

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 462 สัมมนาวิชาการทางกิจกรรมบำบัด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก462 สัมมนาวิชาการทางกิจกรรมบำบัด

OT462 Seminar for Occupational Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2(0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาการบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดราวรรณ ประทุมทาน	darawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก) สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
ผศ.ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
		คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.นภาศิริ หนั่นชัย	napasirit@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.กฤติกานต์ พลงาม	kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.พิชญ์พิมล สุวรรณภูมิ	pitpimol@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ชนารัตน์ นิมขื่น	chanarat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี****8. สถานที่เรียน : สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ****9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

22 มิ.ย. 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและอ่านอย่างมีวิจารณญาณได้ (A)	3
2. วิเคราะห์ วิพากษ์ อภิปรายและเสนอแนะทางการนำความรู้ทางกิจกรรมบำบัดด้านต่างๆ จากบทความวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้การบำบัดรักษาทางกิจกรรมบำบัดได้ (An)	2, 3, 4
3. สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลจากบทความวิจัยโดยมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง (A)	3, 4
4. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่นได้ (U)	4

หมายเหตุ: ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง U (Understand) หมายถึงความเข้าใจ, A (Apply) หมายถึงการประยุกต์ และ An (Analyse) หมายถึง การวิเคราะห์

ELO 2

ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3 พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

ELO 4 ปฏิบัติทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีตามบริบทของวิชาชีพและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การอ่าน การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรมบำบัดจากแหล่งข้อมูลต่างๆ วิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนอข้อมูลด้วยการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 0 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการเฉพาะ ราย	ปฏิบัติ 0 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 60 ชม./ภาคการศึกษา	0 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	○				●	○			●	●	○				●	○	●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	- ประเมินจากพฤติกรรมและการเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมระหว่าง การสัมมนาและจากผลงาน/รายงานที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องไม่ลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่น
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมให้ศิษย์เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การยกตัวอย่างการนำผลการวิจัยจากบทความไปใช้ในการทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม, การช่วยเหลือผู้อื่นและการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้ สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 20

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	-จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดในภาคปฏิบัติโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้า และ ประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ งานทางกิจกรรมบำบัด	-ประเมินผลจากการสัมมนาโดยมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด แสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ - ประเมินผลจากคุณภาพของชิ้นงาน และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
2.3แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนา ค้นคว้า ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา การสัมมนา โดยให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด	-ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการ ตามที่กำหนดในรายวิชา
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 45

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้า ศึกษา ด้วยตนเอง	-ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

	รวมถึงจัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ - จัดสัมมนาบทความวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ	- ประเมินคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - การอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	นำเสนอความคิดของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและภาวะสุขภาพในปัจจุบัน	ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในขณะสัมมนาร่วมกับพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนผ่านการคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- ฝึกความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ไม่ประเมิน	-	-
4.2 ไม่ประเมิน	-	-
4.3 ไม่ประเมิน	-	-
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะสัมมนาร่วมกับการฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงการแสดงออกในการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม กลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริมให้ ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตน, พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิด เห็นของบุคคลอื่นและหาข้อสรุป ร่วมกันได้	ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอ ผลงาน/การรายงาน/วิเคราะห์บท ความวิจัยที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผนการปฏิบัติ และการแก้ปัญหาและการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ
--	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สัดส่วนการประเมิน
ร้อยละ 20

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัว เลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขในการวิเคราะห์บท ความวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ วิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูล ผ่านทางบทความวิชาการจาก วารสารรวมถึงนำเสนอความคิด โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อ สารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมกลุ่ม,การเตรียมข้อมูลเพื่อ รายงาน/นำเสนอ	ประเมินจากความสามารถในการ วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ การอภิปราย บทความวิชาการที่ศึกษาในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการสัมมนา ในชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
5.3สามารถใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถาน การณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบ ค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้	ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอ การวิพากษ์บทความวิจัยที่แสดงถึง การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง ถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทาง วิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วิ ธี ส น	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	เตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1				4					29	3	10	การสืบค้นบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรมบำบัด (1)	อ.นภาศิริ	อ.กฤติกานต์	อ.ชนารัตน์	บรรยาย 1
2				4					29	3	10	การสืบค้นบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรมบำบัด (2)	อ.นภาศิริ	อ.กฤติกานต์	อ.พิชญ์พิมล	ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
3				4					29	3	10	การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (1)	อ.นภาศิริ	อ.กฤติกานต์	อ.พิชญ์พิมล	ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
4				4				1	29	3	10	การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (2)	อ.นภาศิริ	อ.กฤติกานต์	อ.พิชญ์พิมล	ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
5				4				1	29	2	15	การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (3) (งานมอบหมาย)	อ.ดาราวรรณ	อ.นภาศิริ		-
6				4				1	29	2	15	การอ่านวิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการ อภิปรายบทความวิชาการ (4) (งานมอบหมาย)	อ.ดาราวรรณ	อ.กฤติกานต์		-
7				4				1	29	2	15	การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (5) (งานมอบหมาย)	อ.ดาราวรรณ	อ.พิชญ์พิมล		-
8				4				1	29	2	15	การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (6) (อภิปราย)	อ.นภาศิริ	อ.กฤติกานต์	อ.พิชญ์พิมล	ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
9				4	/			1	29	2	15	สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช	อ.ดาราวรรณ	อ.นภาศิริ		ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
10				4	/			1	29	2	15	สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านการเรียนรู้และการพัฒนาการ	อ.ดาราวรรณ	อ.นภาศิริ		ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
11				4	/			1	29	2	15	สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านการเรียนรู้และการพัฒนาการ	อ.ดาราวรรณ	อ.กฤติกานต์		ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
12				4	/			1	29	2	15	สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	อ.ดาราวรรณ	อ.กฤติกานต์		ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
13				4	/			1	29	2	15	สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	อ.ดาราวรรณ	อ.นภาศิริ		ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
14				4	/			1	29	2	15	สัมมนาบทความด้านกิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ	อ.ดาราวรรณ	อ.กฤติกานต์		ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
15				4	/			1	29	2	15	สัมมนาบทความด้านกิจกรรมบำบัดในชุมชน	อ.ดาราวรรณ	อ.นภาศิริ		ห้องประชุมสถาบันสรีนธรา
				60												

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสัมมนา	80%
- บทบาทผู้นำเสนอบทความวิชาการ	40%
- บทบาทผู้ร่วมอภิปราย	40%
กิจกรรมที่ 2 รายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ	20%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และ คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
4. ในกรณีที่คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ในส่วนใดส่วนหนึ่งนั้น ถือว่า ไม่ผ่าน รายวิชานี้
5. เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน (B)

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-60	59.9-55	54.9-50	49.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง : หลักสูตรการพัฒนาทักษะความคิด; ชุดวิชาที่ 4 การนำความคิดไปสู่แนวปฏิบัติ/ วรรณคดีสุภาษิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.cochranelibrary.com/>

Australian Occupational Therapy Journal

The American Journal of Occupational Therapy : Official American Occupational Therapy Association

Canadian Journal of Occupational Therapy

The British Journal of Occupational Therapy

Occupational Therapy International

วารสารกิจกรรมบำบัด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.aota.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนาและอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ปรับการเรียนการสอนให้ มี ระยะเวลาอภิปรายการวิพากษ์ งานวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพิ่มขึ้น	เพิ่มจำนวนชั่วโมงการอภิปราย การวิพากษ์งานวิจัยร่วมกับ อาจารย์ผู้สอนจำนวน 4 ชั่วโมง	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน/สัมมนา/รายงานหน้าชั้น และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งหัวข้อการประเมินให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอน
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ