

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 OT262 Professional Ethics and Related Laws

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาการบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กฤตติกันต์ พลงาม	kittikanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์สุภาพร กิติหล้า	supaphorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ปริยณัฐ มุลยศ	piriyanath.otr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	piyabud@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อินทิรา อะตะมะ	ข้าราชการบำนาญ	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่านระบบ ZOOM meeting

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องได้ (U)	1,2
2. อธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ (U)	1,2
3. อธิบายพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ (U)	1,2
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมกรรมการประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงานได้ (U)	1,2,3

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U = understand

ELO 1: ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2: ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิง

หลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกิจกรรมบำบัด จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ และหลักสิทธิผู้ป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 13 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 2 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ไม่มี	6 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	●	○	●		●				○	●		○	○	○							

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1

ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสอนภาคทฤษฎีและการสัมมนา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียนและการสอบ
2.มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละ เพื่อส่วนรวม	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการ พัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดย ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ ของตนเองที่มีต่อสังคมโดยรวม	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละ เพื่อส่วนรวมในชั้นเรียน
3.ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	- ส่งเสริมและสอดแทรกเนื้อหาใน ด้านวัฒนธรรมและประเพณีของ ที่ ดึงามไทย ที่สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ	ประเมินจากการสังเกตการประพฤติ ตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี งามของไทย

4.ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย	– ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อการสอนให้ผู้เรียนมีการคำนึงถึงประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	ประเมินจากพฤติกรรมการความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
--	---	--

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน		
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	– จัดรูปแบบการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดหัวข้อการเรียนรู้ การอภิปรายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องตามสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน	– ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี – ประเมินผลจากการแสดงความเข้าใจระหว่างการเรียนรู้ กิจกรรมสนทนาเสริมบรรยาย
2.3 ไม่ประเมิน		
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน		
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	– จัดสัมมนาเสริมการบรรยาย โดยกำหนดสถานการณ์จำลอง หรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการคิดและวิเคราะห์เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	– กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics – สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน – สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง

		ถูกต้องและการคิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	– จัดกิจกรรมสนทนาเสริมบรรยายเพื่อนำเสนอความคิดของตนเองและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การบริการทางกิจกรรมบำบัดมีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมาย	– สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน โดยอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง
3.4 ไม่ประเมิน		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	– จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมชั้นเรียน ส่งเสริมให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน แนะนำไปสู่การฝึกสร้างความสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ระหว่างบุคคล – จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมสนทนาเสริม ที่ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม มีหน้าที่ความรับผิดชอบในทีมที่ชัดเจน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกทางความคิดเห็นและการยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	– ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และการมอบหมายงานในกิจกรรมสนทนาเสริม
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้		
4.4 ไม่ประเมิน		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ไม่ประเมิน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
1	2								30	1	35	พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (12%)	อ.อินทิรา		online
2	2								30	1	35	จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา กิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (12%)	อ.พิริยพันธุ์		online
3			1					2	30	1	35	สัมมนา:จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (11%)	อ.พิริยพันธุ์	อ.กฤติกานต์	online
4	2								30	2	18	พระราชบัญญัติสถานพยาบาลและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง (12%)	อ.อินทิรา		online
5						2		1	30	1	35	สอบบรรยายครั้งที่1 (36%)	คุณวิชุดา		onsite
6	2								30	1	35	พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ (12%)	อ.อินทิรา		online
	1								30	1	35	พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (6%)	อ.อินทิรา		online

สัปดาห์ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
7	2								30	1	35	มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัดและประกาศคณะกรรมการ การวิชาชีพ (12%)	อ.ปิยบุตร		online
8	2								30	1	35	การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (12%)	อ.พิริยพันธุ์		online
9			1					2	30	2	18	สัมมนา: การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (11%)	อ.พิริยพันธุ์	อ.ปิยบุตร	online
10						2		1	30	1	35	สอบบรรยายครั้งที่2 (42%)	คุณวิชุดา		onsite
รวม	13	0	2	0	0	4	0	6							

หมายเหตุ: คณะอาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

สอบบรรยาย (2 ครั้ง) 78%

สอบบรรยายครั้งที่ 1 เก็บ 36% ประกอบด้วย 3 หัวข้อ

หัวข้อที่ 1 พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (12%)

หัวข้อที่ 2 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา กิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (12%)

หัวข้อที่ 3 พระราชบัญญัติสถานพยาบาลและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง (12%)

สอบบรรยายครั้งที่ 2 เก็บ 42% ประกอบด้วย 4 หัวข้อ

หัวข้อที่ 1 พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต

พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ (12%)

หัวข้อที่ 2 พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (6%)

หัวข้อที่ 3 มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัดและประกาศคณะกรรมการวิชาชีพ (12%)

หัวข้อที่ 4 การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (12%)

การสัมภาษณ์ (2 ครั้ง) 22%

ครั้งที่ 1 สัมมนา หัวข้อ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขา กิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (11%)

ครั้งที่ 2 สัมมนา หัวข้อ การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (11%)

รวม 100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ 2), กระทรวงสาธารณสุข, สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี กรุงเทพฯ 2550
2. มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขากิจการกรมบำบัด, กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, นนทบุรี 2554
3. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจการกรมบำบัด พ.ศ. 2548, ราชกิจจานุเบกษา 2559
4. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด พ.ศ. 2552, ราชกิจจานุเบกษา 2552
5. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยบุคคลซึ่งปฏิบัติงานในสถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลกระทำการประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัดในความควบคุมของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด พ.ศ. 2551, ราชกิจจานุเบกษา 2551
6. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจการกรมบำบัด เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของนักเรียนนักศึกษาหรือผู้รับการฝึกอบรม ซึ่งทำการฝึกหัดหรืออบรมในความควบคุมของผู้ประกอบโรคศิลปะซึ่งเป็นผู้ให้การศึกษาหรือฝึกอบรม, ราชกิจจานุเบกษา 2551
7. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจการกรมบำบัดเรื่องเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญของทางราชการหรือผู้สอนในสถาบันการศึกษาซึ่งมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะของต่างประเทศ, ราชกิจจานุเบกษา 2551
8. พรบ. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พรบ.ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พรบ.สุขภาพจิต พรบ.ผู้สูงอายุ สวัสดิการในผู้สูงอายุ พรบ.การศึกษา เป็นต้น
9. เอกสารประกอบการสอน วารสาร หรือเนื้อหาอื่นๆที่อาจารย์ประจำหัวข้อเป็นผู้แนะนำ

2. ตำราอ่านเพิ่มเติม

1. ราชกิจจานุเบกษา, ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจการกรมบำบัด เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่องของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด พ.ศ. 2563
2. กฎหมายไทย เล่ม 29 วิชาชีพ ฉบับปรับปรุงข้อมูลถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560, สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2560
3. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจการกรมบำบัด เรื่องโรคซึ่งต้องห้ามมิให้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด, ราชกิจจานุเบกษา 2548
4. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยบุคคลซึ่งกระทรวง ทบวง กรม กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอื่น หรือสภาอากาศไทย มอบหมายให้ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด ในความควบคุมของเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจการกรมบำบัด หรือผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2551, ราชกิจจานุเบกษา 2551

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
อยากให้เพิ่มการยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่สะท้อนการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงในหัวข้อ พระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบโรคศิลปะ	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานอาจารย์ผู้สอนในการเพิ่มการยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่สะท้อนการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบโรคศิลปะ	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ