

มคอ.4

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
สส482 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1
2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง
4(0-16-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา ชุดวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
26 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม
 - เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด
 - เพื่อประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
 - เพื่อให้มีประสบการณ์ตรง และการทำงานเป็นทีม
 - เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา
 - เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน
2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม
 - เชื่อมโยงความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดกับการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
 - เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาใช้ในการทำงาน
 - เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การส่งเสริมสุขภาพจากสถานการณ์จริง
 - วางแผนการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ
 - เข้าใจชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่น และวัฒนธรรมองค์กร

ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส482 ปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพ1	●					●	○	●	○	●					○	○	●	●	●	●	●	●

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO 1	1,2	วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชน ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกขององค์กร	Analyze	1. รายงาน โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานและข้อมูลสุขภาพระดับนโยบายของหน่วยงาน 2. รายงาน ระบาดวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่ 3. รายงาน วิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) 4. รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม 5. การสอบฝึกปฏิบัติงาน
CLO 2	1,2	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพ รายงานโรคทางระบาดวิทยา รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ประยุกต์แนวคิดทางการตลาดสังคม	Analyze	1. รายงาน โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานและข้อมูลสุขภาพระดับนโยบายของหน่วยงาน 2. รายงาน ระบาดวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่ 3. รายงาน วิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) 4. รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม 5. การสอบฝึกปฏิบัติงาน
CLO 3	3,4	ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	Application	1. แบบประเมินพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนิสิต 2. แบบประเมินคุณภาพของการฝึกปฏิบัติงาน 3. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้เรื่อง คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม แ ละ จรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพในการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่อง คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม ในการฝึกปฏิบัติงานและการทำกิจกรรมที่กำหนดให้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม พหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าจากตำรา ผู้มีประสบการณ์และแหล่งอื่นๆ เพื่อ ใช้ ใน การ กำหนด นโยบาย การวางแผนและการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอผลงาน 3. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 4. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 5. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าจากตำรา ผู้มีประสบการณ์และแหล่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอผลงาน 3. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 4. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 5. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิด ประโยชน์ได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติงานในสถานที่ที่กำหนดให้ 2. มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของแหล่งฝึกงาน กลยุทธ์การปฏิบัติงานด้านสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติงาน 3. มอบหมายให้จัดทำรายงานรายกลุ่มและรายบุคคล 	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายให้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ SWOT analysis แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายให้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ SWOT analysis แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล

4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสุขภาพโดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมสุขภาพของหน่วยงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสุขภาพโดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมสุขภาพของหน่วยงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้	1. มอบหมายให้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนและการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้นิสิตจัดเตรียมข้อมูลและสื่อสารเพื่อปรึกษากับอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้นิสิตสื่อสารนำเสนอความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ 2. การส่งรายงานผ่านทาง SWU-Moodle	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

6. ทักษะพิสัย

6.1 ทักษะด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การ	1. มอบหมายให้ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

6.1 ทักษะด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
ส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2. การสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์	
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับ สหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	1. มอบหมายให้ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 2. การสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. มอบหมายให้ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 2. การสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติทักษะการวิเคราะห์ห้องค์รเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานด้านสุขภาพ การรายงานโรคทางระบาดวิทยา การเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์การตลาดสังคมกับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาบทบาทการเป็นนักส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์จริง

2. กิจกรรมของนิสิต

2.1 การเตรียมตัวก่อนการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตต้องมีการเตรียมตัวดังนี้

1. การสัมมนาเพื่อประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพการนำความรู้ทางการส่งเสริมสุขภาพและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาเป็นพื้นฐานในการประยุกต์เพื่อการทำงาน
2. เรียนรู้ ทำความเข้าใจในการกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
3. จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
4. ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ วัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงาน ระเบียบ ข้อบังคับในการฝึกปฏิบัติงานรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 การฝึกปฏิบัติการงานส่งเสริมสุขภาพนิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องจนครบจำนวนชั่วโมงที่ระบุตามหลักสูตร โดยมีรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและสร้างสัมพันธภาพกับบุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้นิสิตศึกษาโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการศึกษาเอกสารจากบุคลากรในแหล่งฝึกงาน เพื่อทราบข้อมูลด้านโครงสร้างและระบบการทำงานของหน่วยงาน
2. ฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง ผ่านการเขียนรายงานประจำวัน และการลงเวลาทำงาน
3. เรียนรู้การทำงานของแหล่งฝึกปฏิบัติงานโดยการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การสังเกต และสอบถาม

4. วางแผนการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยการวิเคราะห์องค์การโดยใช้ SWOT Analysis จัดทำแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
5. ประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และหลักการตลาดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ 1 โครงการ
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของบุคลากรหรือประชาชนในพื้นที่

2.3 สรุปผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน

นิสิตนำเสนอประเด็นสถานการณ์สุขภาพในชุมชนจากแหล่งฝึกปฏิบัติงานการวิเคราะห์องค์การและจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหา การประมวลข้อมูล การจัดการแก้ปัญหา และการประเมินผลลัพธ์ของโครงการ ตลอดจนการสรุปประเด็นที่สำคัญและมีประโยชน์ เพื่อการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยการบูรณาการประสบการณ์ในชุมชนกับองค์ความรู้ในท้องถิ่น และองค์ความรู้เชิงทฤษฎีในสาขาการส่งเสริมสุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.4 แผนการฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	รายละเอียด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เมษายน 2569	ชี้แจงสถานที่ฝึกปฏิบัติงานและข้อกำหนดของการฝึกปฏิบัติงาน	-	ชี้แจงสถานที่ฝึกปฏิบัติงานและข้อกำหนดของการฝึกปฏิบัติงาน	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.สุนิสา
8 มิ.ย.69	ปฐมนิเทศแหล่งฝึกปฏิบัติงาน	3	ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมรายวิชาและข้อกำหนดของการฝึกปฏิบัติงาน	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.สุนิสา
สัปดาห์ที่ 1 8-12 มิ.ย.69	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ระบบการทำงานของหน่วยงาน - จัดทำรายงานโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานและข้อมูลสุขภาพระดับนโยบายของหน่วยงาน (รายงานชิ้นที่ 1) - จัดทำรายงานระบอบวิชาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่ (รายงานชิ้นที่ 2) - จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของสัปดาห์ที่ 1	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 2 15-19 มิ.ย.69	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ระบบการทำงานของหน่วยงาน - จัดทำรายงานโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานและข้อมูลสุขภาพระดับนโยบายของหน่วยงาน (รายงานชิ้นที่ 1)	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำรายงานระบอบาตวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่ (รายงานชิ้นที่ 2) - จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของสัปดาห์ที่ 2			
สัปดาห์ที่ 3 22-26 มิ.ย.69	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ระบบการทำงานของหน่วยงาน - จัดทำรายงานโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานและข้อมูลสุขภาพระดับนโยบายของหน่วยงาน (รายงานชิ้นที่ 1) - จัดทำรายงานระบอบาตวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่ (รายงานชิ้นที่ 2) - จัดทำรายงานวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) (รายงานชิ้นที่ 3) - จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของสัปดาห์ที่ 3	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 3 25 มิ.ย.69	สัมมนา: นำเสนอข้อมูลรายงานระบอบาตวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่	7	สัมมนา: นำเสนอข้อมูลรายงานระบอบาตวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.สุนิสา
สัปดาห์ที่ 4 29-3 มิ.ย.69 และ 1-3 ก.ค.69	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ระบบการทำงานของหน่วยงาน - จัดทำรายงานวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) (รายงานชิ้นที่ 3) - จัดทำรายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม (รายงานชิ้นที่ 4) - จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของสัปดาห์ที่ 4	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 4 2 ก.ค.69	สัมมนา: นำเสนอข้อมูลรายงานการวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)	7	สัมมนา: นำเสนอข้อมูลรายงานการวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)	อ.ดร.สุพิมพ์ อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.สุนิสา
สัปดาห์ที่ 5 6-10	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ระบบการทำงานของ	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
ก.ค. 69	หน่วยงาน - จัดทำรายงานวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) (รายงานชิ้นที่ 3) - จัดทำรายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม (รายงานชิ้นที่ 4) จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของ สัปดาห์ที่ 5			
สัปดาห์ที่ 5 9 ก.ค. 69	สัมมนา: นำเสนอข้อมูลโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม	7	สัมมนา: นำเสนอข้อมูลโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม	ผศ.ดร.รัตนทิพร อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.สุนิสา
สัปดาห์ที่ 6	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ระบบการทำงานของหน่วยงาน - จัดทำรายงานวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) (รายงานชิ้นที่ 3) - จัดทำรายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม (รายงานชิ้นที่ 4) - เตรียมข้อมูลเนื้อหาที่นิสิตต้องนำเสนอในการสอบ (Presentation)	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
สัปดาห์ที่ 7 20-24 ก.ค.69	- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ระบบการทำงานของหน่วยงาน - สอบ ณ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
7 ส.ค. 69	นำเสนอผลสรุปการฝึกปฏิบัติงาน	7	นำเสนอผลสรุปการฝึกปฏิบัติงาน	อ.ดร.ปะการัง ผศ.ดร.สุนิสา

กำหนดการส่งและรับนิสิต

วันที่ 8 มิถุนายน 2569

- ส่งไปฝึกปฏิบัติงาน

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569

- สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตเดินทางกลับมหาวิทยาลัย

วันที่ 20-24 กรกฎาคม 2569

- สอบที่แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

เนื้อหาที่นิสิตต้องเตรียมเพื่อนำเสนอในการสอบ มีดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน
2. ข้อมูลลักษณะงานที่นิสิตได้ทำระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
3. ข้อมูลการวิเคราะห์องค์กรด้วยเครื่องมือ SWOT Analysis

4. แผนปฏิบัติการด้านสุขภาพของหน่วยงานตามกลยุทธ์
จำนวน 1 กลยุทธ์
5. รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม

รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

ลำดับ	รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่งงาน
1.	แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ (ชิ้นงานรายบุคคล) แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 1 แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 2 แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 3 แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 4 แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 5 แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 6	วันจันทร์ 15 มิถุนายน 2569 วันจันทร์ 22 มิถุนายน 2569 วันจันทร์ 29 มิถุนายน 2569 วันจันทร์ 6 กรกฎาคม 2569 วันจันทร์ 13 กรกฎาคม 2569 วันจันทร์ 20 กรกฎาคม 2569
2.	รายงานชิ้นที่ 1 รายงานโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานและ ข้อมูลสุขภาพระดับนโยบายของหน่วยงาน	วันศุกร์ 3 กรกฎาคม 2569
3.	รายงานชิ้นที่ 2 รายงานระบอบวิชาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่	วันศุกร์ 3 กรกฎาคม 2569
4.	รายงานชิ้นที่ 3 รายงานวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)	วันศุกร์ 17 กรกฎาคม 2569
5.	รายงานชิ้นที่ 4 รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการ ตลาดสังคม	วันศุกร์ 17 กรกฎาคม 2569
6.	Presentation เพื่อนำเสนอในการสอบฝึกปฏิบัติงาน	วันศุกร์ 17 กรกฎาคม 2569
7.	แบบรายงานการเรียนรู้ จำนวน 4 ผลงาน	วันศุกร์ 24 กรกฎาคม 2569
8.	รายงานฉบับแก้ไขหลังจากการสอบฝึกปฏิบัติงาน	วันศุกร์ 7 สิงหาคม 2569
9.	Presentation สรุปและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับ จากการฝึกปฏิบัติงาน	วันศุกร์ 7 สิงหาคม 2569

3. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต
 - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตนำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังข้อเสนอแนะ
 - อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่มีต่อการทำงานในอนาคต
 - การนำผลการประเมินของนิสิต มาวิเคราะห์และทวนสอบ เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานให้กับนิสิตรุ่นต่อไป
 - สนับสนุนให้นำประเด็นปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นกรณีศึกษาหรือเป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยต่อไป

4. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม
 - จัดกิจกรรมตารางการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
 - ปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
 - แนะนำ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - แนะนำบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน
 - ให้คำแนะนำในขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
 - ติดตามความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติงาน
 - ประเมินผลการทำงานของนิสิตและรายงานผลต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ
 - การวางแผนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
 - ประชุมชี้แจงอาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มให้ทราบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานและการประเมินผล
 - การเตรียมเอกสาร ดังนี้
 - ตารางฝึกปฏิบัติงานภาคสนามและตารางนิเทศงาน
 - คู่มือการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามสำหรับนิสิต อาจารย์และอาจารย์นิเทศ
 - ติดต่อประสานงานเพื่อเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอในเขตจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียงและนัดหมายการปฐมนิเทศและการประเมินนิสิต
 - ปฐมนิเทศนิสิตและอาจารย์นิเทศ
 - ให้คำปรึกษานิสิตระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
 - จัดประชุมเพื่อประเมินการปฏิบัติงานและให้ข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

6. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา
 - จัดปฐมนิเทศแนะนำนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
 - จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ
 - ที่พักสำหรับนิสิตฝึกปฏิบัติงาน

- แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

ผู้ประสานงานรายวิชาคัดเลือกสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ/จังหวัดที่จะเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยเป็นสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ/จังหวัดที่มีความพร้อมในด้านกิจกรรมที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศและแจกคู่มือ ชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดสัมมนาเพื่อทบทวนความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกิจกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ แจกตารางการนิเทศและคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

4. การเตรียมอาจารย์พิเศษในสถานที่ฝึก

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกิจกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ แจกคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และบอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์นิเทศก์

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์ที่ดูแลนิสิตในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่ดูแลนิสิตและนิสิต

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

ส่วนที่ 1 การฝึกปฏิบัติงาน	ร้อยละ 60
แบบประเมินพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนิสิต	ร้อยละ 20***
แบบประเมินคุณภาพของการฝึกปฏิบัติงาน	ร้อยละ 40

หมายเหตุ ส่วนที่ 1 ประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน CI; Clinical Instructor

ส่วนที่ 2 รายงานการฝึกปฏิบัติงานรายบุคคล	ร้อยละ 10
แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์	ร้อยละ 5
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน	ร้อยละ 5

หมายเหตุ ส่วนที่ 2 ประเมินโดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและเพื่อนนิสิต

ส่วนที่ 3 รายงานการฝึกปฏิบัติงาน (รายงานกลุ่ม)	ร้อยละ 15
รายงานโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	ร้อยละ 5
และข้อมูลสุขภาพระดับนโยบายของหน่วยงาน	
รายงานระบดวิทยาเชิงพรรณนาของโรคในพื้นที่	ร้อยละ 5
แบบรายงานการเรียนรู้	ร้อยละ 5

หมายเหตุ ส่วนที่ 3 ประเมินโดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ส่วนที่ 4 การนำเสนอการสอบปฏิบัติงาน	ร้อยละ 10
รายงานวิเคราะห์ห้วงค์กร (SWOT Analysis)	ร้อยละ 5
รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม	ร้อยละ 5

หมายเหตุ ส่วนที่ 4 ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอบปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 5 การนำเสนอการสอบปฏิบัติงาน	ร้อยละ 5
สรุปและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน	ร้อยละ 5

หมายเหตุ ส่วนที่ 5 ประเมินโดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

*****นิสิตต้องได้รับการประเมินด้านพฤติกรรมและบุคลิกภาพ โดยต้องได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในส่วนอื่นๆ*****

2. กระบวนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตจะได้รับการประเมินในส่วนของคุณภาพการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศก์แหล่งฝึกและอาจารย์สาขาฯ ร่วมกันพิจารณาจากการปฏิบัติงานของนิสิต หากผลการประเมินมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศก์กับอาจารย์ประจำสาขาฯ ประชุมหารือกันโดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิตเพื่อหาข้อสรุป

ข้อกำหนดในการประเมิน

นิสิตต้องได้รับการประเมินด้านพฤติกรรมและบุคลิกภาพ โดยต้องได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในส่วนอื่นๆ โดยการประเมินประกอบด้วย

1. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีจรรยาบรรณ ได้แก่ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพความร่วมมือกันเพื่อให้งานส่วนรวมสำเร็จมีความเข้มแข็งอดทน พร้อมรับคำวิจารณ์ของผู้ที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

2. การปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และกล้ารับผิดชอบต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและความซื่อสัตย์
3. ภาวะผู้นำและการพัฒนาตนเอง ได้แก่ ความกล้าแสดงความคิดเห็น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางาน
4. ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยวิธีการพูดกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
5. บุคลิกภาพ ได้แก่ การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย/ถูกระเบียบกิริยวาจาสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสม

การพิจารณาให้เกรด

1. จะสอบผ่านได้ต้องได้รับการประเมินผลได้คะแนนระดับขั้นไม่ต่ำกว่า “C”
2. นิสิตต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง
3. ตัดสินผลโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ โดยการนำคะแนนที่ได้มาแปลงเป็นร้อยละ เพื่อใช้ในการกำหนดเกรด โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดเกรด มีดังนี้

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

4. ถ้าไม่ผ่านการประเมิน จะต้องฝึกปฏิบัติงานเพิ่มตามที่อาจารย์ผู้ประเมินกำหนด

1. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษต่อการประเมินนิสิต

ประเมินพฤติกรรมของนิสิตและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศทั้งระหว่างการฝึกและสิ้นสุดการฝึก

2. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศกับอาจารย์ประจำสาขาฯ ประชุมหารือกัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าฝึกปฏิบัติงาน	10

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
	การส่งงานที่ได้มอบหมาย	
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน โดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน	20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับ มอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	10
6. ทักษะพิสัย	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	30

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

การสัมมนาสรุปและวิเคราะห์คุณภาพการฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อาจารย์พิเศษหรือผู้ประกอบการ

ประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและการสอบถามโดยวาจา

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินคุณภาพของรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชาโดยการสำรวจสอบถาม
จากผู้ประกอบการและบัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

จากปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. คงไว้ซึ่งรูปแบบการฝึกงานและเพิ่มเติมการชี้แจงรายละเอียดของงานที่มอบหมาย ดังนี้

- งานการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานการนิเทศงานและประเมินผลงานสาธารณสุข
- งานการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานการจัดทำรายงานการประชุม
- งานการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของหน่วยงาน
- งานการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ/จังหวัด หรือ

จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพให้กับประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

3. การปรับปรุงฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ระบุเนื้อหาของงานเรียนรู้ไว้ในเล่มคู่มือฝึกงาน ได้แก่ งานการนิเทศงานและประเมินผลงาน
สาธารณสุขงานการจัดทำรายงานการประชุม งานการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ
หน่วยงาน งานการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ และดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของงานในวันปฐมนิเทศ
ทั้งนี้กำหนดให้นิสิตจัดทำแบบรายงานการเรียนรู้ด้วย