

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา สส391 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส391 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย
HPX391 Health Promotion for All Age Groups

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
หมวดเฉพาะ (เลือก) ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์	rattiporn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.กิริติ อินทวิชรัตน์	keeratii@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร.ยุพารัตน์ อดกลิ่น	yaparat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. นางสุกลางศรีรัฐ รัตนเมือง	-	อาจารย์ผู้สอน
6. นางสาวธมลพร หนูวงษ์	-	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี
ภาคปฏิบัติ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO 1	1	อธิบายพัฒนาการของแต่ละวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัย	Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรม
CLO 2	2	ใช้ความรู้เพื่อประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรมของแต่ละวัย	Apply	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรม
CLO 3	1,2,4	วิเคราะห์และวางแผนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละวัย	Analyze	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงพัฒนาการและพฤติกรรมตามวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรม กระบวนการส่งเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	16	14	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส391 การส่งเสริมสุขภาพ ตามวัย	●			●		●	○	●		●	○	●		○			●					

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. ชี้แจงกฎระเบียบและ แนวปฏิบัติในการเรียน การสอน การทำกิจกรรม การส่งงานและการสอบ 2. ฝึกปฏิบัติและทำกิจกรรม โดยส่งเสริมให้เกิดความ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อ เวลา	1. ประเมิน ความซื่อสัตย์ และ การตรงต่อเวลาในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน การส่งงาน การทำกิจกรรมและการสอบ 2. ประเมิน จากแบบ ประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก สาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและ	1. จัดให้มีการสัมมนา/ ฝึกปฏิบัติ/จัดกิจกรรมการ	1. ประเมิน จากแบบ ประเมิน การสัมมนา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมตามวัยโดยส่งเสริมให้ได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม
---------------------	---	--

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือบทความวิจัยประกอบการสอน 3. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยใช้กระบวนการ (Active Learning) 4. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ 5. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนา ร่วมกันในห้องเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 6. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือบทความวิจัยประกอบการสอน 3. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยใช้กระบวนการ (Active Learning) 4. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ 5. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนา ร่วมกันในห้องเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 6. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายให้นิสิตประเมินภาวะสุขภาพตามแต่ละวัยและวางแผนการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ 2. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มวัยและให้นิสิตเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. จัดให้มีการสัมมนา/ฝึกปฏิบัติ/จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมตามวัยโดยส่งเสริมให้ได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. มอบหมายให้นิสิตทำงานร่วมกันและให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม

4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. มอบหมายในนิสิตทำงานร่วมกัน และให้เรียนรู้การปรับตัวผ่านกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆได้	1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและพฤติกรรม การมีส่วนร่วมต่อการทำงานกลุ่ม
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้นิสิตนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้นิสิตจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพโดยมีรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มวัย	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
--	------------	------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เสริมบรรยาย	สัมมนา/เสริมปฏิบัติ	ประเมิน/นันทนาการ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	4 ส.ค. 69	08.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	พัฒนาการและพันธกิจของครอบครัว	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง
2	11 ส.ค. 69	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพมารดา (ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด)	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. แบ่งกลุ่มนิสิตบันทึกข้อมูลของกรณีศึกษา (Case Recording) สรุปข้อมูลและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาของกรณีศึกษา (Problem-Solving) (Active Learning: Case-based Recording & Problem-Solving)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก Pink Book 6. Health Book Application 7. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	18 ส.ค. 69	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพทารก	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก Pink Book 6. Health Book Application 7. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง
3	20 ส.ค. 69	13.30-16.30 น.			3					3.0	1:24	1,2,3	สัมมนา: การประเมินภาวะสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก	1. แบ่งกลุ่มนิสิตวิเคราะห์ภาวะสุขภาพมารดาและทารกจากกรณีศึกษา อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันและกำหนดบทบาทสมาชิกกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ (Active Learning: Role-playing) 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก Pink Book 6. Health Book Application 7. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
4	25 ส.ค. 69	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. แบ่งกลุ่มนิสิตรับชมสื่อวีดิทัศน์เพื่อฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพวัยเรียนและฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน 3. แบ่งกลุ่มนิสิตระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนการเก็บข้อมูลการประเมินภาวะสุขภาพวัยเรียนพร้อมชี้แจงข้อกำหนดการลงพื้นที่ทำกิจกรรม 4. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. สมุดบันทึกสุขภาพเด็ก Yellow Book 6. Health Book Application 7. SWU-Moodle 	ผศ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
5	8 ก.ย. 69	8.30-10.30 น.		2						2.0	1:16	1,2,3	ปฏิบัติ: การประเมินภาวะสุขภาพวัยรุ่นเรียน	1. แบ่งกลุ่มนิสิตลงพื้นที่ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน	1. อุปกรณ์ประเมินภาวะสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นเรียน	นางสุกลางศรีรัฐ ผศ.ดร.ประการัง
5	8 ก.ย. 69	10.30-12.30 น.		2						2.0	1:16	1,2,3	ปฏิบัติ: การเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นเรียน	2. สัมภาษณ์พูดคุยกับบุคลากรที่มีบทบาทหน้าที่ต่อภาวะสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน	2. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน	ผศ.ดร.รัตนดิพร อ.ดร.กิริติ
6	15 ก.ย. 69	8.30-12.30 น.		4						4.0	1:16	1,2,3	ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นเรียน	3. สรุข้อมูล และนำเสนอข้อมูลภาวะสุขภาพวัยรุ่นเรียน จากนั้นมอบหมายให้นิสิตส่งแผนงานการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นเรียน 4. นิสิตลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน 5. ร่วมกันสะท้อนคิดจากการลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม (Active Learning; Collaborative Learning)	3. แผนงานการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นเรียน 4. สื่อความรู้ประกอบกิจกรรม	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
7	22 ก.ย. 69	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยเตาะแตะ	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (DSPM) 6. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ประการัง
8	29 ก.ย. 69	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยก่อนเรียน	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (DSPM) 6. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ประการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
9	6 ต.ค. 69	8.30-12.30 น.		2		2				4.0	1:24	1,2,3	ปฏิบัติ: การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สัมมนา: การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. รับชมสื่อวีดิทัศน์และฝึกปฏิบัติการประเมินพัฒนาการเด็กตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (DSPM) 3. สัมมนาพร้อมพูดคุยกับวิทยากรในประเด็นบทบาทหน้าที่และประสบการณ์การทำงานประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (DSPM) 4. อุปกรณ์ประเมินพัฒนาการ 5. SWU-Moodle	นางสาวรณพร ผศ.ดร.ประการัง
10	20 ต.ค. 69	8.30-12.30 น.						2	2	4.0	1:24	1,2,3	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.ประการัง ผศ.ดร.รัตน์ติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
11	27 ต.ค. 69	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. สมุดบันทึกสุขภาพเด็กและวัยรุ่น Yellow Book 6. Health Book Application 7. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง
12	3 พ.ย. 69	8.30-12.30 น.		4		/				4.0	1:24	1,2,3	ปฏิบัติ: การประเมินภาวะสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	1. แบ่งกลุ่มนิสิตศึกษาประเด็นปัญหาสุขภาพวัยรุ่น 2. มอบหมายให้นิสิตสืบค้นข้อมูลและออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นรูปแบบเกม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นรูปแบบเกมกับเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน (Active Learning: Game-Based Learning) 4. ร่วมกันสะท้อนคิดจากการทำกิจกรรมร่วมกัน	1. สื่อการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นรูปแบบสื่อออนไลน์ 2. สื่อการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นรูปแบบเกม	ผศ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
13	10 พ.ย. 69	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2	การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. สมุดบันทึกสุขภาพวัยทำงาน Red Book 6. Health Book Application 7. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง
13	12 พ.ย. 69	13.30-16.30 น.			3	/				3.0	1:24	1,2,3	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	1. แบ่งกลุ่มนิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษาจากบทความวิจัย อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. นิสิตนำเสนอผลงาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน (Active Learning: Case Study)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. บทความวิจัย 4. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ยุพรัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	17 พ.ย. 69	8.30-11.30 น.	3							4.0	1:48	1,2	การดูแลแบบประคับประคอง (Palliative Care)	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ประการัง
14	19 พ.ย. 69	13.30-16.30 น.			3	/				13.0	1:24	1,2,3	สัมมนา: กรณีศึกษาการดูแลแบบประคับประคอง (Palliative Care)	1. แบ่งกลุ่มนิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. นิสิตนำเสนอผลงานและถามตอบสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน (Active Learning: Case Study)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. ใบงาน 5. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ประการัง อ.ดร.ยุพารัตน์
15	24 พ.ย. 69	8.30-11.30 น.	3							1.5	1:48	1,2,3	การจัดบริการอนามัยครอบครัว	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. กรณีศึกษา 5. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ประการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
16	26 พ.ย. 69	13.30-15.30 น.		2						4.0	1:24	1,2,3	SDL: เตรียมข้อมูลการจัดบริการอนามัยครอบครัว	1. แบ่งกลุ่ม นิสิตสืบค้นข้อมูลกรณีศึกษาการจัดบริการอนามัยครอบครัว	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. บทความวิจัย 5. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนดิพร
17	1 ธ.ค. 69	8.30-11.30 น.			3					4.0	1:24	1,2,3	สัมมนา: การจัดบริการอนามัยครอบครัว	2. แนะนำแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและให้คำปรึกษานิสิตในการจัดทำผลงานนำเสนอ 3. นิสิตนำเสนอผลงาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญของบทเรียนร่วมกัน (Active Learning: Case Study)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Presentation 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. บทความวิจัย 5. SWU-Moodle	ผศ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนดิพร
17	8 ธ.ค. 69	8.30-10.30 น.						2		2.0	1:24	1,2,3	สอบปลายภาค			ผศ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.รัตนดิพร

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	สอบภาคทฤษฎี สอบกลางภาค สอบปลายภาค	10 17	30 30
3	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	สอบปฏิบัติ	10	10
3	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	ปฏิบัติ	6,12,15	10
5	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	สัมมนา	13,14	10
4	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	รายงาน	6	5
5	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 5.2	รายงานรายบุคคล	9	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	55
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นพมาศ ศรีเพชรวรรณดี. (2564). การบริการอนามัยครอบครัว. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์ เอ็น.ที.พี.ปรีนติ้ง.

นิตยา ไทยาภิรมย์. (2554). การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่มที่ 1 (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: บริษัท ครอบช่างพรีนติ้ง.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2560). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: บริษัท สมาร์ทโคตติ้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.

ลักขมิ ชาญเวชช์. การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง เล่ม 1 Textbook of palliative care book 1. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ขอนแก่น: สมาคมบริบาลผู้ระยะท้าย.

สกุณา บุญนรากร. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: เทมการพิมพ์.

สมศักดิ์ โทจำปา. (2565). อนามัยโรงเรียน School Health. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุพัตรา นุตรักษ์และ วรรณไพโร แยมมา. (2565). การพยาบาลเด็กเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็กทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: นีโอ ดิจิตอล.

เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวกับงานสาธารณสุข. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 1-7. (2565). (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวกับงานสาธารณสุข. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 8-11. (2565). (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวกับงานสาธารณสุข. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 12-15. (2565). (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Kaakinen, J. R. (2018). Family Health Care Nursing: An Introduction. in Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R., & Robinson, M. (Eds) . Family Health Care Nursing: Theory, Practice and Research. (6th ed.). Philadelphia: F.A. Davis.

Rew, L. (2005). Adolescent development. In Brace-Thompson, J. (Eds). Adolescent Health: A Multidisciplinary Approach to Theory, Research, and Intervention. California: Sage Publications.

Stanhope, M. & Lancaster, J. (2008). Child and Adolescent Health. In Thomas, L. & Bliss, C. (Eds). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. (7th ed). St. Louis: Mosby.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ <https://hed.go.th/>

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <https://www.anamai.moph.go.th>

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย <https://www.thaipediatrics.org/>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <https://www.thaihealth.or.th/>

3. เอกสารเพิ่มเติม

ปะการัง ศรีมี, ปิยนุช ยอดสมสวย, รัตนต์ิพร โกสุวิินทร์, สุนิสา สงสัยเกตุ, บุษยมาศ คำพุกกะ, วัชรพร พรมศรี, อัญชุลี เนื่องอุตม์. ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ ความสามารถของตนเองเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัยครั้งที่ 13. วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2563.

สุนิสา สงสัยเกตุ, รัตนต์ิพร โกสุวิินทร์, ปะการัง ศรีมี, สันธาน จันทะมุด, กนกวรรณ ยิ่งยืน, กัญชุลิตา ธวัชเมธานันท์. (2564). ผลของโปรแกรมการสอนสุขศึกษาที่มีผลต่อความรู้และพฤติกรรมสุขภาพ เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ จังหวัด นครนายก. วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 37:1,206-217.

ปะการัง ศรีมี, ปิยนุช ยอดสมสวย, รัตนต์ิพร โกสุวิินทร์, กชกร เพ็งประเสริฐ, เปรมยุดา มั่นเพียร, อัญชุลี เข้มเอก. (2565). ผลของกิจกรรม EQ UP ผ่านการสื่อสารทางแอปพลิเคชันต่อความฉลาดทาง อารมณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัย สาขาการส่งเสริมสุขภาพ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, วารสารวิจัยสุขภาพ และการพยาบาล, 16:2,149-160.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สืบเสาะจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนาและอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
 - อาจารย์ผู้สอนดำเนินการคัดเลือกและติดต่อประสานงานสถานที่ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพแหล่งใหม่ๆ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์จริง
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี