

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
สส222 ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น
HPX222 Primary Medical Care Practice
- จำนวนหน่วยกิต
1(0-3-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดกลิ่น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
หน่วยบริการปฐมภูมิใกล้ที่พักของนิสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO 4	ปฏิบัติการซักประวัติการตรวจร่างกาย การคัดกรอง การบำบัดโรคเบื้องต้น	Application	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - รายงาน
CLO2	ELO 2	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและเลือกวิธีการการบำบัดโรคเบื้องต้นได้เหมาะสมกับปัญหา	Analysis	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - รายงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการซักประวัติการตรวจร่างกาย การคัดกรอง การบำบัดโรคเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตามขอบเขต พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
-	45	-	-

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
สส 222 ปฏิบัติการบำบัดโรค เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. อธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเรียนและการใช้ชีวิต 2. ชี้แจงระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. สังเกตการมีพฤติกรรมผิดระเบียบของนิสิตและให้ข้อมูลป้อนกลับ 3. ประเมินการอ้างอิงข้อมูลในการนำเสนอและรายงาน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. ยกตัวอย่างการทำงานเพื่อส่วนรวม 2. อธิบายพฤติกรรมที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในฐานะนักส่งเสริมสุขภาพ 2. อภิปรายกลุ่มการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้	1. สังเกตการอภิปรายกลุ่มและการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยสุขภาพ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียน และทำรายงาน	1. สังเกตการตอบคำถาม และการอภิปรายเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้เขียนรายงานการฝึกปฏิบัติ	1. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการประเมินผู้ป่วยก่อนให้การรักษา 2.	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินฝึกปฏิบัติ
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติการประเมินผู้ป่วยก่อนให้การรักษา 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ในชั้นเรียน 3. การมอบหมายให้เขียนรายงานผู้ป่วย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินคุณภาพรายงาน
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. การฝึกปฏิบัติร่วมกับเพื่อน 2. การอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับอาจารย์และเพื่อน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินฝึกปฏิบัติ
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนและผู้ป่วย	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเพื่ออภิปรายและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แบ่งกลุ่มอภิปรายร่วมกัน 2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้ซักประวัติผู้ป่วย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินคุณภาพรายงาน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน 2. การเตรียมสื่อเพื่อนำเสนอ 3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารกับอาจารย์และนิสิต	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. การสังเกตการนำเสนอและลักษณะข้อมูลที่นำเสนอในรูปแบบต่างๆ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อทำความเข้าใจแนวทางการฝึกปฏิบัติ 2. ฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	1. แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ 2. รายงานการฝึกปฏิบัติ
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. กำหนดระเบียบการฝึกปฏิบัติ 2. ยกตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีในการฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึก	1. แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สส 222 ชื่อวิชา ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practice)

1(0-3-0)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	30 มิ.ย. 69	13.30-16.30			3					49	2	1:49	เตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น ครั้งที่ 1 : การประสานแหล่งฝึก	ชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติ อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อทำความเข้าใจกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ เล่าประสบการณ์การฝึกปฏิบัติจากรุ่นพี่	- Zoom - Moodle - แบบฟอร์มรายงาน - ลิงค์กรอกข้อมูล	อ.พิมลพร	
2	6 พ.ย. 69	13.30-16.30			3					49	2	1:25	เตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น : การซักประวัติ	อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบการสอน Powerpoint	อ.พิมลพร อ.ยุพารัตน์	
2	13 พ.ย. 69	13.30-16.30			3								เตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น : การปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น	อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบการสอน Powerpoint	อ.พิมลพร	
2	30 พ.ย. 69	08.30-16.30	5							49	2	1:3	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	ฝึกการซักประวัติและตรวจร่างกาย เขียนรายงานการซักประวัติและตรวจร่างกาย	- Moodle	อาจารย์ในแหล่งฝึก	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	30 พ.ย. 69	13.30 - 15.30	2							49	2	1:3	ประชุมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานออนไลน์	บรรยายและอภิปราย	- Moodle	อาจารย์ในแหล่งฝึก	
1	1 ธ.ค. 69	08.30-16.30	7							49	2	1:4	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	ฝึกปฏิบัติ สรุปการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	- Moodle	อาจารย์ในแหล่งฝึก	
1	2 ธ.ค. 69	08.30-16.30	7							49	2	1:5	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	ฝึกปฏิบัติ สรุปการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	- Moodle	อาจารย์ในแหล่งฝึก	
1	3 ธ.ค. 69	08.30-16.30	7							49	2	1:6	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	ฝึกปฏิบัติ สรุปการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	- Moodle	อาจารย์ในแหล่งฝึก	
1	4 ธ.ค. 69	08.30-16.30	7							49	2	1:7	ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานพยาบาล	นำเสนอความก้าวหน้า	- Zoom	อ.พิมลพร อ.ยุพารัตน์	
1	8 ธ.ค. 69	08.30-12.30			4					49	2	1:12	รายงานประสบการณ์กรณีศึกษาจากประสบการณ์การบำบัดโรคเบื้องต้น	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.สุนิสา	

2. ผลการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (ร้อยละ)
1	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2 6.1, 6.3	พฤติกรรมและบุคลิกภาพ	1	20
2	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2, 6.1, 6.3	คุณภาพการฝึกปฏิบัติงาน	1	30
3	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 5.2	รายงานรายบุคคล	1	30
4	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2, 6.1, 6.3	การนำเสนอหลังการฝึกปฏิบัติ	1	20

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ระหว่างการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน	10
2. ด้านความรู้	1. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความถูกต้องของการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงาน 2. การสังเกตการตอบคำถาม ระหว่างการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้แบบประเมิน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. ประเมินจากความถูกต้องของการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. American Medical Association. (1990). The American Medical Association handbook of first aid & emergency care (Rev. ed). Random House.
2. Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
3. Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996). First aid for colleges and University 6th ed. Massachusetts: A Simon & Schusett Company.
4. สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
5. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
6. ปรานี ฟูไเราะ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
2. First aid. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

จัดกิจกรรมให้นิสิตชั้นปีที่ 2 ถ่ายทอดประสบการณ์ให้นิสิตชั้นปีที่ 1

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี