

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2

PTX282 Physical Therapy Research II

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาชีพกายภาพบำบัด

กลุ่มการบริหารจัดการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.รุ่งฤดี	ทัฬหีลา	rungrudeet@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.พรพรหม	เชยยะสิทธิ์	pornprom@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.นิธินันท์	ชัยคีรี	nithinun@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเข	jirabhorn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตนวิจิตร	yupapornr@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์	นิธิอรรณวนนท์	teerawatn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.พัชรินทร์	นิลมาท	patcharinn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-
8. สถานที่เรียน

SWU Moodle, Zoom (online)

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
- 24 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. ปฏิบัติการกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยได้ (A)	1, 6
2. ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยโปรแกรมทางสถิติเบื้องต้นได้ (A)	6
3. ปฏิบัติการวิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัยได้อย่างเหมาะสม (A)	6
4. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและทำงานวิจัยร่วมกับผู้อื่นได้ (A)	1
5. นำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจาได้ (A)	3

ELO 1 Take responsibility for their learning and professional development

ELO 3 Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication)

ELO 6 Perform basic research in Physical Therapy

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการเก็บข้อมูล การปฏิบัติการเก็บข้อมูลวิจัย รวมถึงการวิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
-	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 22 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 8 ชม./ภาคการศึกษา	7 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
			○		●		○	○	●	○	●		●		○	●	●	○	○	○		●	○	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ไม่ประเมิน	-	- ประเมินจากพฤติกรรมระหว่าง ทำงานวิจัยเป็นรายบุคคล โดย อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย (ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนิน งานวิจัย) - ประเมินจากรายงานการวิจัย
1.2 ไม่ประเมิน	-	
1.3 ไม่ประเมิน	-	
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง	- สอดแทรกเนื้อหาระหว่างทำงาน วิจัยในด้านคุณธรรม จริยธรรม การวิจัย เคารพสิทธิของ	

กับการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด	อาสาสมัครงานวิจัย การคัดลอก ผลงาน และการอ้างอิงผลงานทาง วิชาการที่ถูกต้องตามหลักสากล - มอบหมายงานให้นิสิตอ้างอิง ผลงานทางวิชาการในผลงานวิจัย ของนิสิต	
1.5 ไม่ประเมิน	-	
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ และสามารถ จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมในทุกสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกเนื้อหาระหว่างทำงาน วิจัยในด้านคุณธรรม จริยธรรม การวิจัย เคารพสิทธิของ อาสาสมัครงานวิจัย การคัดลอก ผลงาน และการอ้างอิงผลงานทาง วิชาการที่ถูกต้องตามหลักสากล - มอบหมายงานให้นิสิตอ้างอิง ผลงานทางวิชาการในผลงานวิจัย ของนิสิต	

2 ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	
2.2 สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขา วิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การ บริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	- มอบหมายงานให้นิสิตปฏิบัติการ เก็บข้อมูลวิจัย ดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล วิจัยและ สรุปผลงานวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ ปรึกษาโครงการวิจัยให้คำแนะนำ	- ประเมินจากการทำงานวิจัยเป็น รายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มวิจัย (ประเมิน พฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย) - ประเมินจากการนำเสนอ ผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการวิจัย

2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	- ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสัมมนาในการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย	- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric
2.4 สามารถปฏิบัติวิจัยพื้นฐานทางกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณการวิจัย		

3 ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- มอบหมายงานให้นักศึกษาดำเนินโครงการวิจัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาและค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัยด้วยตนเอง	- ประเมินผลจากการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินการวิจัย และการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งประเมินเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย (ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย)
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีการวางแผนคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางงานวิจัยผ่านการนำเสนอผลการวิจัย
3.3 ไม่ประเมิน	-	
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	
3.5 ไม่ประเมิน	-	
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาดำเนินโครงการวิจัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาและค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อ	

มคอ.3 กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัย ด้วยตนเอง - ส่งเสริมให้นิสิตมีการวางแผน คิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 20

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดให้นิสิตทำโครงการวิจัยเป็น กลุ่มภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ ปรึกษา เพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - จัดให้มีการดำเนินการวิจัย เพื่อ ส่งเสริมให้มีความสามารถในการ ปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์ระหว่างคณะผู้วิจัยและ ผู้เข้าร่วมวิจัย	- ประเมินผลจากการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นซึ่งประเมินเป็น รายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มวิจัย (ประเมิน พฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย) - ประเมินจากพฤติกรรม การ แสดงออก และการตอบคำถาม ของนิสิตในการนำเสนอหน้าชั้น เรียน - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดย ใช้เกณฑ์ Rubric
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ	- จัดให้มีการนำเสนอโครงการวิจัย หน้าชั้นเรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิด การมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ระหว่างผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำเสนอ	

4.4 มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา	และผู้เข้าร่วมสัมมนา และเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็น ของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟัง ความคิดเห็นของบุคคลอื่น	
4.5 ไม่ประเมิน	-	

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- ปฏิบัติการวิเคราะห์และสรุป ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	- ประเมินจากรายงานการวิจัย - ประเมินจากการนำเสนอ ผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานให้ นิสิตนำเสนอ ผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน	- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดย ใช้เกณฑ์ Rubric
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และ เลือกใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานให้ นิสิตใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลด้วย ตนเอง ผ่านฐานข้อมูลงานวิจัยซึ่ง เป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน - ปฏิบัติการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ ข้อมูล	

6 ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ประมวลการสอนวิชา กบ 282 ชื่อวิชา การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2 หน่วยกิต 1 (0-2-1)

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
												ติดตามครั้งที่ 1: ประเมินหลักฐานการผ่านการพิจารณาจริยธรรมงานวิจัย (ประเมินรายกลุ่ม)	10	อ.ดร.รุ่งฤดี			
1		2						79	16	5		กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 1		อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
2		2						79	16	5		กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 2		อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
3		2						79	16	5		กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 3		อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
4		2						79	16	5		กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 4		อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
												ติดตามครั้งที่ 2: ประเมินหลักฐานการผ่านการพิจารณาจริยธรรมงานวิจัย		อ.ดร.รุ่งฤดี			
5		2						79	16	5		กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 5		อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
6		2						79	16	5		กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 6		อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
7		2							79	16	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 7		อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
8		1							79	16	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 8		อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
								2				เก็บข้อมูลวิจัยและดำเนินงานวิจัย (Active learning)					คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
												ประเมินพฤติกรรมระหว่างการค้างานวิจัย ครั้งที่ 1 (ประเมินเป็นรายบุคคล)	20	อาจารย์ที่ปรึกษา			
9								1				เตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย (Active learning)					พื้นที่ส่วนกลางของคณะ
10		3							79	3	26	วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ		ผศ.ดร.จิราภรณ์	ผศ.ดร.พัชรินทร์	อ.ดร.ธีรวัฒน์	ห้อง 302, 304
11								1				เตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย (Active learning)					พื้นที่ส่วนกลางของคณะ
				1					79	3	26	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย		ผศ.ดร.พัชรินทร์	ผศ.ดร.นิธินันท์	ผศ.ดร.ยุภาภรณ์	SWU Moodle & Zoom
12								1				วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย (Active learning)					พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
		1							79	16	5	สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย 1		อาจารย์ที่ปรึกษา			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
13		3							79	16	5	สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย 2		อาจารย์ที่ปรึกษา			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
												ประเมินพฤติกรรมระหว่างการดำเนินงานวิจัย ครั้งที่ 2 (ประเมินเป็นรายบุคคล)	20	อาจารย์ที่ปรึกษา			
'14							2					เตรียมนำเสนอผลงานวิจัย (Active learning)					พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
15				4								นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (นำเสนองานวิจัยหน้าชั้นเรียน, รายงานสรุปงานวิจัย (Abstract))	50	อ.ดร.รุ่งฤดี อ.ดร.พรพรหม และคณาจารย์			ห้องประชุมใหญ่/ห้อง 301 (แผน สำรอง online)
16				3								นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (cont.)		อ.ดร.รุ่งฤดี อ.ดร.พรพรหม และคณาจารย์			ห้องประชุมใหญ่/ห้อง 301 (แผน สำรอง online)
	0	22	0	8	0	0	0	7.0									

หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มวิจัยให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1	ประเมินการวางแผนงานวิจัยเบื้องต้น การศึกษานำร่อง (pilot study) และหลักฐานการผ่าน การพิจารณาจริยธรรมงานวิจัย: ประเมินรายกลุ่ม	10%
กิจกรรมที่ 2	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างดำเนินงานวิจัย ครั้งที่ 1: ประเมินรายบุคคล	20%
	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างดำเนินงานวิจัย ครั้งที่ 2: ประเมินรายบุคคล	20%
กิจกรรมที่ 3	บทความสรุปงานวิจัย (abstract): ประเมินรายกลุ่ม	10%
กิจกรรมที่ 4	การรายงานผลการวิจัย	25%
	การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน: ประเมินรายกลุ่ม	15%
	รวม	100%

● เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ B ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 49.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มคอ.3 กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Portney LG, Watkins MP. Foundations of clinical research: Applications to practice. 3rded. New Jersey, Prentice Hall Health, 2009.
2. Best JW, Kahn JV. Research in Education. 7th ed. Boston: Allyn and Bacon, 1993.
3. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย Statistical analysis for research: a step by step approach. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
4. รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ. ชัยเจริญ, 2533.
5. Hicks C. Research methods for clinical therapists: applied project design and analysis. 4th ed. New York, Churchill Livingstone, 2004.
6. Bork CE. Research in physical therapy. Philadelphia, J.B. Lippincott Company, 1993.
7. Currier DP. Elements of research in physical therapy. 3rd ed. Baltimore, Williams & Wilkins, 1990.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ประเมินคุณภาพของงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
อาจารย์เสนอให้มีการเพิ่มเกณฑ์การ ประเมินเวลาในการนำเสนอผลงานวิจัย	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพิ่มเกณฑ์ การประเมินเวลาในการนำเสนอผลงานวิจัย ในวัน project day	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มคอ.3 กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ