

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา สส224 ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือก  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส224 ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือก  
 HPX224 Thai Wisdom and Alternative Medicine

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ) ชุดวิชาการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
6. อาจารย์ ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎี ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting  
SWU Moodle

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2569

#### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

##### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎีแนวทางการ การแพทย์แผนไทย การแพทย์ ทางเลือก และการรักษาเสริมได้	Comprehend	สอบบรรยาย แบบประเมินการสัมมนา หัวข้อหลักการและวิธีการ การแพทย์ทางเลือกและ การรักษาเสริม
CLO2	ELO2	ปฏิบัติการแพทย์ทางเลือกและการ รักษาเสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	Apply	สอบภาคปฏิบัติ แบบประเมินปฏิบัติการ หัวข้อการส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้การแพทย์ทางเลือก และการรักษาเสริม
CLO3	ELO1,2	การประยุกต์ใช้หลักการแพทย์ ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	Analyze	สอบภาคปฏิบัติ แบบประเมินปฏิบัติการ หัวข้อการส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้การแพทย์ทางเลือก และการรักษาเสริม

##### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของ  
ผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.  
2565

#### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การประยุกต์ภูมิปัญญาไทย  
และการแพทย์ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

##### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	28	2	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส224 ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือก			●	●			●	●			●	●	○				○	○				

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	1.3 จัดกิจกรรมสัมมนา	แบบประเมินการสัมมนา
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	1. สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	2. สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. กิจกรรมสัมมนา	1. แบบประเมินการสัมมนา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. กิจกรรมสัมมนา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 3. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

## 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	4 ส.ค. 69	08.30-10.30 น.	2									1	แนะนำรายวิชา และระเบียบการเรียนการสอน ความเป็นมาของการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม สถานการณ์การแพทย์ทางเลือกในประเทศไทย	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		10.30-11.30 น.			1	1			1		1	1	สัมมนา: การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม : ประสพการณ์และกรณีศึกษา	1. สัมมนาอภิปราย ประสพการณ์เกี่ยวกับ บทบาทนักส่งเสริมสุขภาพ กับการแพทย์ทางเลือกและการรักษา	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
2	11 ส.ค. 69	08.30-11.30 น.	3									1	การแพทย์ประจำชาติหรือการแพทย์ดั้งเดิม 1	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
3	18 ส.ค. 69	08.30-11.30 น.	3									2	การแพทย์ประจำชาติหรือการแพทย์ดั้งเดิม 2			ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
4	25 ส.ค. 69	08.30-10.30 น.						2					สอบกลางภาค			ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
5	8 ก.ย. 69	08.30-10.30 น.	2									1	หลักการและวิธีการการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Alternative	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-11.30 น.				1						Medical Systems)		และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน		
												2	สัมมนา: หลักการและวิธีการการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	active learning : jigsaw		ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
6	15 ก.ย. 69	08.30-09.30 น.	1									1	Biologically Base therapy การเตรียมสมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพ การเตรียมสมุนไพร และการทำลูกประคบ	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2.ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
		09.30-12.30 น.		3								2	ปฏิบัติ: การเตรียมสมุนไพร และการทำลูกประคบ	-ฝึกปฏิบัติทำลูกประคบภายใต้กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย -บูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม	ลูกประคบ	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
7	22 ก.ย. 69	08.30-12.30 น.		4								2	ปฏิบัติ: Manipulative therapy การนวดเพื่อสุขภาพ	ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ		ผศ.ดร.ประภาวดี อ.สุวัฒน์ อ.ดร.จิตติมาศ
8	28 ก.ย. 69	10.30-13.30 น.	3									1	Nontraditional Medicine ธรรมชาติบำบัด	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2.ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
9	29 ก.ย. 69	08.30-12.30 น.		4								2	ปฏิบัติ: Manipulative therapy การนวดเพื่อสุขภาพ	ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ		ผศ.ดร.ประภาวดี อ.สุวัฒน์ อ.ดร.จิตติมาศ
10	6 ต.ค. 69	08.30-09.30 น.	1									1	Biologically Base therapy <sup>ขั้น</sup> ฝึกนวดสมุนไพรพืชมะนาว	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1. Power point 2..ใบงาน	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน		
		09.30-12.30 น.		3								2	ปฏิบัติ: ชีพชีวินตสมุนไพรรักษาโรค	ฝึกปฏิบัติการทำยาชงสมุนไพร พืชสมุนไพรได้กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย	1. อุปกรณ์ทำยาหม่อง พืชสมุนไพร	รศ.ดร.ศิริกุล ผศ.ดร.อ้อมใจ
11	20 ต.ค. 69	08.30-11.30 น.		3								2	ปฏิบัติ: Mind-body intervention จากูซซี่	ฝึกปฏิบัติการ sounda		อ.ดร. กิรติ ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์
12	27 ต.ค. 69	08.30-11.30 น.		3								2	ปฏิบัติ: Mind-body intervention sounda	ฝึกปฏิบัติการ จากูซซี่		อ.ดร. กิรติ ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์
13	3 พ.ย. 69	08.30-12.30 น.		4								2	ปฏิบัติ: ฤาษีดัดตน	ฝึกปฏิบัติฤาษีดัดตน		อ.ดร.ปิยนุช
14	10 พ.ย. 69	08.30-12.30 น.		4								3	ปฏิบัติ: ศึกษาดูงานกรณีศึกษาการแพทย์ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและบำบัดโรค	ศึกษาดูงานกรณีศึกษาการใช้การแพทย์ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและบำบัดโรค	ศึกษาดูงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปิยนุช
15	17 พ.ย. 69	08.30-10.30 น.		2								3	ปฏิบัติ: จัดทำสื่อการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	จัดทำสื่อวิชาการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม มีการประเมินสื่อโดยอาจารย์ เพื่อน (กิจกรรมดนตรีบำบัด และอื่นๆ)		อ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.อ้อมใจ
16	17 พ.ย. 69	10.30-11.30 น.						1					สอบปลายภาค			อ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.อ้อมใจ
		รวม	15	28	0	2	2	4	3	2						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1.	1.3, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1	สอบกลางภาค	4	25
		สอบปลายภาค	17	25
2.	1.3, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	สัมมนา	1,5	10
3.	1.3, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	สอบปฏิบัติการ:	11,14	20
4.	1.3, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	รายงานกลุ่ม:	16	10
5.	1.3, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	รายงานรายบุคคล:	5,15	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุวิญญ์ ปรัชญาปารมิตา (2541). การแพทย์นอกระบบ : 177 ทางเลือกไปสู่สุขภาพ. อุดรธาปโนสถ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สาระ.
2. สาทิส อินทรกำแหง (2544). การแพทย์ทางเลือก. กรุงเทพฯ : คลินิกสุขภาพ.
3. วันดี โภคะกุล, อรวรรณ คูหา และนพรดา มะเมี่ยมเมือง (2547). คู่มือรักษาโรคผู้สูงอายุด้วยการแพทย์ทางเลือก : สำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข. นนทบุรี: สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุกรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.
4. เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ (2540). การแพทย์แผนไทย : การแพทย์แบบองค์รวม. นนทบุรี: สถาบันการแพทย์แผนไทยกรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.
5. Robert H. Bannerman, John Burton and Ch'en Wen-chien (2540). การแพทย์พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแปลโดย กรรณิการ์ พรหมเสาร์ และสรสิริ อินจัน. กรุงเทพฯ : สถาบันการแพทย์แผนไทยกรมการแพทย์.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ศูนย์คู่มือการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2565 จาก <http://thaicamdb.info/>
2. สำนักงานแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2563 จาก [http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com\\_contact&view=contact&id=1&Itemid=753](http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com_contact&view=contact&id=1&Itemid=753).
3. เอกสารประกอบการสอน

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. SOQI HOT SPA. การแพทย์ทางเลือก. สืบค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2565 จาก <http://www.chi-exercise.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=1&id=538604571>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
- 3. การปรับปรุงการสอน
  - 3.1 เพิ่มเติมสถานที่ศึกษาดูแลสุขภาพทางเลือกและการรักษาเสริม
- 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
  - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
  - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
  - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
  - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
  - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
  - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี