

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
 PTX 191 Basic first aid

## 2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด  
 หมวดวิชาเลือก ชุดวิชาการเคลื่อนไหวสำหรับกิจกรรมบำบัด

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|                  |              |                          |                                   |
|------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------|
| ผศ.ดร.จิราภรณ์   | วรรณปะเช     | jirabhorn@g.swu.ac.th    | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) |
| อ.ดร.พิมพ์พร     | กล้วยอ่อน    | pimpornkl@g.swu.ac.th    | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)  |
| ผศ.ดร. ญัฐกาญจน์ | รุ่งรงค์     | nuttakarn@g.swu.ac.th    | อาจารย์ผู้สอน                     |
| อ.ดร. อรวรรณ     | เยี่ยมพัฒนพร | orawany@g.swu.ac.th      | อาจารย์ผู้สอน                     |
| ผศ.ดร. กนกวรรณ   | ทองโชติ      | kanogwun@g.swu.ac.th     | อาจารย์ผู้สอน                     |
| ผศ.ดร. ประภาวดี  | ภิรมย์พล     | prapawad@g.swu.ac.th     | อาจารย์ผู้สอน                     |
| อ. จุฬณี         | ตันหยง       | jintanat@g.swu.ac.th     | อาจารย์ผู้สอน                     |
| อ.ดร.ธิติมาศ     | วินัยรักษ์   | thitimard@g.swu.ac.th    | อาจารย์ผู้สอน                     |
| อ.ดร.ธัญยา       | หมัดสะและ    | thanyam@g.swu.ac.th      | อาจารย์ผู้สอน                     |
| อ.ดร.ลักขิกา     | หวังอารัง    | laksikaw@g.swu.ac.th     | อาจารย์ผู้สอน                     |
| อ.ณภัทร          | ชุมภูรัตน์   | piyanapat.chum@gmail.com | อาจารย์ผู้สอน                     |
| ผศ.ดร.ดวงเดือน   | รัตนะมงคลกุล | duangduan@g.swu.ac.th    | อาจารย์พิเศษ                      |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

การเรียนรู้ปฏิบัติและสัมมนาเสริมปฏิบัติ

- คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 305, 308
- ระบบ SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2569

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

| เพื่อให้ได้                                                                                                                                                           | ELO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. อธิบายหลักการ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึง การป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (U)                        | 2   |
| 2. สามารถเลือกประเภทการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ และการบาดเจ็บทางกีฬา และแสดงการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ (A)    | 2   |
| 3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสื่อสารกับผู้ป่วยจำลองในภาวะต่าง ๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพได้ (A)                                    | 2   |
| 4. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงเวลา แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (U) | 1   |

หมายเหตุ U = Understand, A = Apply

ELO 1 ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2 ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และ การเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                | สอนเสริม                           | ปฏิบัติการ / สัมมนา                                                                 | ศึกษาด้วยตนเอง        |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ตามความต้องการ<br>ของนิสิตเฉพาะราย | ปฏิบัติการ<br>24 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา<br>สัมมนาเสริมปฏิบัติ<br>6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 5 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6. ทักษะพิสัย |   |   |
|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|---|---|
| 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                       | 2 | 3 | 1             | 2 | 3 |
| ●                      | ○ |   |   | ●          | ● |   |   | ●                    | ● |   |   |                                                                  |   |   | ○ |                                                                                         | ● |   |               |   |   |

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

| ผลการเรียนรู้ด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม            | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ซื่อสัตย์ มีวินัย<br>ตรงต่อเวลา               | 1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม<br>และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการ<br>สอนภาคปฏิบัติ และการสัมมนาเสริม<br>ปฏิบัติ<br>2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการ<br>เรียนการสอนอย่างชัดเจน | 1. ประเมินจากความซื่อสัตย์และการ<br>ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน                                                          |
| 2. มีจิตสำนึก<br>สาธารณะ เสียสละเพื่อ<br>ส่วนรวม | 1. ให้นิสิต เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม<br>และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ                                                                                                        | 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ<br>อภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การ<br>นำเสนอผลงาน และการสะท้อน คิด<br>กิจกรรมในชั้นเรียน |
| 3. ไม่ประเมิน                                    | -                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                         |
| 4. ไม่ประเมิน                                    | -                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                         |

#### 2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

| ผลการเรียนรู้ด้าน<br>ความรู้                                                                                             | กลยุทธ์การสอน                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. บูรณาการความรู้ที่<br>เรียน เพื่อใช้ประโยชน์<br>ในการเรียนรู้การ<br>ทำงาน และการ<br>ดำเนินชีวิตในสังคม<br>พหุวัฒนธรรม | 1. จัดการเรียนการสอนใน ลักษณะบูรณา<br>การ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active<br>Learning) | 1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล<br>การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics<br>2. ประเมินจากการปฏิบัติ/สัมมนา<br>เสริมปฏิบัติในชั้นเรียน |

|                                                   |                                                          |                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ<br>กิจกรรมบำบัด | 1. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการปฏิบัติในชั้นเรียน | 1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน |
| 3. ไม่ประเมิน                                     | -                                                        | -                                  |
| 4. ไม่ประเมิน                                     | -                                                        | -                                  |

### 3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

| ผลการเรียนรู้ด้าน<br>ทักษะทางปัญญา              | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถประยุกต์<br>ความรู้ให้เกิด<br>ประโยชน์ | 1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การปฏิบัติ และการนำเสนอ<br>2. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ<br>3. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ | 1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล<br>การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics<br>2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนความคิด กิจกรรมในชั้นเรียน<br>3. ประเมินจากการปฏิบัติ/สัมมนาเสริมปฏิบัติในชั้นเรียน |
| 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| 3. ไม่ประเมิน                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                             |
| 4. ไม่ประเมิน                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                             |

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

| ผลการเรียนรู้ด้าน<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอน | วิธีการประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1. ไม่ประเมิน                                                              | -             | -                |

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอน                                                                                                      | วิธีการประเมินผล                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ไม่ประเมิน                                                  | -                                                                                                                  | -                                                                                                                                             |
| 3. ไม่ประเมิน                                                  | -                                                                                                                  | -                                                                                                                                             |
| 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม        | 1. จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของสมาชิก ร่วมกลุ่ม จากกรณีศึกษา | 1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการฝึกปฏิบัติ หรือ สัมมนาเสริมปฏิบัติรายกลุ่ม |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                    | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                      | วิธีการประเมินผล                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. ไม่ประเมิน                                     | -                                                                                                                                                                  | -                                                     |
| 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงาน |
| 3. ไม่ประเมิน                                     | -                                                                                                                                                                  | -                                                     |

6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

- ไม่ประเมิน -

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | จำนวนนิสิต | จำนวนอาจารย์ | สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต | หัวข้อ                                                                                    | อาจารย์    |           |         | สถานที่ / ห้องเรียน |
|----------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------|---------------------|
|          |        |         |                   |                    |                    |           |            |                                                                                                   |            |              |                        |                                                                                           | พิเศษ/Head | ร่วมสอน   | ร่วมสอน |                     |
| 1        |        |         |                   | 2                  | /                  |           |            |                                                                                                   | 34         | 2            | 17                     | การซักประวัติตรวจร่างกายเพื่อประเมินสถานการณ์ก่อนการปฐมพยาบาล (10%)                       | จิราภรณ์   | ณภัทร     |         | 308                 |
| 2        |        | 2       |                   |                    | /                  |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ (15%) | กนกวรรณ ท. | จุฬณี     | ณภัทร   | 308                 |
| 3        |        | 2       |                   |                    |                    |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น                        | จิราภรณ์   | อรรพรรณ   | อัญญา   | 308                 |
| 4        |        | 2       |                   |                    | /                  |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก (10%)                                 | ลักขิกา    | ณัฐกาญจน์ | อัญญา   | 305                 |
|          |        |         |                   |                    |                    |           |            | 1                                                                                                 | 34         | 3            | 11                     | Active learning: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก                      | ลักขิกา    | ณัฐกาญจน์ | อัญญา   | 305                 |



| ลำดับที่ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | จำนวนนิสิต | จำนวนอาจารย์ | สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต | หัวข้อ                                                                                         | อาจารย์    |          |          | สถานที่ / ห้องเรียน |
|----------|--------|---------|--------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|---------------------|
|          |        |         |              |                    |                    |           |            |                                                                                                   |            |              |                        |                                                                                                | พิเศษ/Head | ร่วมสอน  | ร่วมสอน  |                     |
| 5        |        | 3       |              |                    | /                  |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้บาดเจ็บทางกีฬา (15%)                                                 | จิราภรณ์   | ธัญญา    | ณภัทร    | 308                 |
| 6        |        | 3       |              |                    | /                  |           |            | 1                                                                                                 | 34         | 3            | 11                     | การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น (15%)                                                           | พิมพ์พร    | ณภัทร    | จิราภรณ์ | 308                 |
| 7        |        | 2       |              |                    |                    |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก                                      | ณัฐกาญจน์  | จิราภรณ์ | ณภัทร    | 305                 |
|          |        | 1       |              |                    |                    |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)                                        | ณัฐกาญจน์  | จิราภรณ์ | ณภัทร    | 305                 |
| 8        |        | 2       |              |                    |                    |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อาการชัก | กนกวรรณ ท. | จุฬณี    | ประภาวดี | 305                 |
| 9        |        | 3       |              |                    | /                  |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | การช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีสำลักในเด็กและผู้ใหญ่ (10%)                                             | ณัฐกาญจน์  | จิราภรณ์ | ธัญญา    | 305                 |
| 10       |        |         |              | 2                  |                    |           |            |                                                                                                   | 34         | 2            | 17                     | สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ ครั้งที่ 1 (ครั้งที่ 1+2 รวมเป็น 10%)          | ธิติมาศ    | ลักขิกา  |          | 305                 |
| 11       |        |         |              |                    |                    |           |            | 2                                                                                                 | 34         | 2            | 17                     | Active learning: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ                                       | ธิติมาศ    | ลักขิกา  |          | 305                 |

| ลำดับที่ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | จำนวนนิสิต | จำนวนอาจารย์ | สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต | หัวข้อ                                                                                | อาจารย์    |          |          | สถานที่ / ห้องเรียน |
|----------|--------|---------|--------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|---------------------|
|          |        |         |              |                    |                    |           |            |                                                                                                   |            |              |                        |                                                                                       | พิเศษ/Head | ร่วมสอน  | ร่วมสอน  |                     |
| 12       |        | 2       |              |                    | /                  |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) (15%)                                                         | ดวงเดือน   | ลักขิกา  | จิราภรณ์ | 308                 |
|          |        |         |              |                    |                    |           |            | 1                                                                                                 | 34         | 3            | 11                     | Active learning: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)                                              | ดวงเดือน   | ลักขิกา  | จิราภรณ์ | 308                 |
| 13       |        | 1       |              |                    |                    |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | ยาสามัญประจำบ้าน                                                                      | อรรพรรณ    | จิราภรณ์ | ณภัทร    | 308                 |
|          |        | 1       |              |                    |                    |           |            |                                                                                                   | 34         | 3            | 11                     | การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัดต่อย                                    | อรรพรรณ    | จิราภรณ์ | ณภัทร    | 308                 |
| 14       |        |         |              | 2                  | /                  |           |            |                                                                                                   | 34         | 2            | 17                     | สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ ครั้งที่ 2 (ครั้งที่ 1+2 รวมเป็น 10%) | จิตติมาศ   | ลักขิกา  |          | 305                 |
|          | 0      | 24      | 0            | 6                  | 0                  | 0         | 0          | 5                                                                                                 |            |              |                        |                                                                                       |            |          |          |                     |

หมายเหตุ: คณาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำเพื่อพัฒนา (formative feedback) แก่นิสิตในระหว่างการเรียนรู้และสัมมนาในทุกหัวข้อ และส่งเสริมพฤติกรรมและการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

#### ● การประเมินผล

|               |                                 |      |
|---------------|---------------------------------|------|
| กิจกรรมที่ 1. | การประเมินภาคปฏิบัติในชั้นเรียน | 80%  |
| กิจกรรมที่ 2. | การสัมมนาเสริมปฏิบัติ           | 20%  |
|               | รวม                             | 100% |

### เกณฑ์ผ่านการประเมิน

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
  2. คะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่า สอบผ่าน ถ้าไม่ผ่าน นิสิตจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน โดยนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบ
- เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

| ระดับคะแนน | ระดับเกรด |
|------------|-----------|
| 80.0-100   | A         |
| 75.0-79.9  | B+        |
| 70.0-74.9  | B         |
| 65.0-69.9  | C+        |
| 60.0-64.9  | C         |
| 55-59.9    | D+        |
| 50-54.9    | D         |
| 0-49.9     | E         |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รำแพน พรเทพเกษมสันต์. การปฐมพยาบาล First Aids. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาคาร, 2546. 236 หน้า.
2. อุทัย อุเทนพิพัฒน์. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย), 2546. 108 หน้า.
3. วิรัตน์ ศรีนพคุณ, ศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. 185 หน้า.
4. พิพัฒน์ ชูวรเวช. อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของครุสภา, 2545. 110 หน้า.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

| ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา<br>และ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา | การดำเนินการปรับปรุง | ความต้องการสนับสนุนจาก<br>สาขาวิชา |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                                                   | -                    | -                                  |

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ