

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา กภ421 การรักษาด้วยการออกกำลังกายในภาวะเฉพาะ

ภาคกายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 421 การรักษาด้วยการออกกำลังกายในภาวะเฉพาะ

PTX 421 Therapeutic Exercise for specific conditions

**2. จำนวนหน่วยกิต**

1 (0-2-1)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาชีพกายภาพบำบัด

กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.ธัญญา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรง	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นิธินันท์ ชัยคีรี	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.พัชรินทร์ นิลมาท	patcharinn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapomr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.พงศธร ชัยกลาง	ponsatorna@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.พรพรหม เขษะสิทธิ์	pornprom@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	rungrudeet@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ลักษิกา หวังจ่าง	laksikaw@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จุฬณี ต้นหยง	jintanat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

การเรียนปฏิบัติการและสัมมนา ณ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 220, 221, 234/2, 248, 305, 308, 321, 322

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2569

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผลิต	ELO
1. แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ (A)	1
2. อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ขอบ่งชี้ ขอบห้าม และขอควรระวังของการ ออกกำลังกายและวิธีการในเทคนิคต่อไปนี้ได้อย่างถูกต้อง (U) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuromuscular exercise, exercise for improving proprioceptive sense and PNF</li> <li>- Exercise for improving postural control and co-ordination training</li> <li>- Hippotherapy</li> <li>- Therapeutic exercise for peripheral vascular problems, venous and lymphatic problems</li> <li>- Exercise in scoliosis and prevention or reduction of deformity</li> <li>- Exercise in back pain and spinal problem (Back Exercise; McKenzie, Williams Exercises, etc)</li> <li>- Exercise for improving core stability</li> <li>- Therapeutic exercise for geriatric condition</li> </ul>	2

- Therapeutic exercise for MS condition (exercise for shoulder and cervical rehab, office syndrome, OA)	
3. วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการรักษาด้วยการออกกำลังกายแต่ละชนิด รวมถึงเลือกวิธีการที่เหมาะสมและอุปกรณ์ประกอบปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (An, E)	2, 5, 7,8, 10, 11, 12
4. อภิปรายและวิจารณ์ผลการรักษาด้วยการออกกำลังกายในแต่ละสภาวะได้อย่างเหมาะสมจากการค้นคว้าจากหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมในการสัมมนา (A, E)	3, 4

หมายเหตุ U = Understand, A = Apply, An = Analysis, E = Evaluate

ELO1 = Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 2 = Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process

ELO 3 = Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).

ELO 4 = Demonstrate a professional altruism.

ELO 5 = Comply with all relevant standards and regulations, and practice within the rules of professional conduct.

ELO 7 = Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.

ELO 8 = Analyze the impact of health and disease on physiological, individual and societal levels.

ELO 10 = Develop an understanding of key issues in healthcare delivery, through application of theoretical knowledge and skills.

ELO 11 = Provide consultation to prevent non-communicating disease and other conditions due to degeneration and ageing process.

ELO12 = Demonstrate an in-depth knowledge and understanding of key clinical and professional issues in physiotherapy practice.

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การออกกำลังกายเพื่อการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพในผู้สูงอายุ และภาวะเฉพาะต่างๆ การปรับพฤติกรรม ท่าทาง การใช้งาน และการเคลื่อนไหว

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
- ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 24 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 6 ชม./ ภาคการศึกษา	11 ชม./ภาค การศึกษา

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะ พิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2		
●			●	○	●		●	●		●	●	●		●	○	○	●	○	●	●	●		●					

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1.สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในรายวิชา	1.กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา
1.2 ไม่ประเมิน	2.ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	2.ประเมิน สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ
1.3 ไม่ประเมิน	3.สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง	3.ประเมิน สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย การช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียน การดูแลห้องเรียน
1.4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทางกายภาพบำบัด	4.ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในรายวิชา	
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		

### 2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 60

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	1.จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ สื่อออนไลน์	1.สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	2.สื่อออนไลน์ เป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึก	2.ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ 3.การประเมินตนเองของผู้เรียน 4. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	ปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ ภายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	2.การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา	
2.4 ไม่ประเมิน		

### 3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 25

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1.ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง จัดกิจกรรมให้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	1.ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	2.การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	2.ประเมินผลรายงานชิ้นงานที่กำหนด
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	3.ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้ฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	3.การประเมินตนเองของผู้เรียน
3.4 ไม่ประเมิน	4.นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	
3.5 สามารถวางแผนทางในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง		
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น การมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียน และผู้สอนโดยใช้รูปแบบของ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะ นำไปสู่ การฝึกที่จะสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของ ภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลาย สถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดง ความคิดเห็นของตนและ พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็น ของบุคคลอื่น 3.จัดให้มีการมอบหมายงาน รายบุคคลเพื่อให้เกิดความ รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง	1.ประเมินจากการอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการ สัมมนา
4.2มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
4.3สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ		
4.4 มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา		
4.5มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1ไม่ประเมิน	1.มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอ ผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้	1.ประเมินจากการอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากความสามารถในการ นำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้
5.2สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
5.3ไม่ประเมิน		

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

## 6. ด้านทักษะพิสัย ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ใน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1		3							50	4	13	Exercise in back pain and spinal problem (Back Exercise; Mckenzie, Williams exercises, etc) นิสิตเลขที่ 1-50	-	OK	KK	RT	PN	220
		3							50	4	13	Exercise for improving core stability (verbal cue for core stabilizer exercise) นิสิตเลขที่ 51-100	-	PSA	KV	OY	PK	305
												Exercise for improving core stability (Pilates) นิสิตเลขที่ 51-100	-	KV	PSA	OY	PK	
2		2			/				50	4	13	Therapeutic exercise for peripheral vascular problem, venous and lymphatic problems (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 1-50	5.0%	SJ	JT	PAP	RBP	220
		3							50	4	13	กลุ่มที่ 2: Exercise in scoliosis and prevention or reduction of deformity นิสิตเลขที่ 51-100	-	TM	PN	OK	KV	221
3		3							40	3	13	Exercise for improving core stability (verbal cue for corstabilizer exercise) นิสิตเลขที่ 1-50	-	PSA	KV	OY	PK	321
												Exercise for improving core stability (Pilates) นิสิตเลขที่ 1-50		KV	PSA	OY	PK	

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ใน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน	
		3							39	3	13	Exercise in back pain and spinal problem (Back Exercise; Mckenzie, Williams exercises, etc) นิสิตเลขที่ 51-100	-	OK	CC	RT	PN	220
4								2.0	40	3	13	Exercise in scoliosis and prevention or reduction of deformity นิสิตเลขที่ 1-50	-	TM	PN	OK	KV	221
		2			/				39	3	13	Therapeutic exercise for peripheral vascular problem, venous and lymphatic problems (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 51-100	5.0%	SJ	JT	PAP	RBP	220
5									2.0	100	-	Active learning ทบทวนเนื้อหา นิสิตเลขที่ 1-100	-					
6					1				0.5	100	2	Exercise in scoliosis and prevention or reduction of deformity นิสิตเลขที่ 1-100	14.0%	TM	PN			305
					1				0.5	100	3	Exercise in back pain and spinal problem & exercise for improving core stability นิสิตเลขที่ 1-100		KV	PSA	OK		305
7							3	3.0	50	4	13	Lab Exam. Exercise for improving core stability นิสิตเลขที่ 51-100	12.5%	KV	PSA	OY	PK	220
							3	3.0	50	4	13	Lab Exam. Exercise for back pain, spinal problem and scoliosis นิสิตเลขที่ 1-50	10.0%	OK	RT	TM	PN	221

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน	
8		2			/				50	4	13	Exercise for improving postural control and co-ordination training (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 1-50	5.0%	PCH	YR	SJ	LW	248
		2			/				50	4	13	Neuromuscular exercise, exercise for improving proprioceptive sense and PNF (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 51-100	5.0%	SL	TW	TN	NC	305
9							3	3.0	50	4	13	Lab Exam. Exercise for improving core stability นิสิตเลขที่ 1-50	12.5%	KV	PSA	OY	PK	220
							3	3.0	50	4	13	Lab Exam. Exercise for back pain, spinal problem and scoliosis นิสิตเลขที่ 51-100	10.0%	OK	RT	TM	PN	221
10		2			/				50	4	13	Neuromuscular exercise, exercise for improving proprioceptive sense and PNF (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 1-50	5.0%	SL	TW	TN	NC	305
		2			/				50	4	13	Exercise for improving postural control and co-ordination training (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 51-100	5.0%	PCH	YR	RT	LW	248
11				1				0.5	100	2	50	Exercise for improving postural control and co-ordination training นิสิตเลขที่ 1-100	12.0%	PCH	TM			321
				1				0.5	100	2	50	Neuromuscular exercise, exercise for improving proprioceptive sense and PNF นิสิตเลขที่ 1-100		SL	TW			321

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ใน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน	
12		2			/				50	4	13	Therapeutic exercise for MS condition (exercise for shoulder and cervical rehab, office syndrome, OA) ครั้งที่ 1 (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 1-50	5.0%	KC	CC	PK	OY	248
		2			/				50	4	13	Hippotherapy (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 51-100	5.0%	PT	TW	PCH	LW	322
13		2			/				50	4	13	Hippotherapy (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 1-50	5.0%	PT	NC	YR	LW	322
		2			/				50	4	13	Therapeutic exercise for MS condition (exercise for shoulder and cervical rehab, office syndrome, OA) ครั้งที่ 1 (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 51-100	5.0%	KC	CC	PK	OY	248
14		2			/				50	4	13	Therapeutic exercise for MS condition (exercise for shoulder and cervical rehab, office syndrome, OA) ครั้งที่ 2 (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 1-50	5.0%	KC	KK	CC	OY	248
		3			/				50	4	13	Therapeutic exercise for geriatric condition (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 51-100	7.5%	SL	TW	SJ	JT	321
15		3			/				50	4	13	Therapeutic exercise for geriatric condition (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 1-50	7.5%	SL	TW	SJ	JT	321
		2			/				50	4	13	Therapeutic exercise for MS condition (exercise for shoulder and cervical rehab,	5.0%	KC	PN	CC	OY	248

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ใน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน	
												office syndrome, OA) ครั้งที่ 2 (ประเมินในชั้นเรียน) นิสิตเลขที่ 51-100						
16				1				0.5	100	2	50	Therapeutic exercise for geriatric condition นิสิตเลขที่ 1-100	14.0%	SL	SJ			321
				1				0.5	100	2	50	Therapeutic exercise for MS condition(exercise for shoulder and cervical rehab, office syndrome, OA) นิสิตเลขที่ 1-100		KC	PN			321

หมายเหตุ คณาจารย์จะให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาตนเอง (Formative feedback) ให้แก่นิสิตทุกคนเมื่อมีการเรียนหัวข้อปฏิบัติและสัมมนาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

### - การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1: การประเมินในชั้นเรียน	37.5 %
กิจกรรมที่ 2: การสอบปฏิบัติ	22.5 %
กิจกรรมที่ 3: สัมมนาเสริมปฏิบัติการ	40.0 %
รวม	100.0 %

### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

ต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 เป็นเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด)

### เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
0.0-49.9	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Knott M, Voss DE. Proprioceptive neuromuscular facilitation: patterns and technique. 2<sup>nd</sup>ed. Harper & Row Publishers, New York: 1968
2. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4<sup>th</sup> ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002
3. Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 5th edition; F.A. Davis company Philadelphia; 2007.
4. Houglum PA. Therapeutic Exercise for Athletic Injuries: Athletic Training Education Series. Human Kinetics: USA, 2001.
5. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000
6. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice -Hall, Verginia, 1982
7. Porter S. Tidy's physiotherapy. 14<sup>th</sup> edition; Churchill Livingstone Elsevier, 2008.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง