

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา สส351 การบริหารงานสุขภาพ  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส351 การบริหารงานสุขภาพ  
 HPX351 Health Administration

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชนวิชาการบริหารงานสุขภาพ, 1

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. กิรติ อินทวิชรัตน์	keeratii@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดกลั่น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ผศ.ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎี ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคปฏิบัติ ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting, SWU Moodle

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 มิถุนายน 2569

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ ระบบสุขภาพตามแนวคิดของ WHO การประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ หลักการการวิเคราะห์ห้องค์กรและการเขียนแผนกลยุทธ์	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	1,2	วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา แนวทางการพัฒนาของระบบการบริหารจัดการงานสุขภาพ วิเคราะห์ห้องค์กรและการเขียนแผนกลยุทธ์	Analyze	ปฏิบัติการ รายงานรายบุคคล
CLO3	2	ปฏิบัติประเมินความเสี่ยงในงานสุขภาพ และวิเคราะห์แนวทางบริหารจัดการเพื่อควบคุมความเสี่ยงในงานสุขภาพนำไปสู่การวางแผนประกันคุณภาพ	Apply	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน
CLO4	1,2,4	ประยุกต์องค์ความรู้การบริหารจัดการในระบบงานด้านสุขภาพเพื่อออกแบบธุรกิจสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทของไทย	Apply	สัมมนาในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสุขภาพ การบริหารองค์การที่มุ่งเน้นความยืดหยุ่น การประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ การวิเคราะห์ห้องค์กร และการจัดทำแผนกลยุทธ์ การบริหารระบบหลักประกันสุขภาพ

#### จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	10	20	45

## 2 ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส351 การบริหารงานสุขภาพ	●					○	●	●	●	●		●			○		○	●			

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	- มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	- มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายกิจกรรมให้นักนิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. ใช้กรณีศึกษาให้นักนิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. ใช้กรณีศึกษาให้นักนิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดย
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักนิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติและการสัมมนา	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สังเกตจากความสนใจและความไม่รู้อีกผ่านการถามและตอบโดยวาจา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟังการอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอสัมมนาที่ - ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษาถ้อยคำ และภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และรักษาเวลา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือและวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน	- ประเมินจากคุณภาพโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือและอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการ ประเมิน)

## 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	10 ส.ค. 69	08.30-9.30 น.	1							1	1:47	1	<b>บรรยาย</b> - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - แนวคิดการบริหารและการจัดการงาน สุขภาพ - ระบบสุขภาพของประเทศไทย	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.กิริติ
		9.30-11.30 น.			2					1	1:24	1	<b>สัมมนา</b> การจัดการองค์ความรู้ด้านสุขภาพและระบบสุขภาพ	สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.กิริติ อ.ดร.ยุพรัตน์
2	10 ส.ค. 69	13.30-14.30 น.	1							1	1:47	1	<b>บรรยาย</b> การจัดการระบบบริการสุขภาพ (Service delivery)	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.กิริติ
		14.30-16.30 น.			2		√			1	1:24	1,2	<b>สัมมนา</b> วิเคราะห์ปัญหาการจัดการระบบบริการสุขภาพ (Service delivery) และเสนอแนะแนวทางแก้ไข	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.กิริติ อ.ดร.ยุพรัตน์
3	17 ส.ค. 69	08.30-9.30 น.	1							1	1:47	1	<b>บรรยาย</b> การบริหารจัดการบุคคลในงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.กิริติ
		9.30-11.30 น.			2					1	1:24	1,2	<b>สัมมนา</b>	สัมมนาในชั้นเรียน มอบหมายให้รับผิดชอบ	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													Active learning (case based study)	ละกลุ่มศึกษาประเด็นที่กำหนดให้และได้ว่าที่แผนบริหารจัดการบุคคลในงานสุขภาพของประเทศไทย		อ.ดร.ยุพรัตน์
4	31 ส.ค. 69	08.30-9.30 น.	1						1	1:47	1	<b>บรรยาย</b> การบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ (Information)	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.กิริติ	
		9.30-11.30 น.		2		√			1	1:24	1	<b>ปฏิบัติ</b> การเลือกใช้ระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ (Information) สำหรับบริหารจัดการงานสุขภาพ	กำหนดกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เลือกใช้ข้อมูลข้อมูลข่าวสารสุขภาพ (Information) และจัดทำใบงานปฏิบัติการ	- ใบงานปฏิบัติการ	อ.ดร.กิริติ อ.ดร.ยุพรัตน์	
5	7 ก.ย. 69	9.30-11.30 น.						2	2	1:24	1,2,3	<b>สอบครั้งที่ 1</b>	สัปดาห์ที่ 1-4		อ.ดร.กิริติ อ.ดร.ยุพรัตน์	
6	14 ก.ย. 69	08.30-9.30 น.	1						1	1:47	1	<b>บรรยาย</b> การบริหารจัดการด้านการคลังด้านสุขภาพและเทคโนโลยีสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.กิริติ	
		9.30-11.30 น.		2		√			1	1:24	1,2	<b>สัมมนา</b> กรณีศึกษาการบริหารจัดการด้านการคลังด้านสุขภาพและเทคโนโลยีสุขภาพ	Active learning : gallery walk นิสิตประเมินเพื่อน	- Whrite bord - ปากกาเมจิก	อ.ดร.กิริติ อ.ดร.ยุพรัตน์	
7	21 ก.ย. 69	08.30-9.30 น.	1						1	1:47	1	<b>บรรยาย</b> การตัดสินใจและภาวะผู้นำในการบริหารงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.กิริติ	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		9.30-11.30 น.			2	√			1	1:24	1,2	สัมมนา มอบหมายกรณีศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ	กำหนดกรณีศึกษาเพื่อให้ได้แสดง บทบาทสมมุติสะท้อนภาวะผู้นำในการ บริหารงานสุขภาพ	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.กิติ อ.ดร.ยุทธรัตน์	
8	28 ก.ย. 69	08.30-9.30 น.	1						1	1:47	1	บรรยาย การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบการจัดการเรียน ใน SWU Moodle	ผศ.ดร. อ้อมใจ	
		9.30-11.30 น.		2		√			1	1:24	3	ปฏิบัติ การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	มอบหมายงานตามแบบปฏิบัติการบริหาร ความเสี่ยงในงานสุขภาพ	- แบบปฏิบัติการ	ผศ.ดร. อ้อมใจ อ.ดร.กิติ	
9	5 ต.ค. 69	08.30-10.30 น.	2						1	1:47	1,3	บรรยาย การประกันคุณภาพงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบการจัดการเรียน ใน SWU Moodle	ผศ.ดร. อ้อมใจ	
10	5 ต.ค. 69	13.30-16.30 น.		3		√			2	1:24	3	ปฏิบัติการ วิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพในแต่ละรูปแบบ	แบบฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ระบบประกัน คุณภาพในแต่ละรูปแบบและการ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- แบบปฏิบัติการ	ผศ.ดร. อ้อมใจ อ.ดร.กิติ	
11	12 ต.ค. 69	09.30-11.30 น.						2	2	1:24	1,2,3	สอบครั้งที่ 2			อ.ดร.กิติ อ.ดร.ยุทธรัตน์	
12	19 ต.ค. 69	08.30-9.30 น.	1						1	1:47	1	บรรยาย การบริหารงานระบบหลักประกันสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบการจัดการเรียน ใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุทธรัตน์	
		9.30-11.30 น.			2		√		1	1:24	1,2	สัมมนา กรณีศึกษาการบริหารระบบหลักประกันสุขภาพ ในประเทศไทยและการพัฒนาระบบ หลักประกันสุขภาพและให้สัตยาบันร่วมกัน	สัมมนาในชั้นเรียน มอบหมายประเด็น ความท้าทายในการพัฒนาระบบ หลักประกันสุขภาพและให้สัตยาบันร่วมกัน	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุทธรัตน์ อ.ดร.กิติ	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนา		
13	26 ต.ค. 69	08.30-10.30 น.	2						1	1:47	1	บรรยาย การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์องค์กร	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์	
		10.30-11.30 น.			2				1	1:24	1,2	สัมมนา การวิเคราะห์องค์กรด้วยเครื่องมือ SWOT analysis	ใช้กระบวนการเรียน active	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.กิริติ	
14	2 พ.ย. 69	08.30-10.30 น.	2						1	1:47	1	บรรยาย การจัดทำแผนกลยุทธ์	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์	
		10.30-12.30 น.			2				1	1:24	1,2	ปฏิบัติ การวิเคราะห์องค์กรและจัดทำแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษา	มอบหมายกรณีศึกษาให้วิเคราะห์องค์กรและจัดทำแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษา และจัดเตรียมข้อมูลนำเสนอ	- ใบงานปฏิบัติ	อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.กิริติ	
15	9 พ.ย. 69	08.30-10.30 น.			2	√			1	1:24	2	สัมมนา ผลการเขียนแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษา	นำเสนอจัดทำแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษา	- แบบประเมินปฏิบัติการและการนำเสนอ	อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.กิริติ	
		10.30-11.30 น.	1						1	1:47		บรรยาย แนวคิดและหลักการดำเนินงานธุรกิจสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์	
16	16 พ.ย. 69	09.00-12.00 น.		4					1	1:24	4	ศึกษาดูงานธุรกิจสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ	ศึกษาดูงาน - ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุวัยประสิทธิเวช - ศูนย์สุขภาพ wellness	- ไม่มี	อ.พิเศษ อ.ดร.ยุพรัตน์ อ.ดร.กิริติ	
17	23 พ.ย. 69	8.30-10.30 น.			2	√			1	1:47	4	สัมมนา	- วิเคราะห์ความรู้จากการศึกษาเพื่อ	- จัดทำรายงานกลุ่ม	อ.ดร.ยุพรัตน์	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													การออกแบบธุรกิจสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	นำไปออกแบบธุรกิจสุขภาพให้เหมาะสมกับบริบทประเทศไทยและนำเสนอข้อมูล - จัดทำรายงานผลการศึกษาดูงานและการออกแบบธุรกิจสุขภาพ		อ.ดร.กิริติ
18	30 พ.ย. 69	08.30-10.30 น.						2		2	1:24	1,2,3,4	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 11-17		อ.ดร.กิริติ อ.ดร.ยุพรัตน์
		รวม	15	13	14	4	0	4	0	38						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	การสอบภาคสอบทฤษฎี: ครั้งที่ 1	5	20	50
2	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	การสอบภาคสอบทฤษฎี: ครั้งที่ 2	11	15	
3	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	การสอบภาคสอบทฤษฎี: ครั้งที่ 3	18	15	
4	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3,4.1,5.2,5.3	การสัมมนา	2,6,15,17	20	20
5	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3,4.1,5.2,5.3	การฝึกปฏิบัติ	4,8,10,14	20	20
6	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3,4.1,5.2,5.3	รายงานกลุ่ม	16	10	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B

69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุรชาติ ฅ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 1). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
2. สุรชาติ ฅ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 2). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
3. บุญใจ ศรีสถิตนรากร. กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.
4. ศรุดา สมพอง. การบริหารงานสาธารณสุข. ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>  
<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>  
<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี จัดการเรียนการสอนตามปีการศึกษา 2567

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี