

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส392 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส392 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

HPX392 Health Promotion for Elderly and People with Disability

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก) ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. ยุปารัตน์ อดดกลิ่น	yaparat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	pimonpor@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์ ดร.กิริติ อินทวชิรารัตน์		อาจารย์ผู้สอน
6. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านคลอง 23 ฝั่งเหนือ		อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย 307

ห้องปฏิบัติ 120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะกายภาพบำบัด วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ หลักการและวิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
2. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
4. สามารถประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพและบริบทต่างๆนำไปสู่การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ
5. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
6. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายความหมาย ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ นิยามความพิการประเภทคนพิการสาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ กฎหมายและสิทธิคนพิการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ การออกแบบสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การเขียนแผนดูแลผู้สูงอายุและคนพิการได้	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
		อย่างถูกต้องเหมาะสม		
CLO2	2	การเลือกใช้เครื่องมือและแปลผลการประเมิน ภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	Analyze	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน
CLO3	2	การเลือกใช้วิธีการสื่อสารหรือการช่วยเหลือ ผู้สูงอายุและคนพิการได้อย่างเหมาะสม	Analyze	สอบปฏิบัติ
CLO4	1,2,4	การเขียนแผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะส่วน บุคคลสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการให้ เหมาะสมกับผู้สูงอายุในแต่ละบริบท	Apply	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีหลักการเกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ต่อผู้สูงอายุ และคนพิการ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสาร และการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	14	16	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
สส392 การส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุและคน พิการ	●	○		○		●	○	●	●	○		●		○	○		●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ฝึกปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิด สิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการ เรียนรู้ - ประเมินจากโครงการ/กิจกรรมและพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	- ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ห้วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนอโครงการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่มย่อย	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการ เรียนรู้

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. ใช้กรณีศึกษาให้นักคิดฝึกคิดวิเคราะห์ที่วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. ใช้กรณีศึกษาให้นักคิดฝึกคิดวิเคราะห์ที่วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดย
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักคิดได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติและการสัมมนา	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆตามกาลและเทศะ - ให้นักคิด/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สังเกตจากความสนใจและความไม่รู้อผ่านการถามและตอบโดยวาจา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟังการอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอสัมมนาที่ - ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษาถ้อยคำ และภาษาท่าทาง โดย

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		พิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พุดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และรักษาเวลา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือและอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)

6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนระบุหัวข้อ Active learning ในแผนการสอนและให้ทำสี่เหลี่ยม

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	5 ส.ค. 69	08.30-9.30 น.	1							1	1:4	1	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-11.30 น.	2							1	1:24	1	บรรยาย การประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
2	19 ส.ค. 69	08.30-10.30 น.		4			√			1			ปฏิบัติ การเลือกใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุและ	มอบหมายกรณีศึกษา และการเลือกใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลัก Healthy Aging	แบบสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมพ์พร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	26 ส.ค. 69	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	บรรยาย การเขียนแผนดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-11.30 น.	1								1:48	1	บรรยาย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ -ระบบดูแลสุขภาพและสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
4	2 ก.ย. 69	8.30-11.30 น.		3			√				1:12	1	ปฏิบัติการ การเขียนแผนดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้	- กำหนดกรณีศึกษา - นิสิตฝึกเขียนแผนการดูแลผู้สูงอายุและนำเสนอ	- แบบประเมินการปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมพ์พร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กীরดี
5	9 ก.ย. 2569	08.30-10.30 น.	2								1:48	3	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	ผศ.ดร.พิมพ์พร
		10.30-12.30 น.		2							1:12	3	ปฏิบัติการ : การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	นิสิตฝึกปฏิบัติ - การช่วยเหลือผู้สูงอายุในแต่ละบริบท - การฝึกการเคลื่อนที่ผู้สูงอายุ	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมพ์พร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กীরดี

ลำดับคาบที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
6	16 ก.ย. 2569	08.30-10.30 น.	2							จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1:48	1	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	ผศ.ดร.พิมลพร
		10.30-11.30 น.			1								สัมมนา - กรณีศึกษาคนพิการ - การส่งเสริมสุขภาพคนพิการ	นิสิตศึกษากฎการศึกษาและวิเคราะห์จามประเด็นที่กำหนดให้	- ใบงานสัมมนา	ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.สุนิสา
7	23 ก.ย. 2569	08.30-10.30 น.	2							จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1:48	1	บรรยาย - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	ผศ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30 น.		2									ปฏิบัติการ - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	ฝึกปฏิบัติการสื่อสารและการดูแลคนพิการตามบริบทที่กำหนดให้	- ใบงานปฏิบัติ - เติงงไม้เท้า รถมเข็น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนย้าย	อ.ดร.ยุพารัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
8	30 ก.ย. 2569	8.30-10.30						2		จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1:24	1,2,4	สอบกลางภาค : สอบบรรยาย		- ข้อสอบบรรยาย	อ.ดร.ยุพารัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		13.30-15.30							2		1:12	3	สอบกลางภาค : สอบปฏิบัติ		- ข้อสอบปฏิบัติ - เตียง ไม่เท้า รถมอเตอร์ อุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนย้าย	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
9	7 ต.ค. 2569	08.30-9.30 น.	1								1:48	1	บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการและผู้สูงอายุ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับคนพิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	ผศ.ดร.พิมลพร
		9.30-11.30 น.			2	√					1:24	1	สัมมนา การประยุกต์กฎหมายคนพิการ	นิสิตศึกษากรณีศึกษาและวิเคราะห์จามประเด็นที่กำหนดให้	- ไปงานสัมมนา	ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.สุนิสา
10	14 ต.ค. 2569	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	บรรยาย การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	ผศ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30 น.			2	√					1:9-10	1	ปฏิบัติ การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ (ประเมิน UD อาคารในมหาวิทยาลัย)	นิสิตลงประเมินตามหลัก UD อาคารในมหาวิทยาลัย และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
																อ.ดร.กิริติ
11	21 ต.ค. 2569	8.30-10.30				2					1:12	4	สัมมนา ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาและวางแผนงานเพื่อลง ปฏิบัติการในชุมชน	อาจารย์มอบหมายกรณีศึกษาและ ให้นิสิตร่วมกันวางแผนการลง ปฏิบัติการในชุมชน และนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ไปงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
12	28 ต.ค. 2569	9.00-12.00		3							1:12	1,2,3, 4	ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้วิถีชีวิตและประเมินภาวะ สุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน	- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับ มอบหมายการประเมินภาวะ สุขภาพ และสำรวจปัญหา ความ ต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ- - จัดทำรายงานกลุ่ม	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.พิเศษ อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
		13.00-16.00		3							1:12	1,2,3, 4	ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้วิถีชีวิตและประเมินภาวะ สุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน	- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับ มอบหมายการประเมินภาวะ สุขภาพ และสำรวจปัญหา ความ ต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ- - จัดทำรายงานกลุ่ม	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.พิเศษ อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
13	4 พ.ย. 2569	8.30-11.30									1:12	4	SDL ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษาและเขียนแผนการดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ โดยให้นิสิตปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม	นิสิตศึกษารณีศึกษาและวิเคราะห์และเขียนแผนการดูแล โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษา	- ช่องทางออนไลน์ในการติดต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม Line, Zoom	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
14	11 พ.ย. 2569	08.30-10.30 น.			2	✓					1:12	1,2,3,4	สัมมนา นำเสนอแผนการดูแลกิจกรรมตัวอย่างเพื่อนำไปถ่ายทอดให้กรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ	นิสิตศึกษารณีศึกษาและวิเคราะห์และเขียนแผนการดูแล นิสิตนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ใบบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
15	18 พ.ย. 2569	08.30-11.30 น.									1:12	1,2,3,4	SDL : นิสิตเตรียมวางแผนการถ่ายทอดแผนการดูแลและกิจกรรมตัวอย่างให้กับกรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ	ใช้การเรียนการสอน team based learning เพื่อให้นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มในการวางแผนการทำงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำกิจกรรมด้วยตัวนิสิตเองโดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษา	- ช่องทางออนไลน์ในการติดต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม Line, Zoom	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
16	25 พ.ย. 2569	09.00-12.00 น.		3		✓					1:12	1,2,3,4	ปฏิบัติการในชุมชน : ถ่ายทอดแผนการดูแลและกิจกรรมตัวอย่างให้กับกรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ	ใช้การเรียนการสอน activity based learning ให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ถ่ายทอดแผนการดูแลและกิจกรรมตัวอย่างให้กับกรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือ	- แบบประเมินการปฏิบัติ	อ.พิเศษ อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														คนพิการ		อ.ดร.กิริติ
17	25 พ.ย. 2569	08.30-10.30 น.				2					1:12	1,2,3,4	สัมมนา ถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติในชุมชนเพื่อสรุปยอด ความคิดร่วมกัน	นิลิตนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติใน ชุมชนและใช้เทคนิค focus group และ formative feedback เพื่อให้ เกิดถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติใน ชุมชนตามประเด็นที่กำหนด		อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ
18	2 ธ.ค. 2569	8.30-10.30 น.						2			1:24	1,2,3,4	สอบปลายภาค : สอบบรรยาย		- ข้อสอบบรรยาย	อ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ยุพรัตน์
		13.30-15.30 น.							2		1:12	3	สอบปลายภาค : สอบปฏิบัติ		- ข้อสอบปฏิบัติ - เติงไม้เท้า รถมเข็น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการ เคลื่อนย้าย	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.พิมลพร ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา อ.ดร.กิริติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบกลางภาค	7	15
2	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบปลายภาค	16	15
3	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบปฏิบัติ	7, 16	20
4	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	สัมมนา	1,9,14	20
5	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	ปฏิบัติ	2,4,10,16	20
6	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	รายงานกลุ่ม	12	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการณ์ตอบคำถามในห้องเรียน 6. ประเมินจากการลงปฏิบัติในสถานการณ์จริง	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ปิยากร หวังมหาพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- 2) สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- 3) ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
- 4) นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.
- 5) คู่มือแผนส่งเสริมสุขภาพดี (Wellness Plan) Cluster กลุ่มผู้สูงอายุกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 6) Developing interprofessional care plans in chronic care: a scoping review van Dongen et al. BMC Family Practice (2016) 17:137
- 7) แนวทางการจัดการดูแลผู้สูงอายุภาวะสมองเสื่อมแบบครบวงจร สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- 8) คู่มือการจัดทำแผนการดูแลภาวะสมองเสื่อมสำหรับบุคลากรสุขภาพ สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ. 2566)
- 9) คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กรมอนามัย ภายใต้แนวคิดชะลอชรา ชีวียืนยาว ประจำปีงบประมาณ 2563 - 2565 Cluster กลุ่มผู้สูงอายุ.
- 10) คู่มือแนวทางการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้านสำหรับกลุ่มโรคเรื้อรังและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุ (Chronic Disease and Geriatric Syndromes) สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ (สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ) กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2561. จาก https://www.m-society.go.th/more_news.php?cid=81#.

- ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก http://www.dop.go.th/main/knowledge_lists.php?id=34

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการสืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://dep.go.th/th/home>
- กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://www.dop.go.th/main/>
- มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก http://thaitgri.org/?page_id=14826

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
- การปรับปรุงการสอน
 - ไม่มี จัดการเรียนตามแนวทางปีการศึกษา 2568
- การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
 - ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
 - ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี