

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 462 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 462 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

PTX 462 Physical Therapy in Special Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดสำหรับภาวะเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.รุจิรวรรณ	บุปผาพรหม	rujirawan@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.จุฬณี	ตันหยง	jintanat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	saitida@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุวัฒน์	จิตรดำรงค์	sjitdamrong@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ปิยะนุช	ยอดสมสวย	piyanuchy@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์	นิธิอรธวานนท์	teerawatn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.รุ่งฤดี	ทัพศิลา	rungrudeet@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.นพ. เกษม	เรืองรองมรกต	คณะแพทยศาสตร์ มศว	อาจารย์พิเศษ
พญ. ณิชามูล	โชติขจรเกียรติ	คณะแพทยศาสตร์ มศว	อาจารย์พิเศษ
พญ. ปิยกานต์	ลิ้มธัญญกุล	โรงพยาบาลจุฬาภรณ์	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดงที่เกิดขึ้น และการรักษาทางการแพทย์ในผู้ป่วยภาวะเฉพาะ (โรคผิวหนัง โรคตา ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก มะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม เปลี่ยนถ่ายไขกระดูก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง เบาหวาน โรคเลือด โรคตับ โรคไตวายเรื้อรัง ภาวะป่วยทางจิตจากเหตุการณ์รุนแรง บาดแผลทางใจในวัยเด็ก และผู้ป่วยที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต) ได้อย่างถูกต้อง (Understand)	2
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสตรีมีครรภ์ และผู้ติดบุหรี่ (Understand)	2,
3. คัดวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมในภาวะเฉพาะ (Analysis)	2 7 8
4. คัดวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพสตรีมีครรภ์ การดูแลสุขภาพสตรี และผู้ติดบุหรี่ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Analysis)	2, 7, 8
5. เลือกวิธีการสื่อสารและให้คำแนะนำเพื่อการส่งเสริมสุขภาพในภาวะเฉพาะ สุขภาพสตรีมีครรภ์ การดูแลสุขภาพสตรี และผู้ติดบุหรี่ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งนำเสนอการดูแลผู้ป่วยจำลองที่มีภาวะต่างๆ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (Analysis)	11
6. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตบริการ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (Apply)	1

หมายเหตุ

ELO 1= Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 2 = Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

ELO 7 = Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.

ELO 8 = Analyze the impact of health and disease on physiological, individual and societal levels.

ELO 11= Provide consultation to prevent non-communicating disease and other conditions due

to degeneration and ageing process.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดทำให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะรายวิชาจากปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การป้องกัน รักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้ป่วยจิตเวช มะเร็ง เบาหวาน ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องและภาวะอื่นๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
13 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนาเสริมบรรยาย 17 ชม./ ภาคการศึกษา	15 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2		
●			○	○	○		●	●		○	●	○		●	○	○	●	●	○	○	●		●	○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในกิจกรรมการสอน เพื่อให้เกิดการเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม - ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา	- ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดการจัดการเรียนการสอน - ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มต่างๆ
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ)		
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ (ความรับผิดชอบ)		
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบ)		

2 ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ไม่ประเมิน	- ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร่วมกับการอภิปราย กิจกรรม active learning และการค้นคว้า วิเคราะห์	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนในชั้นเรียน ที่แสดงความรู้ความเข้าใจ และ
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย		

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการ กายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2. ประเมินผลจากรายงานหรือชิ้นงานที่กำหนด
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง		
2.4 ไม่ประเมิน		

3 ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ (ความรับผิดชอบ)	1. ส่งเสริมให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด 3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้นิสิตได้บูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน	1. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 2. ประเมินผลจากรายงานและงานมอบหมายที่กำหนดให้ ในการบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน (ความรับผิดชอบ)		
3.4 ไม่ประเมิน		
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง		
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมี		

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบ รอง)		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ความรับผิดชอบรอง)		

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 20

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายกลุ่มย่อยเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 4. จัดกิจกรรมหรือสออดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม โดยส่งเสริมให้มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ	1. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ (ความ รับผิดชอบรอง)		
4.4 มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา (ความรับผิดชอบรอง)		
4.5 มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน		
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบรอง)	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม 2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3. ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียน และมีรูปแบบการนำเสนองานที่เหมาะสม	1. สังเกตจากความสามารถในการใช้ช่องทางออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สังเกตจากความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดการจัดการเรียนการสอน 3. สังเกตจากรูปแบบในการทำผลงานของนิสิตผ่านช่องทางออนไลน์

6. ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ประมวลการสอนวิชา กก 462 ชีววิทยา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ หน่วยกิต 2 (2-0-4)

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์		
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	สถานที่ / ห้องเรียน
1	1								88	1	88	1. Pregnancy and Labor		นพ.เกษม		301
	1								88	1	88	2. Physiological Changes in pregnancy and lactation and PT for Obsteric		ประภาวดี		301
	1								88	1	88	3. PT for women health		ประภาวดี		301
2								1				Active learning				
	1								88	1	88	4. PT for DM patients		สุวัฒน์		301
	1								88	1	88	5. Effects of smoking on human health and PT in smoking control		สุวัฒน์		301

	1							88	1	88	6. Common skin diseases		พญ.ปิย กานต์		301
3							1				Active learning				
	1							88	1	88	7. PT for Burn patients		จุพนี้		301
	1							88	1	88	8. PT for Systemic Lupus Erythematosus patients		จุพนี้		301
	1							88	1	88	9. PT for Cancer and Mastectomy patients		สายธิดา		301
4							1				Active learning				
	1							88	1	88	10. PT for HIV patients		รุจิรวรรณ		301
	1							88	1	88	11. PT for Bone Marrow Transplantation patients		กนกวรรณ (ท)		301
	1							88	1	88	12. Common eye diseases		พญ.ณิ ชาบุล		301
5							1				Active learning				
						1		88	2	44	Lecture Exam I. (Topic 1-4)	15.5 %	รุจิรวรรณ	จุพนี้	306/30 7
			2					88	2	44	PT for Obstreric and women health		ประภาวดี	รุจิรวรรณ	220
6							4				Active learning				

7								1				Active learning: กิจกรรม PT in patients with blocked milk ducts		รุ่งฤดี		301
	1								88	1	88	13. Hospice physical therapy		รุจิวรรณ		301
			1						88	2	44	PT for Burn patients, PT for Bone Marrow Transplantation patients		จุพณี	กนกวรรณ (ท)	220
			1						88	2	44	Effects of smoking on human health and PT in smoking control		สุวัฒน์	จุพณี	220
8								2				Active learning				
			1						88	2	44	PT for DM patients		สุวัฒน์	จุพณี	220
			1						88	2	44	PT for Systemic Lupus Erythematosus patients, PT for HIV patients		จุพณี	รุจิวรรณ	220
			2						88	2	44	PT for hepatic disease, PT for chronic renal failure, PT for Haematologic disease patients		จุพณี	กนกวรรณ (ท)	220
9								1				Active learning				
						1			88	2	44	Lecture Exam II. (Topic 5-8)	15.5 %	รุจิวรรณ	จุพณี	306/307
			2						88	2	44	PT for post-traumatic stress disorder and childhood disrupted		กนกวรรณ (ท)	ปิยนุช	220

10								2				Active learning				
			1						88	2	44	PT for Cancer and Mastectomy patients		สายธิดา	รุจิรวรรณ	220
			1						88	2	44	Hospice physical therapy		รุจิรวรรณ	กนกวรรณ (ท)	220
			2						88	2	44	Relaxation technique for stress management		ธีรวัฒน์	สายธิดา	220
11								1				Active learning				
			3						88	2	44	Current topics	10%	รุจิรวรรณ	จุพณี	301
12						1			88	2	44	Lecture Exam III. (Topic 9-13)	19%	รุจิรวรรณ	จุพณี	301/30 2
	13	0	17	0	0	3	0	15								

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังในการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	50%
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา	50%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ

เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Frontera WR, ed. Delisa's physical medicine & rehabilitation: principle and practice. 5th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
2. Grabois M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD, eds. Physical medicine and rehabilitation : the complete approach. Malden : Blackwell Science, 2000.
3. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, eds. Physical rehabilitation. 5th ed. Philadelphia : F.A. Davis, 2007.
4. Cameron MH, Monroe LG, eds. Physical rehabilitation : evidence-based examination, evaluation, and intervention. St Louis : Saunders Elsevier, 2007.
5. Braddom RL, ed. Physical medicine & rehabilitation. 4th ed. Philadelphia : Elsevier Saunders, 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสอน และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
ข้อเสนอแนะโดยอาจารย์ผู้สอน ให้เพิ่มหัวข้อ Physical therapy in patient with blocked milk duct ในรายวิชา	อาจารย์ผู้ประสานงาน เพิ่มเนื้อหา Physical therapy in patient with blocked milk duct ในรายวิชา	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาครั้งสุดท้ายของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง