

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก461 การบริหารจัดการทางกิจกรรมบำบัด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก461 การบริหารจัดการทางกิจกรรมบำบัด

OT461 Occupational Therapy Management

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาการบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ สุภาพร กิติหล้า	supaphorn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ปิริยณัฐ มุลยศ	Piriyath@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ยุพรัตน์ อดกลิ่น	yaparat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawan@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ปุณยภา สุรสิทธิ์สิน	punyapha@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	piyabud@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

ตึกพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ และ SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิ.ย. 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศได้ (U)	3
2. อธิบายหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมได้ (U)	3,4
3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดทำงบประมาณ มาใช้ในการบริหารจัดการทางกิจกรรมบำบัดได้ (A)	3
4. วิเคราะห์อัตรากำลังนักกิจกรรมบำบัด วางแผนการจัดทำงบประมาณทางกิจกรรมบำบัด และจัดทำโครงการทางกิจกรรมบำบัดได้ (An)	3
5. วิเคราะห์แนวโน้มงานกิจกรรมบำบัดในอนาคตได้ (An)	3

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

ELO 4: ปฏิบัติทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีตามบริบทของวิชาชีพและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น การบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดทำงบประมาณ การบริหารความเสี่ยง และการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานกิจกรรมบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 19 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	สัมมนาเสริมบรรยาย 11 ชม./ภาคการศึกษา	7

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
☐	☐				☐	☐			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ส่งเสริมการแสดงออกด้านการมีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม	- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมการแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ - ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมระหว่าง การสัมมนา
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม		
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของ วิชาชีพกิจกรรมบำบัดโดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการ บรรยาย การสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการ บริหารจัดการทางด้านสาธารณสุข และที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรม บำบัด	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา และการอภิปราย
2.3 แสดงทักษะของการ พัฒนาความรู้และความสม ารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบ ัด		
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน	-	-
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและแก้ไขปัญหาได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบปัญหาด้านระบบการ บริหารจัดการด้านสาธารณสุขและ กิจกรรมบำบัด - ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ ที่สร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยกำหนด กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือ หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากการสัมมนา การ แสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและแสดงออกอย่าง ริเริ่ม สร้างสรรค์ในการแลกเปลี่ยน อภิปรายและแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		

3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย เพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแล ะความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	
--	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับ ตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟัง ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน การสัมมนา การมอบหมายงาน ในกิจกรรมกลุ่มและการมีปฏิสัม พันธ์กับบุคคลอื่นๆในขณะปฏิบัติ
4.2 แสดงออกถึงการเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลาย หลายทางความคิดและ วัฒนธรรมได้	- เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้พร้อม ทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วม รับผิดชอบ	
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้า กับสังคมและสถานการณ์ ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อ ฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสภ าการณ์ต่าง ๆ	
4.4สามารถสื่อสารเพื่อ สร้างสัมพันธภาพหรือการ ทำงานเป็นทีม	- จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม กลุ่ม การสัมมนาเสริม เพื่อส่งเสริม ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกทางความคิดเห็น และ การยอมรับฟังความคิดเห็นของ บุคคลอื่น การทำงานเป็นทีม รวมทั้งการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 0

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - กระตุ้นให้มีการใช้เทคโนโลยีการสืบค้นรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆอย่างเหมาะสม	ไม่ประเมิน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์		

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	เตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ :	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/Head	ร่วมสอน	
1	2								29	1	29	1.ระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศ	5	อ.พรสวรรค์		ห้องบรรยาย2
			1						29	1	29	สัมมนาเสริมบรรยาย: ระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศ		อ.พรสวรรค์	อ.พิริยพันธุ์	ห้องบรรยาย2
2	2								29	1	29	2.หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น การบริหารเชิงกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานกิจกรรมบำบัด	5	อ.ปณยภา		ห้องบรรยาย2
			1						29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย: หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น การบริหารเชิงกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานกิจกรรมบำบัด		อ.ปณยภา	อ.พิริยพันธุ์	ห้องบรรยาย2
3	2								29	1	29	3.การบริหารความเสี่ยง	5	อ.พรสวรรค์		ห้องบรรยาย2
			1					1	29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย: การบริหารความเสี่ยง	5	อ.พรสวรรค์	อ.ปิยบุตร	ห้องบรรยาย2
4	2								29	1	29	4.ภาวะผู้นำ และการพัฒนาทักษะของผู้บำบัด	5	อ.พรสวรรค์		ห้องบรรยาย2
			1					1	29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย: ภาวะผู้นำ และการพัฒนาทักษะของผู้บำบัด	10	อ.พรสวรรค์	อ.ปิยบุตร	ห้องบรรยาย2
5	2								29	1	29	5.การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	5	อ.พรสวรรค์		ห้องบรรยาย2
			1					1	29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย: การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	10	อ.พรสวรรค์	อ.พิริยพันธุ์	ห้องบรรยาย2
						2			29	2	15	สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 (ร้อยละ 25)		อ.สุภาพร	อ.พิริยพันธุ์	ห้องบรรยาย2
6	2								29	1	29	6.อุปกรณ์และแบบประเมินพื้นฐานสำหรับการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด	5	อ.พรสวรรค์		ห้องบรรยาย2
			1						29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย: อุปกรณ์และแบบประเมินพื้นฐานสำหรับการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด		อ.พรสวรรค์	อ.พิริยพันธุ์	ห้องบรรยาย2
7	1								29	1	29	7.การเขียนโครงการ และจัดทำโครงการทางกิจกรรมบำบัด	5	อ.อภิญชาพัชญ์		ห้องบรรยาย2
			2					2	29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย: การเขียนโครงการ และจัดทำโครงการทางกิจกรรมบำบัด	15	อ.อภิญชาพัชญ์	อ.สุภาพร	ห้องบรรยาย2
8	2								29	1	29	8.การบริหารทรัพยากรบุคคล และการคำนวณอัตราค่าจ้างนักกิจกรรมบำบัด	5	อ.อภิญชาพัชญ์		ห้องบรรยาย2
			1					1	29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย: การบริหารทรัพยากรบุคคล และอัตราค่าจ้างนักกิจกรรมบำบัด	5	อ.อภิญชาพัชญ์	อ.สุภาพร	ห้องบรรยาย2

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	เตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ :	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/Head	ร่วมสอน	
9	2								29	1	29	9.การจัดทำงบประมาณทางกิจกรรมบำบัด	5	อ.อภิญชาพัชร์		ห้องบรรยาย2
			1					1	29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย:การจัดทำงบประมาณทางกิจกรรมบำบัด	5	อ.อภิญชาพัชร์	อ.สุภาพร	ห้องบรรยาย2
10	2								29	1	29	10.แนวโน้มความต้องการและการพัฒนางานกิจกรรมบำบัดในอนาคต	5	อ.พรสวรรค์		ห้องบรรยาย2
			1						29	2	15	สัมมนาเสริมบรรยาย:แนวโน้มความต้องการและการพัฒนางานกิจกรรมบำบัดในอนาคต		อ.พรสวรรค์	อ.สุภาพร	ห้องบรรยาย2
						2			29	2	15	สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 (ร้อยละ 25)		อ.สุภาพร	อ.พิริยพันธุ์	ห้องบรรยาย2
19		11				4		7								

หมายเหตุ:

สอบบรรยาย จำนวน 2 ครั้ง คะแนนรวม 50% : ครั้งที่ 1 ในหัวข้อที่ 1,2,3,4,5 (คะแนน 25%) ครั้งที่ 2 ในหัวข้อที่ 4,5,6,7,8,9,10 (คะแนน 25%)

คะแนนการสัมมนาในชั้นเรียน จำนวน 6 ครั้ง คะแนนรวม 50%

การสัมมนาในหัวข้อ การบริหารความเสี่ยง (ครั้งที่ 3) คะแนน 5%

การสัมมนาในหัวข้อ ภาวะผู้นำ และการพัฒนาทักษะของผู้บำบัด (ครั้งที่ 4) คะแนน 10%

การสัมมนาในหัวข้อ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม (ครั้งที่ 5) คะแนน 10%

สัมมนาในหัวข้อ การเขียนโครงการ และจัดทำโครงการทางกิจกรรมบำบัด (ครั้งที่ 7) คะแนน 15%

การสัมมนาในหัวข้อ การบริหารทรัพยากรบุคคล และอัตรากำลังนักกิจกรรมบำบัด (ครั้งที่ 8) คะแนน 5%

การสัมมนาในหัวข้อ การจัดทำงบประมาณทางกิจกรรมบำบัด (ครั้งที่ 9) คะแนน 5%

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบ/ประเมินภาคทฤษฎี	50%
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาและงานมอบหมาย	50%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

	ระดับคะแนน	ระดับเกรด
	100-80.0	A
	79.9-75.0	B+
	74.9-70.0	B
	69.9-60.0	C+
	59.9-50.0	C
	49.9-45.0	D+
	44.9-40.0	D
	39.9.-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ตำราภาษาไทยที่ใช้ชื่อต่อไปนี้ ระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุข นโยบายระบบสุขภาพ การบริหารจัดการระบบสุขภาพ การบริหารจัดการด้านกิจกรรมบำบัด การวางแผนกลยุทธ์
2. เอกสารประกอบการสอน วารสาร หรือเนื้อหาอื่นๆที่อาจารย์ประจำหัวข้อเป็นผู้แนะนำ
3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในการประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

2. ตำราอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอน วารสาร หรือเนื้อหาอื่นๆที่อาจารย์ประจำหัวข้อเป็นผู้แนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกทรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ