

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 352 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส352 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
 HPX352 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1/ ผู้สอน
2. ผศ.ดร. ภัทรกร บุบผัน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2/ ผู้สอน
3. ผศ.ดร. ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. กীরติ	keeratii@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. นายสัมพันธ์ สุขทวี	sumrit.hshf@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
6. CI รพสต ปากคลอง 22		อาจารย์ผู้สอน
7. CI รพสต บ้านคลอง 23		อาจารย์ผู้สอน
8. CI รพสต คลอง 24 ผังใต้		อาจารย์ผู้สอน
9. CI รพสต บ้านลาดช้าง		อาจารย์ผู้สอน
10. CI รพ องครักษ์		อาจารย์ผู้สอน
11. CI รพ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ		อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี คณะกายภาพบำบัด

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

รพสต ปากคลอง 22

รพสต บ้านคลอง 23

รพสต คลอง 24 ฝั่งใต้

รพสต บ้านลาดช้าง

รพ องค์กรักษ์

รพ. ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	เข้าใจที่มาและลักษณะข้อมูล เพื่อประเมินและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	1,2	มีทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์	Apply	-การสอบภาคทฤษฎี -คะแนนการฝึกปฏิบัติ -ประเมินสัมมนา -ประเมินจากงานมอบหมาย
CLO3	2	การประยุกต์ความรู้สารสนเทศทางสุขภาพออกแบบนวัตกรรมบริการข้อมูลสุขภาพ	Apply	-ประเมินสัมมนา -ประเมินจากงานมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญ และสถานการณ์ของ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสุขภาพ การเข้าถึงและจัดการ ข้อมูลสุขภาพการสร้างเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพในยุคดิจิทัลบนพื้นฐานของกฎหมาย และ จรรยาบรรณ การรู้เท่าทันและการ ประเมินคุณภาพสารสนเทศสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	28	2	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
สส352 เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสุขภาพ	○			●	●		●	●		○	●	○	●		●			●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรง ต่อเวลา	กำหนดเวลาการส่งงาน การ สอบ และการเข้าเรียน	สังเกตพฤติกรรมกรรมการส่งงาน การ สอบ และการเข้าเรียน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	1. การเรียนภาคปฏิบัติ 2. กิจกรรมสัมมนา 3. มอบหมายงานการจัดทำ ข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทาง สุขภาพทาง social media	1. ประเมินจากสัมมนา 2. ประเมินการปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจ สุขภาพ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม พหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย 2. ปฏิบัติการ 2.จัดกิจกรรมสัมมนากลุ่มย่อย 4.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินการปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริม สุขภาพ	1.อภิปรายกรณีศึกษา 2.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย 4. มอบหมายงานจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพในรูปแบบออนไลน์	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินการปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 5. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายงานสร้างแนวคิดนวัตกรรม 2. จัดสัมมนากลุ่มย่อย 3. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินงานมอบหมาย 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาคได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	การฝึกปฏิบัติการเท่าทันสื่อสุขภาพ	ผลงานจากการฝึกปฏิบัติการ
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มอบหมายงานสร้างแนวคิดนวัตกรรม 2. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินงานมอบหมาย 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	ให้แต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบร่วมงานขึ้นเดียวกันมีการหมุนเวียนสลับกันเป็นหัวหน้า	ให้เพื่อนในกลุ่มประเมินซึ่งกันและกัน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรมได้	1. การเรียนภาคทฤษฎี 2. การเรียนภาคปฏิบัติ 3. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. สอบภาคทฤษฎี 2. คะแนนงานปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
4.3 ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การเรียนภาคทฤษฎี 2. การเรียนภาคปฏิบัติ 3. การจัดสัมมนา 4. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. สอบภาคทฤษฎี 2. คะแนนงานปฏิบัติ 3. แบบประเมินสัมมนา 4. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 5. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานให้นำเสนอสัมมนา 2.มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1.แบบประเมินสัมมนา 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 3. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้ เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายงานสร้างแนวคิดนวัตกรรม 2. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 3. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับ สห สาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์ รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ กฎ หมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เสริมบรรยาย	สัมมนา/เสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบปรนัย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	4 สค 69	13.30-14.30 น.	1							1	1:49	1	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สถานการณ์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของไทย (ehealth, m-health, telemedic) (ยกประเด็นปัญหาการเชื่อมโยงข้อมูลระดับชาติจากงานวิจัยเรื่องทิศทางเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของประเทศไทย)	- ดู VDO ความสำคัญของสารสนเทศทางสุขภาพ - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO และจากงานวิจัยโดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2							1:25	1	ปฏิบัติการทดลองเข้าถึงระบบสารสนเทศสุขภาพ (active learning กิจกรรมแอปไหนหนอ ขอใช้ได้)	- ทดลองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ m-health, telehealth ของกระทรวงสาธารณสุข	- website กระทรวงสาธารณสุข - Application ที่เกี่ยวข้องกับ m Health และ teleHealth	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
2	11 สค 69	13.30-14.30 น.	1							1	1:49	2	การจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพ	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		14.30-16.30 น.		2						1	1:25	2	ปฏิบัติการการจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพ Dashbord, form, การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพ	- ปฏิบัติการจัดการข้อมูล สารสนเทศสุขภาพให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมในการนำใช้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- โปรแกรม/ application เพื่อการจัดการข้อมูล	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
3	18 สค 69	13.30-16.30 น.		2						1	1:23	3	ปฏิบัติการจัดการข้อมูลโดยโปรแกรม excel/ google sheet	- ดู VDO - ปฏิบัติการจัดการข้อมูลโดยใช้โปรแกรม excel	- VDO - โปรแกรม excel - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. พิเศษ อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
4	25 สค 69	13.30-14.30 น.	1										การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ (knowledge sharing สสส, Facebook, Instagram)	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา งาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2							1:25	3	ฝึกปฏิบัติการจัดการเครือข่ายงานด้านสุขภาพ (knowledge sharing สสส, Facebook, Instagram)	แบ่งนิสิตเป็น 4 กลุ่ม ปฏิบัติการสร้างเครือข่ายสุขภาพบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยให้นิสิตสร้างหน้าเพจบน platform social media ออนไลน์	- Tiktok - Facebook - Instagram - website แหล่งข้อมูล	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
5	31 สค 69	13.30-15.30 น.	2							2	1:45	1	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสุขภาพ (พรบคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล, ระเบียบฯ ข้อมูลสาธารณสุข)	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา งาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกัน วางแผนแนวทางการ		อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														สร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		
6	8 กย 69	13.30-15.30 น.	2							2	1:45	1	การสืบค้นและเท่าทันข้อมูลสุขภาพออนไลน์	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
7	15 กย 69	13.30-15.30 น.	2							1	1:45	1	- แหล่งที่มาและรูปแบบของข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลทางสุขภาพ (HDC) - การใช้ข้อมูลสุขภาพจากปัญญาประดิษฐ์	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - website HDC	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. กิรติ
8	22 กย 69	13.30-15.30 น.			2					1	1:23	1,2	สัมมนาปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลทางสุขภาพ (HDC)	- นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น HDC และอภิปรายขั้นตอนการเข้าถึงเพื่อให้ได้คำตอบ	- สื่อ PowerPoint/ โปรแกรมการนำเสนอ - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. กิรติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		15.30-17.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. กิรติ
9	29 กย 69	13.30-15.30 น.	2							1	1:45	1	พื้นฐานการใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (HDC)	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. กิรติ
10	6 ตค 69	13.30-15.30 น.					2			3	1:23	1,2	สอบกลางภาค	สอบบรรยาย	ข้อสอบกลางภาค	อ.สุพิมพ์ อ. กิรติ
11	12 ตค 69	13.30-16.30 น.		3						2	1:12	2	โปรแกรมเพื่อการบริหาร บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (JHCIS)	- ปฏิบัติการใช้โปรแกรม JHCIS	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program JHCIS	อ. สัมฤทธิ์ อ. สุพิมพ์ อ. ปะกาธิ์ อ. กิรติ
12	20 ตค 69	13.30-16.30 น.		3						2	1:9	2	โปรแกรมเพื่อการบริหาร บริหาร และจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล (HOSXP) ID 051-070	- ปฏิบัติการใช้โปรแกรม HOSXP	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	CI จาก - รพสต ปาก คลอง 22

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													โปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการทางสาธารณสุข (HOSXP-PCU) ID 072-194	- ปฏิบัติการใช้โปรแกรม HOSXP-PCU	- program HOSXP-PCU - HOSXP	- รพสต บ้านคลอง 23 - รพสต คลอง 24 ฝั่งใต้ - รพสต บ้านลาดช้าง - รพ องค์กรักษ์ - อ สุพิมพ์ - อ กิรติ - อ ปะการัง - อ .รัตติพร - อ ศิริกุล - อ พิมพ์พร
13	27 ตค 69	13.30-16.30 น.		3						1	1:12	2	พื้นฐานโปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล EMR soft	- ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมใช้โปรแกรม EMR soft	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program EMR soft	CI จาก ศกพ อ. สุพิมพ์ - อ กิรติ - อ ปะการัง - อ รัตติพร
		16.30-17.30 น.		1						1	1:23	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		- อ สุพิมพ์ - อ ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	3 พย 69	13.30-16.30 น.		3						1	1:12	2	การใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร การจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล EMR soft ID 115-153	- ฝึกปฏิบัติการพื้นฐานการใช้โปรแกรม EMR soft	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program EMR soft	CI จาก ศกพ อ. สุพิมพ์ - อ กิรติ - อ ปะการัง - อ รัตติพร
15	10 พย 69	13.30-15.30 น.		2						1	1:23	3	ปฏิบัติการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างแนวคิดนวัตกรรมด้านสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
16	17 พย 69	13.30-15.30 น.	2							2	1:45	3	- รูปแบบแนวคิดนวัตกรรมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ - การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ.สุพิมพ์
17	26 พย 69	13.30-15.30 น.			2					3			นวัตกรรมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ (paper application/ program) (English presentation)	นำเสนองานนวัตกรรมที่แต่ละกลุ่มคิดค้น	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
		รวม	13	28	2	2	0	2	0	39						

หมายเหตุ: Student workload ไม่เกิน 45 ชั่วโมง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.2, 2.2, 5.2	สอบทฤษฎี	10	35	60
	2.2, 5.4	สอบย่อยหลังเรียน	2, 5	25	
2	2.2, 3.2, 5.2, 5.4	สัมมนา	8, 18	10	10
3	1.2, 5.2, 5.4	งานกลุ่ม: การพัฒนาเครือข่ายงานด้านสุขภาพบน social media	18	10	10
4	3.2, 5.2, 5.4	งานรายบุคคล :			
		- การสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - ปฏิบัติการใช้โปรแกรมเพื่อการบริการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข	18 11, 12	10 10	10 10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินผลชิ้นงาน (เพจเครือข่ายข้อมูลสุขภาพ) 2. การสอบทฤษฎี	10
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตและสอบถามพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบทฤษฎี 2. ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน โดยเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	30

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วทัญญู ประเสริฐเมือง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.
2. วิณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการแพทย์และทางสุขภาพ / วิณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
3. สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พรบ คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562
2. พรบ ความลับทางการค้า พ.ศ. 2558
3. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การคุ้มครองและจัดการข้อมูลด้านสุขภาพของบุคคล พ.ศ. 2561

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับให้เนื้อหาในส่วนของโปรแกรมในสถานพยาบาลให้เรียนรู้ในระดับพื้นฐานแต่ครอบคลุม และในส่วนของรายละเอียดยอดในการฝึกปฏิบัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้บัณฑิตได้ลงมือทำจริง และประเมินโดย CI

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวน
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี