

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส221 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น  
HPX221 First Aids and Primary Medical Care

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	suniaso@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมลพร เชาวน์ ไวพจน์	pimonpor@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.ยุพารัตน์ อดดกลิ่น	yaparat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์ ดร.กীরติ อินทวิชรัตน์	keerati@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคปฏิบัติ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
SWU Moodle

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2569

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	Comprehend	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินการสัมมนา
CLO2	ELO4	ปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ	Application	การสอบภาคปฏิบัติ
CLO3	ELO 1, 2	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและเลือกวิธีการการบำบัดโรคเบื้องต้นได้เหมาะสมกับปัญหา	Analysis	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบภาคปฏิบัติ 3.ประเมินการสัมมนา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การวางแผนครอบครัว การส่งต่อผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การปฏิบัติหัตถการ ปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	16	14	75

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
สส 221 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น	●			○		○	●	●	○	●	○	●	○		○		●	○			

### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. อธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเรียนและการใช้ชีวิต 2. ชี้แจงระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. สังเกตการมีพฤติกรรมผิดระเบียบของนิสิตและให้ข้อมูลป้อนกลับ 3. ประเมินการอ้างอิงข้อมูลในการนำเสนอและรายงาน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในฐานะนักส่งเสริมสุขภาพ 2. อภิปรายกลุ่มการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้	1. สังเกตการอภิปรายกลุ่มและการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยสุขภาพ

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน	1. สังเกตการตอบคำถาม และการอภิปรายเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 3. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินคุณภาพรายงาน 3. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การสัมมนาการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์ด้านสุขภาพให้นิสิตร่วมกันอภิปราย	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1.กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์ด้านสุขภาพให้นิสิตร่วมกันอภิปราย 2.การอภิปรายกลุ่มใหญ่ในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2.การสอบภาคทฤษฎี
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	1.แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียนในเรื่องนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดการเรียนการสอนแบบ active leaning 2. แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้อภิปรายสถานการณ์ปัญหาาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1.มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน 2.ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนและนิสิตอื่น	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเพื่ออภิปรายและจัดทำรายงาน	1.ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.แบ่งกลุ่มอภิปรายร่วมกัน 2.นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.มอบหมายให้ทำรายงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพรายงาน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน 2.การเตรียมสื่อเพื่อนำเสนอ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.การใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารกับอาจารย์ และนิสิต	2.การสังเกตการนำเสนอและ ลักษณะข้อมูลที่น่าเสนอในรูปแบบ ต่างๆ

#### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้ อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	7 ส.ค. 69	08.30-10.30	2							1	70	1	1:70	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน การเรียนการสอน และมีรุ่นพี่เล่าประสบการณ์การฝึกงาน <b>บรรยาย 1 :</b> หลักการรักษายาบาลเบื้องต้น ขอบเขตการรักษายาบาลเบื้องต้น หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ	บรรยาย สาธิตการซักประวัติ ดู VDO การซักประวัติ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	2								70	4	1:18	<b>ปฏิบัติการ 1 :</b> การซักประวัติ (Sec 1)	- รุ่นพี่เล่าประสบการณ์การฝึกงาน - จับคู่กับเพื่อนฝึกการซักประวัติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ เขียนรายงานการซักประวัติ	- Computer - LCD, Visualizer - แบบฟอร์มรายงานการซักประวัติ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กীরติ
		13.30-15.30	2								70	4	1:18	<b>ปฏิบัติการ 1 :</b> การซักประวัติ (Sec 2)	- รุ่นพี่เล่าประสบการณ์การฝึกงาน - จับคู่กับเพื่อนฝึกการซักประวัติตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ เขียนรายงานการซักประวัติ	- Computer - LCD, Visualizer - แบบฟอร์มรายงานการซักประวัติ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กীরติ
2	14 ส.ค. 69	08.30-10.30	2							1	70	1	1:70	<b>บรรยาย 2 :</b> การตรวจร่างกาย การตรวจสัญญาณชีพ และการบันทึกรายงาน	บรรยายภาษาอังกฤษ ดู VDO สาธิตการตรวจร่างกาย	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - VDO การตรวจร่างกาย	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	2								70	4	1:18	<b>ปฏิบัติการ 2 :</b> การตรวจร่างกาย การตรวจสัญญาณชีพ (Sec 1)	ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายและสัญญาณชีพตามฐานที่กำหนดให้กับเพื่อนและบันทึกผลการตรวจ	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดัน 26 หูฟัง 26	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
																BP digital 5 สำลี้ ไม้เคาะเข้า 25 chart สายตา 3	อ.กิริติ
		13.30-15.30	2							70	4	1:18	<b>ปฏิบัติการ 2 :</b> การตรวจร่างกาย การตรวจ สัญญาณชีพ (Sec 2)	ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายและ สัญญาณชีพตามฐานที่กำหนด ให้กับเพื่อนและบันทึกผลการ ตรวจ	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดัน 26 หู ฟัง 26 BP digital 5 สำลี้ ไม้เคาะเข้า 25 chart สายตา 3	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	
3	21 ส.ค. 69	08.30-10.30	2			/			1	70	1	1:70	<b>บรรยาย 3 :</b> วิธีการให้ยา และการให้สารน้ำ (active learning)	บรรยาย ประเมินในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30	2						1	70	1	1:70	<b>บรรยาย 4 :</b> การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการ แปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น (สอนเป็น ภาษาอังกฤษ)	บรรยาย ยกตัวอย่างผลการตรวจทาง ปฏิบัติการ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.สุนิสา	
		13.30-15.30			2	/				70	2	1:35	<b>สัมมนา 1</b> หัวข้อ 1 : การแปลผลทาง ห้องปฏิบัติการ	สัมมนากลุ่มย่อยการแปลผลทาง ห้องปฏิบัติการจากโจทย์ที่ กำหนดให้	- Computer - LCD, Visualizer - กรณีศึกษา	อ.สุนิสา อ.พิมลพร	
		15.30-17.30			2	/				70	2	1:35	<b>สัมมนา 1</b> หัวข้อ 2 : การให้สารน้ำ และการให้ยา	นำเสนอผลการสัมมนาในชั้น เรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา	
4	28 ส.ค. 69	08.30-10.30	2						1	70	1	1:70	<b>บรรยาย 5 :</b> การเยี่ยมบ้าน	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30			2					70	4	1:18	<b>สัมมนา 2 :</b> การวางแผนเยี่ยมบ้าน	แบ่งกลุ่มจัดทำแผนการดูแล ผู้ป่วยโรคเรื้อรังตามโจทย์ที่ กำหนดให้		อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
																	อ.ปิยนุช อ.กิริติ
5	4 ก.ย. 69	08.30-10.30						2	1	70	2	1:35	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1 หัวข้อ 1,2,4,5		ข้อสอบ		อ.พิมลพร อ.สุนิสา
		12.30-16.30							4				1:18	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1 : การซักประวัติ			อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
6	11 ก.ย. 69	08.30-10.30	2			/			1	70	1	1:70	<b>บรรยาย 6 :</b> การปฐมพยาบาลอาการที่พบได้บ่อยในชุมชน (active learning)	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษาโรคที่พบ บ่อยในชุมชน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30	2						1	70	1	1:70	<b>บรรยาย 7 :</b> การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 1 โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินอาหาร	บรรยาย ยกตัวอย่างผู้ป่วย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		13.30-17.30		4						70	4	1:18	<b>ปฏิบัติการ 3 :</b> การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การปฐมพยาบาลคนสำคัญ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย (Sec 1)	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และประเมิน	ลำลี่ 1 ท่อ ผ้าก๊อช 100 ชิ้น Alcohol 2 ขวด	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	
7	18 ก.ย. 69	08.30-12.30		4						70	4	1:18	<b>ปฏิบัติการ 3 :</b> การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การปฐมพยาบาลคนสำคัญ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย (Sec 2)	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และประเมิน	ลำลี่ 1 ท่อ ผ้าก๊อช 100 ชิ้น Alcohol 2 ขวด	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		13.30-17.30		4						70	4	1:18	<b>ปฏิบัติการ 4 :</b> ปฏิบัติการ การรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การเช็ดตัวลดไข้ การพันผ้ายืด การเข้าฝือก (Sec 1)	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 52 เล็ก 52 กะละมัง 15 พรอทวดอุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1 ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 52 ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 52	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	
8	24 ก.ย. 69	13.30-17.30 น.		4						70	4	1:18	<b>ปฏิบัติการ 4 :</b> ปฏิบัติการ การรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การเช็ดตัวลดไข้ การพันผ้ายืด การเข้าฝือก (Sec 2)	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 52 เล็ก 52 กะละมัง 15 พรอทวดอุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1 ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 52 ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 52	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	
9	25 ก.ย. 69	08.30-10.30		2					1	70	1	1:70	<b>บรรยาย 8 :</b> การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 2 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรคผิวหนัง กลุ่มโรคที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรค	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30			2	/				70	3	1:18	<b>สัมมนา 3 :</b> กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม1	สัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาจากโจทย์ที่กำหนดให้และ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		13.30-15.30				2	/			70	3	1:18	สัมมนา 3 : กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม2	นำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	
10	2 ต.ค. 69	08.30-15.30						6	1	70	4	1:18	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2 : การพันผ้ายืด การปฐมพยาบาล		ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว ผ้าสามเหลี่ยม เครื่องวัดความดัน	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	
11	8 ต.ค. 69	13.30-15.30	2						1	70	1	1:70	บรรยาย 9 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		15.30-17.30	2						1	70	1	1:70	บรรยาย 10 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางสูติกรรม	บรรยาย ยกตัวอย่างโรคทางสูติกรรม	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
12	9 ต.ค. 69	08.30-12.30	4							70	4	1:18	ปฏิบัติการ 5 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม การผ่าฝี การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส การทำแผล (Sec 1)	ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้นฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลอง	ไหมเย็บแผล 1 เข็มเย็บแผล 26 หนึ่งเข็ม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือ 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	
		13.30-17.30	4							70	4	1:18	ปฏิบัติการ 5 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม การผ่าฝี การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส การทำแผล (Sec 2)	ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้นฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลอง	ไหมเย็บแผล 1 เข็มเย็บแผล 26 หนึ่งเข็ม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือ 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ	
13	16 ต.ค. 69	08.30-15.30						6	2	70	4	1:18	สอบปฏิบัติครั้งที่ 3 : การทำแผล การเย็บแผล	นิสิตฝึกปฏิบัติรายบุคคล	ชุดทำแผล น้ำยา	อ.พิมลพร อ.สุนิสา	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
																ชุดเย็บแผล	อ.ยุพรัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
14	22 ต.ค. 69	08.30-10.30					2	1	70	2	1:35			สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2 หัวข้อ 7,8,9,10		- ข้อสอบ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
15	30 ต.ค. 69	08.30-10.30	2						1	70	1	1:70		<b>บรรยาย 11</b> : การตั้งครุภัณฑ์และการคลอปปดติ	บรรยาย VDO การคลอปปด	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	2			/				70	4	1:18		<b>บรรยาย12</b> : การวางแผนครอบครัว (active learning)	แบ่งกลุ่มนิสิต 5 กลุ่ม ทำ mind map วิธีการคุมกำเนิด	- Computer - LCD, Visualizer - โปรแกรม mind map	อ.พิมลพร
16	13 พ.ย. 69	08.30-10.30	2						1	70	1	1:70		<b>บรรยาย 13</b> : การคัดกรองโรค	บรรยาย ยกตัวอย่างการคัดกรองโรค	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.30-12.30			2					70	4	1:18		<b>สัมมนา 4</b> : การคัดกรองโรค	แบ่งกลุ่มนิสิตออกแบบการคัดกรองโรค	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพรัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ
17	20 พ.ย. 69	08.30-10.30	2							70	4	1:18		<b>บรรยาย 14</b> : การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	2						1	70	1	1:70		<b>บรรยาย 15</b> : การปฐมพยาบาลทางใจสำหรับผู้ประสบภาวะวิกฤตและสูญเสีย	บรรยาย สาธิตการปฐมพยาบาลทางใจ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		13.30-15.30			2	/				70	4	1:18		<b>สัมมนา 5</b> : การปฐมพยาบาลทางใจสำหรับผู้ประสบภาวะวิกฤตและสูญเสีย	แบ่งกลุ่มนิสิตแสดง role play การปฐมพยาบาลจิตใจ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพรัตน์ อ.ปิยนุช อ.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
18	27 พ.ย. 69	13.30-15.30						2	1	70	2	1:35	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3 หัวข้อ 11,13,14,15				อ.พิมลพร อ.สุนิสา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1,2.3	สอบครั้งที่ 1	5	20	65
2	1.1,2.3	สอบครั้งที่ 2	14	25	
3	1.1,2.3	สอบครั้งที่ 3	18	20	
4	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1	5	5	20
5	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2	10	5	
6	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 3	13	10	
7	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	การนำเสนอผลการสัมมนา	3,9,17	10	10
8	1.1,2.3	รายงานรายบุคคล	2	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10



3. การปรับปรุงการสอน

1. สร้างแรงจูงใจในการเรียนโดยให้รุ่นพี่เล่าประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ
2. จัดทำวีดิทัศน์สาธิตการปฏิบัติเพื่อให้นิสิตศึกษาด้วยตนเอง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี