ พรพรหม	เจ้าหน้าที่	306,307
	10	0	5	0	0	2	0	9				รวม 15 ชั่วโมง				

หมายเหตุ: จะมีการจัดเวลาเพื่อให้ feedback พฤติกรรม และผลการเรียน หลังการสอบย่อย ครั้งที่ 1 และขณะการสัมมนาเสริมบรรยายทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	50%
กิจกรรมที่ 2 สัมมนา	50%
รวม	100%

เกณฑ์พิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องมาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบและรับการประเมิน
2. คะแนนประเมินและผลงานรวมต้องไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด จึงถือว่าผ่านการประเมิน

ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารการสอนของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์
- หนังสือ

กภ 204 เภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. Anti-inflammatory and immunosuppressant drugs. In: Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ, editors. Rang and Dale's Pharmacology. 7th ed. China: Churchill Livingstone, 2012: 318-355.
2. Panus PC, Katzung BG, Jobst EE, Tinsley SL, Masters SB, Trevor AJ. Skeletal muscle relaxants. In: Panus PC, Katzung BG, Jobst EE, Tinsley SL, Masters SB, Trevor AJ, editors. Pharmacology for the physical therapist. 2nd ed. Singapore: McGraw Hill, 2009: 497-506.
3. Panus PC, Katzung BG, Jobst EE, Tinsley SL, Masters SB, Trevor AJ. Drugs affecting Eicosanoid metabolism, disease-modifying antirheumatic drugs and drugs used in gout. In: Panus PC, Katzung BG, Jobst EE, Tinsley SL, Masters SB, Trevor AJ, editors. Pharmacology for the physical therapist. 2nd ed. Singapore: McGraw Hill, 2009: 507-528.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการทำสัมมนาและอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและ มคอ. 5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
- ประธานอาจารย์ผู้สอนขอเอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	- อาจารย์ผู้ประสานงานติดต่ออาจารย์ผู้สอนบรรยายแต่ละหัวข้อเพื่อขอเอกสารประกอบการสอนที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความจำในกรณีที่มีข้อสงสัยจำนวนมากในแต่ละหัวข้อก่อนจัดการเรียนการสอน	ไม่มี
- แนะนำทางนิสิตเกี่ยวกับการหาเทคนิคหรือวิธีบันทึกบทเรียนเพื่อส่งเสริมการจำและความเข้าใจในหัวข้อที่มีเนื้อหามาก	- อาจารย์ผู้ประสานงานแนะนำทางนิสิตเกี่ยวกับเทคนิควิธีการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการจดจำเนื้อหาในเชิง oriented รายวิชา	
- ประธานเจ้าหน้าที่สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้ตรวจสอบห้องเรียนและอุปกรณ์ก่อนเวลาการเรียนการสอนแบบ onsite แต่ละหัวข้อ	- อาจารย์ผู้ประสานงานประสานเจ้าหน้าที่สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้ตรวจสอบห้องเรียนและอุปกรณ์ก่อนเวลาการเรียนการสอนแบบ onsite แต่ละหัวข้อ	

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ส่งแบบประเมิน/สัมมนาและข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้สอบจริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเอง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-

นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป