

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 332 การรักษาด้วยมือ
สาขากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 332 การรักษาด้วยมือ

PTX 332 Manual Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ-วิชาชีพกายภาพบำบัด

กลุ่มกายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ประภาวดี ภิมรัมย์พล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์ ันยา หมัดสะและ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง
ผศ. ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พูเจริญ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. พชรินทร์ นิลมาท	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จุฬณี ต้นหยง	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรง	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้วยอ่อน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ธิติมาศ วินัยรักษ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา กิตยานันท์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรรพณ เยี่ยมพัฒนพร	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. พงศธร ชัยกลาง	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. รุ่งฤดี ทักษิลา	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ลักษิกา หวังอึ้ง	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221,308,322,305 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. บอกหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และผลของการรักษารวมทั้งแสดงวิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกต้อง (Understand)	2,3
2. เลือกและปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกวิธี (Apply)	2,3
3. ประยุกต์และประเมินปัญหาสุขภาพเพื่อเลือกใช้วิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique, การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction), และการเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilization) กับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้อย่างเหมาะสม รวมถึงคิดวิเคราะห์เพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัดได้ (Apply)	7
4. แสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Apply)	1

หมายเหตุ

1. Take responsibility for their learning and professional development.
2. Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
3. Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).
7. Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยการนวด การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง รวมถึงแนวทางประยุกต์การรักษาในผู้ที่มีปัญหาทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเสริม บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ /PBL /สัมมนา เสริมปฏิบัติ/ประเมินในชั้น เรียน	ศึกษด้วยตนเอง
0 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 33 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 27 ชม./ ภาคการศึกษา	13 ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

1.คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ทักษะ พิสัย
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3	1 2
●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อ เวลา	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งใน รายวิชาปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และ กิจกรรมต่าง ๆ
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด		

1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		

2 ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติ รายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า - การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา หรือการวิจัยโดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึกและ/หรือชุมชน	- การสอบปฏิบัติ สัมมนา - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง		
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ใช้ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 60

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- การสอบปฏิบัติ - การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และการประเมินจากการวิเคราะห์ วิเคราะห์จากการสัมมนา - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		

3.4 ไม่ประเมิน	- การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ		
4.4 จัดบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชา		
4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 2

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		

6. ทักษะพิสัย

- ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

SEC I

ครั้งที่ ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หลังการเรียนรู้และเตรียมสอบ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์					สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	
1		1						1	42	3	14.0	Arm massage (Section I)		ประภาวดี	จินตนา	พัชร์ รินทร์			321
		1							42	3	14.0	Back neck massage (Section I)		พัชรินทร์	จินตนา	ประภา วดี			321
		1							42	3	14.0	Leg massage (Section I)		จิตติมาศ	สุวัฒน์	สาย จิตา			321
		1							42	3	14.0	Face massage (Section I)		สายจิตา	สุวัฒน์	จิตติมาศ			321
2		4							42	3	14.0	Muscle energy technique (MET) (Section I)		ฉันทยา	สุวัฒน์	ลักขิกา			305
				4				1	42	3	14.0	Case study I: Neural mobilisation (Section I)		กนกวรรณ (ว)	พงศธร	พัชร์ รินทร์			321
3				1.5				1	42	1	42.0	Seminar: Muscle energy technique (Section I)	7.5	ฉันทยา					308
				1.5				1	42	1	42.0	Seminar: Neural mobilisation (Section I)		กนกวรรณ (ว)					305

4		4						42	3	14.0	Spinal traction (Section I)		รุ่งฤดี	อรพิน ท์	พัช รินทร์			220	
5				4			1	98	4	24.5	Case study IV: Muscle energy technique (MET)	10	ธัญยา	สุวัฒน์	ลักขิกา	ประภา วดี		322	
6				1.5			1	42	1	42.0	Seminar:Spinal traction (Section I)	3.75	รุ่งฤดี					220	
		4						42	3	14.0	Neural mobilization (Section I)		กนกวรรณ (ว)	พงศธร	พัช รินทร์			321	
7				4			1	98	4	24.5	Case study III: Spinal traction	10	รุ่งฤดี	อรพิน ท์	พัช รินทร์	สุวัฒน์		220	
8							4	2	98	5	19.6	สอบปฏิบัติ (neural mobilisation)	10	กนกวรรณ (ว)	พงศธร	พัช รินทร์	พิมพ์ พร	อรร ณ	321
9		3						42	3	14.0	Connective tissue massage (Section I)		ณัฐ กาญจน์	พัช รินทร์	ลักขิกา			321	
10		4						42	3	14.0	Traditional Thai Massage (Section I)		วีรยา	ประภา วดี	สุวัฒน์			308	
11		3						42	3	14.0	Massage for health & aroma massage (Section I)		ธิดิมาศ	ประภา วดี	จุฬนี			321	
12		2						42	3	14.0	International Massage techniques: Chinese massage (Section I)		สุวัฒน์	จุฬนี	พัช รินทร์			308	
13		2						42	3	14.0	Traditional Thai Massage (Section I)		วีรยา	ประภา วดี	ธิดิมาศ			221	
14		3			/			42	3	14.0	Sport massage (Section I) (ประเมินในชั้นเรียน)	10	อรรวรรณ	ผกา ภรณ์	สุวัฒน์			321	
15				1.5			1	42	2	21.0	Seminar: Sport massage (Section I)	3.75	อรรวรรณ	ผกา ภรณ์				308	

16				3				1	42	3	14.0	Case study II: Massage (Section I)		พัชรินทร์	ลักขิกา	ประภาวดี				322
18				3					98	2	49.0	Clinical application of massage and innovation	7.5	ประภาวดี	ธัญญา					online
19				3					98	2	49.0	Clinical application of massage and innovation	7.5	สุวัฒน์	วีรยา					online
20							4	2	60	3	20.0	สอบปฏิบัติ (massage)	30	ลักขิกา	ธิติมาศ	ประภาวดี				305
									38	2	19.0	สอบปฏิบัติ (massage)		พัชรินทร์	ธิดา					305
	0	33	0	27	0	0	8	13					100.00							
	0	60						73.0												

SEC II

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หลังการเรียนรู้และเตรียมสอบ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	อาจารย์					สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1		1						1	56	4	14.0	Leg massage (Section II)		ธิติมาศ	สายธิดา	สุวัฒน์	ลักขิกา		305
		1							56	4	14.0	Face massage (Section II)		สายธิดา	สุวัฒน์	ธิติมาศ	ลักขิกา		305

		1						56	4	14.0	Arm massage (Section II)		ประภาวดี	จินตนา	พัชรินทร์	ลักขิกา		305
		1						56	4	14.0	Back neck massage (Section II)		พัชรินทร์	จินตนา	ประภาวดี	ลักขิกา		305
2			4				1	56	4	14.0	Case study: Neural mobilisation (Section II)		กนกวรรณ (ว)	พงศธร	พัชรินทร์	อรวรรณ		321
		4						56	4	14.0	Muscle energy technique (MET) (Section II)		ธัญยา	สุวัฒน์	ลักขิกา	ประภาวดี		305
3			1.5				1	56	1	56.0	Seminar: Neural mobilisation (Section II)	7.5	กนกวรรณ (ว)					305
			1.5				1	56	1	56.0	Seminar: Muscle energy technique (Section II)		ธัญยา					308
4		4						56	4	14.0	Spinal traction (Section II)		รุ่งฤดี	อรพินท์	พัชรินทร์	สุวัฒน์		220
5			4				1	98	4	24.5	Case study IV: Muscle energy technique (MET)	10	ธัญยา	สุวัฒน์	ลักขิกา	ประภาวดี		322
6		4						56	4	14.0	Neural mobilization (Section II)		กนกวรรณ (ว)	พงศธร	พัชรินทร์	พิมพ์พร		322
			1.5				1	56	1	56.0	Seminar: Spinal traction (Section II)	3.75	รุ่งฤดี					220
7			4				1	98	4	24.5	Case study III: Spinal traction	10	รุ่งฤดี	อรพินท์	พัชรินทร์	สุวัฒน์		220
8						4	2	98	5	19.6	สอบปฏิบัติ (neural mobilisation)	10	กนกวรรณ (ว)	พงศธร	พัชรินทร์	พิมพ์พร	อรวรรณ	321
9		4						56	4	14.0	Traditional Thai Massage (Section II)		วีรยา	ประภาวดี	สุวัฒน์	จุฬณี		322

10		3						56	4	14.	Connective tissue massage (Section II)		ณัฐ กาญจน์	พัช รินทร์	ลักขิกา	ธิติมาศ		220, 221
11		3		/				56	4	14.	Sport massage (Section II) (ประเมินในชั้นเรียน)	10	อรวรรณ	ผกา ภรณ์	สุวัฒน์	ลักขิกา		305
12		2						56	4	14.	Traditional Thai Massage (Section II)		วีรยา	ประภา วดี	ธิติมาศ	ลักขิกา		221
13		2						56	4	14.	International Massage techniques: Chinese massage (Section II)		สุวัฒน์	จุพณี	พัช รินทร์	ธัญญา		308
14		3						56	4	14.	Massage for health & aroma massage (Section II)		ธิติมาศ	ประภา วดี	จุพณี	พัช รินทร์		305
15				1.5				1	56	2	28.	Seminar: Sport massage (Section II)	3.75	อรวรรณ	ผกา ภรณ์			308
17				3				1	56	3	18.	Case study II: Massage (Section II)		พัชรินทร์	ธิดา	ธิติมาศ		322
18				3					98	2	49.	Clinical application of massage and innovation	7.5	ประภาวดี	ธัญญา			online
19				3					98	2	49.	Clinical application of massage and innovation	7.5	สุวัฒน์	วีรยา			online
20							4	2	60	3	20.	สอบปฏิบัติ (massage)	30	ลักขิกา	ธิติมาศ	ประภา วดี		305
									38	2	19.	สอบปฏิบัติ (massage)		พัชรินทร์	ธิดา			305
	0	33	0	27	0	0	8	13					100. 00					
	0	60						73. 0										

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด:

กิจกรรมที่1 สอบภาคปฏิบัติ	70 %
กิจกรรมที่2 สัมมนา	30%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

คะแนนภาคปฏิบัติทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 60% จึงจะผ่านวิชานี้

เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
0-49.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดทวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
2. Ostrom KW. Massage and the original Swedish movement.. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
3. Hollis M. Reider B. Massage for therapists. Oxford, Blackwell Science, 1998.
4. Salvo SG. Massage therapy: principles and practice. Saunders Elsevier, 2007
5. Holey E. Eileen Cook. Evidence-based therapeutic massage. A practical guide for therapists. Edinburgh, Churchill Livingstone, 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง