

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส362 การจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส362 การจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ

HPX362 Environmental Knowledge Management for Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ) ชุดวิชาพื้นฐานวิจัยและพัฒนางานสุขภาพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธกร บุบผัน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี 307 (องค์กรฯ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ 307 (องค์กรฯ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
1	1	ความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในระดับบุคคล ระดับการปฏิบัติงาน และระดับการพัฒนาองค์กร	Comprehend	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินผลการเรียนรู้สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา
2	2	ออกแบบกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในระดับบุคคล ระดับการปฏิบัติงาน และระดับการพัฒนาองค์กร	Create	1.ประเมินผลการเรียนรู้สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา
3	3	จัดสัมมนาหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในสถานการณ์สุขภาพปัจจุบัน	Apply	1.ประเมินคุณภาพการจัดสัมมนาที่ครอบคลุม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้ การใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ การออกแบบ และปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในระดับบุคคล ระดับการปฏิบัติงาน และระดับการพัฒนาองค์กร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
15	30	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
สส362 การจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	●						●	●	●	●	○	●		○			●	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบ การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2.ประเมินจากการสอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2.มอบหมายงานรายงานปฏิบัติการ	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์หิวพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไข - ปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการ เรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการ ประเมิน)
---	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.มอบหมายการฝึกปฏิบัติการฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆตามกาลและเทศะ - ให้นิสิต/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอผลปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ 2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ	1. ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	7 สค 69	13.30-16.30	3							1:49	1	<p>แนะนำรายวิชาการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ</p> <p>บรรยาย: หลักการและกระบวนการจัดการความรู้ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>บรรยาย: รูปแบบการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p>	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร	
2	14 สค 69	13.30-16.30	3							1:49	1	<p>บรรยาย: การพัฒนาสู่องค์กรแห่งความสุขและการจัดการเพื่อการพัฒนาให้เกิดองค์การแห่งการเรียนรู้</p>	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน 2.วิเคราะห์กรณีศึกษาจริงในชุมชนหรือองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร	

3	21 สค 69	13.30-16.30	3							1:49	1	<p>บรรยาย: เครื่องมือในการจัดการความรู้</p> <p>บรรยาย: การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้</p>	<p>1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน</p> <p>2.ฝึกการใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ในงานการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3.การออกแบบเครื่องมือในการ Sharing ที่ใช้ในองค์กร: World Café และ Success story telling</p>	<p>1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point</p> <p>2.SWU Moodle</p>	อาจารย์ ดร.ปะการัง		
4	28 สค 69	13.30-16.30							3		2	1:24.5	1	<p>ปฏิบัติ: 1.กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม Note taker</p> <p>-ฝึกสรุปประเด็นจากเรื่องเล่าจากการบุคคลที่มีประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ Note taker จากเรื่องเล่า โดยบูรณาการกับรายวิชา ฝึกงาน</p> <p>-การถ่ายทอดความรู้โดยการเล่าเรื่อง (Storytelling)</p> <p>ปฏิบัติ: 2. เตรียมแบ่งกลุ่มเตรียมกิจกรรม world cafe (เตรียมประเด็น และสถานที่)</p>	<p>1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point</p> <p>2.SWU Moodle</p>	อาจารย์ ดร.ปะการัง ผศ.ดร.ภัทธร
5	4 กย 69	13.30-16.30							3		2	1:24.5	2	<p>สัมมนา: กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing)</p> <p>-กิจกรรม world cafe</p>	<p>1. แบ่งกลุ่มแบบคละกลุ่มการทำงานเพื่อทำกิจกรรม world cafe ประเด็น/เหตุการณ์ที่ทันสมัยและการประเมินผลการทำงานกลุ่มโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>1.อุปกรณ์กิจกรรม world cafe ในแต่ละกลุ่ม (คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง)</p>	อาจารย์ ดร.ปะการัง ผศ.ดร.ภัทธร
6	11 กย 69	13.30-16.30						2						<p>สอบครั้งที่ 1</p>			ผศ.ดร.ภัทธร

7	18 กย 69	13.30-16.30	3							1:49	1	บรรยาย: หลักการสัมมนา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา - รูปแบบและวิธีการจัดสัมมนา บรรยาย: กระบวนการสัมมนา - องค์ประกอบในการจัดสัมมนา - การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร
8	25 กย 69	13.30-16.30	1						2	1:24.5	1	บรรยาย: การดำเนินการจัดสัมมนา บรรยาย: บุคลิกภาพสำหรับผู้ดำเนินการจัดสัมมนา	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน 2.ปฏิบัติออกแบบการจัดสัมมนา	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle 3.ฝึกการออกแบบการจัดสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
9	2 ตค 69	13.30-16.30	1						2	1:24.5	2	บรรยาย: การประยุกต์ใช้ผลกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในการพัฒนางานสุขภาพ ปฏิบัติ: เตรียมข้อมูลและสื่อเพื่อนำเสนอในประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์สุขภาพปัจจุบัน	1.แบ่งกลุ่มนิสิตเตรียมหัวข้อสัมมนา 2.นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนรวมกัน การเรียนการสอนแบบ Active learning ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ	1. ตัวอย่างโครงการ	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง

10	9 ตค 69	13.30-16.30	1								1:24.5	1	<p>บรรยาย: การเขียนโครงการสัมมนาด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการประยุกต์ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>บรรยาย: การประเมินผลการจัดสัมมนาด้านสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.แบ่งกลุ่มนิสิตเตรียมหัวข้อสัมมนา</p> <p>2.นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนรวมกัน การเรียนการสอนแบบ Active learning ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ</p> <p>3.ฝึกการการเขียนโครงการสัมมนา</p> <p>4.ฝึกการออกแบบประเมินให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดโครงการ</p>	1. ตัวอย่างโครงการ	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
11	16 ตค 69	13.30-16.30								3	1:24.5	2	<p>ปฏิบัติ: การเขียนโครงการสัมมนาด้านสิ่งแวดล้อมตามประเด็นที่สนใจ</p>	<p>1.นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ</p>	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
12	30 ตค 69	13.30-16.30									1:24.5	2	<p>ปฏิบัติ: นำเสนอความก้าวหน้าโครงการสัมมนา</p>	<p>1.นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ</p> <p>2.เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ (โครงการ แบบประเมิน สื่อประชาสัมพันธ์)</p>	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
13	6 พย 69	13.30-16.30									1:24.5	3	<p>เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 1 (รายงานความก้าวหน้างานวิจัย)</p>	<p>-นินิตนำเสนอและร่วมอภิปราย</p> <p>-รายงานความก้าวหน้างานวิจัยในรูปแบบ One page</p> <p>-นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ</p>	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง

มคอ. 3

14	13 พย 69	13.30-16.30				3				7	1:24.5	3	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 2	-นิสิตนำเสนอและร่วม อภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
15	20 พย 69	13.30-16.30				3				7	1:24.5	3	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 3	-นิสิตนำเสนอและร่วม อภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
16	27 พย 69	13.30-16.30				3				7	1:24.5	3	-เรียนรู้การจัดสัมมนาทาง วิชาการด้านสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 4 -สรุปแนวทางการจัดการ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	-นิสิตนำเสนอและร่วม อภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
17	4 ธค 69	13.30-16.30						2					สอบครั้งที่ 2			ผศ.ดร.ภัทธร
		รวม	15	30	0	0	0	4	0	40						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 1	5	25	50
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 2	17	25	
2.	1.1, 2.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ Note taker จากเรื่องเล่าจากการบุคคลที่มีประสบการณ์	8	5	15
		-กิจกรรม world cafe	9	10	
3.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	การเตรียมสัมมนา: -ฝึกการสร้างแบบประเมินผลการสัมมนา -ประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน	12	10	10
4.	1.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	สรุปประเด็นเด็นการเข้าร่วมอบรมออนไลน์	7	5	5
5.	1.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	สรุปประเด็นเด็นและการนำเสนองานประชุมวิชาการ(งานประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพ)	14	5	5
6.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.4, 5.2, 5.3	การจัดสัมมนา: -ดำเนินการจัดสัมมนาด้านการส่งเสริมสุขภาพ	14-16	10	10
7.	1.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดสัมมนา	15	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	15
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรม	20

	การทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต 2. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติโดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 กัญญ์ภรณ์ สุริยันต์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดสัมมนา. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.
- 1.2 ไพพรรณ เกียรติโชติชัย.(2546).หลักการสัมมนา.กรุงเทพฯ : บริษัท การศึกษา จำกัด
- 1.3 เพิ่ม KM

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

5. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
- 2.4 ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการวิจัยการผลิตโยเกิร์ตจากข้าวสาลีเหล็ก

3. การปรับปรุงการสอน

ดำเนินการตามภาคการศึกษาที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี